

председателю Комитета
по образованию города Барнаула
Д. Г. Муль



РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА:
на заседании Управляющего совета
протокол № 12 от 11.12. 2025

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №207»

О.В. Скобелева
от 19 декабря 2019 № 106-осн



муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207» г. Барнаула
на 2026-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы Программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы	3
2	Информационная справка МАДОУ «Детский сад №207»	6
3	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития на 2021-2025 годы)	10
4	Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №207»	17
5	Цели и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы	18
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	18
7	Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы	26
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы	27
9	Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы и пути их устранения	28
	Лист изменений и дополнений	30

1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (в ред. Постановлений администрации города Барнаула от 25.03.2025 № 399); - Устав МАДОУ «Детский сад №207»; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №207».
Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад №207» (далее – МАДОУ)
Основные разработчики Программы	Заведующий Скобелева О.В. Старший воспитатель Сидельникова С.С. Творческая группа педагогических работников МАДОУ
Цель Программы	Создание модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в современных условиях
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать условия для формирования позитивного имиджа МАДОУ; - создать оптимальные здоровьесберегающие условия в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса; - совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста через ознакомление

	с природой Алтайского края.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап - основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап - оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Имидж прорыв»</p> <p>Проект «К здоровью вместе!»</p> <p>Проект «Природа родного края»</p>
Исполнители Программы	Коллектив МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1.Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса-96%;</p> <p>2.Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в МАДОУ - 92%;</p> <p>3.Повышение активности родителей (законных представителей) по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность по формированию экологической культуры - 95%;</p> <p>4.Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории - 98%;</p> <p>5.Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность - 97%;</p> <p>6.Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.) - 96%;</p> <p>7.Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода - 99%;</p> <p>8.Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня - 96%;</p>

	<p>9.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды помещений МАДОУ, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста - 95%.</p> <p>10.Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МАДОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1.Все субъекты (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) образовательных отношений полностью удовлетворены деятельностью МАДОУ.</p> <p>2.Родители (законные представители) активно участвуют в общественном управлении МАДОУ.</p> <p>3.Создан позитивный имидж МАДОУ.</p> <p>4.Повышение профессионально уровня педагогов МАДОУ в области физического воспитания и оздоровления детей.</p> <p>5.Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития.</p> <p>6.Оформлены центры активности «Карта региона», «Бюро путешествий по Алтайскому краю», «Животный и растительный мир региона», «Водоемы нашего края», «Времена года» для формирования экологической культуры детей.</p> <p>7.Родители (законные представители) вовлечены в совместную образовательную деятельность по формированию экологической культуры детей.</p> <p>8.Поддержание стабильно высокого социального статуса МАДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МАДОУ.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;

материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - публикации на официальном сайте МАДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. <p>Мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>
-------------	--

2. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №207»

Наименование	Содержание	
Основные сведения о МАДОУ	Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207»
	Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 207»
	Год создания	1983
	ИНН	2223032578
	Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
	Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 0000167 регистрационный №186 дата выдачи 21.03.2011 срок действия бессрочно
		Приложение №1 к лицензии от 21.03.2011 г. №186 дополнительное образование, Приказ №698 от 21.03.2011
	Информация о месте нахождения МАДОУ (юридический и фактический адрес)	656054 г. Барнаул, ул. А. Петрова, 252
	Контакты МАДОУ: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел. 8 (3852) 52-41-94, 8 (3852) 44-52-00 официальный сайт: доу-ручeёк.рф эл/адрес: madou.kid-207@mail.ru

Сведения о воспитанниках	<p>Списочный состав в Учреждении</p> <p>В настоящее время в Учреждении функционируют 12 групп:</p> <table border="1" data-bbox="485 237 1522 589"> <tr> <th>Возрастная группа</th><th>Количество групп</th></tr> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста (1,6-3 года)</td><td>1 группа</td></tr> <tr> <td>Младшая группа (3-4 года)</td><td>1 группы</td></tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td><td>2 группы</td></tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td><td>4 группы</td></tr> <tr> <td>Подготовительная группа (6-7 лет)</td><td>4 группы</td></tr> </table>	Возрастная группа	Количество групп	Вторая группа раннего возраста (1,6-3 года)	1 группа	Младшая группа (3-4 года)	1 группы	Средняя группа (4-5 лет)	2 группы	Старшая группа (5-6 лет)	4 группы	Подготовительная группа (6-7 лет)	4 группы
Возрастная группа	Количество групп												
Вторая группа раннего возраста (1,6-3 года)	1 группа												
Младшая группа (3-4 года)	1 группы												
Средняя группа (4-5 лет)	2 группы												
Старшая группа (5-6 лет)	4 группы												
Подготовительная группа (6-7 лет)	4 группы												
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основной вид деятельности МАДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 1,6 до 7 лет.</p> <p>В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МАДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Грация»; музыкальная студия «Домисолька»), развитие творческих способностей «Творцы». <p>Дополнительное образование в МАДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 1,6 до 7 лет.</p> <p>Уличная инфраструктура МАДОУ оснащено 13 игровыми площадками по количеству групп. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и</p>												

	кустарников, клумбы.		
Сведения о режиме деятельности	График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в МАДОУ: 12 часов. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.		
Сведения о работниках МАДОУ	о	В МАДОУ работают 36 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 24, учитель-дефектолог – 5, учитель-логопед – 3.	
		Образовательный уровень педагогических кадров	
		Высшее образование	19 педагогов (56%)
		Среднее профессиональное	13 педагогов (35%)
		Получают образование (4 курс)	4 педагога (9%)
		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию	
		Высшая категория	18 чел (54%)
		Первая категория	6 чел (18%)
		Отсутствие категории	12 чел (28%)
		Повышение квалификации	
		Специализированные курсы	23 чел (48%)
		Курсы не по профилю	0
		Профессиональная переподготовка	3 чел (7%)
		Накопительные семинарские занятия	-
		Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование организации
АлтГПА	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы. Организация учебной и производственной практики (студенты).		
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7»	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами; медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа.		

	МБОУ «МБОУ Лицей Сигма»	Экскурсии; взаимопосещения; совместное проведение мероприятий и др.
Краткое описание достижений МАДОУ за предыдущие 3 года	Городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор» (диплом 1 степени, 2023) Открытый городской фестиваль «Вместе» (диплом победителя 1 степени, 2023) Открытый городской фестиваль педагогических идей «Методический марафон» (диплом 1 степени, 2023) Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада» (лауреат 3 степени, 2024) Районный конкурс патриотической песни «Мне есть что спеть» (диплом 3 степени, 2024) Открытый городской фестиваль педагогических идей «Методический марафон» (диплом 1, 2 степени, 2025) Открытый городской фестиваль-конкурс «Вместе» (дипломы 1,2 степени) Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных организаций «Грани творчества» (диплом 1 степени, 2025)	

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития на 2021-2025 годы

Планирование деятельности МАДОУ было представлено в Программе на период реализации 20201-20245 г.г.

Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы 2021-2025г.г. была направлена на повышение качества образования в МАДОУ, обеспечивающего условия для функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий кадровой политики	
<p>Проект «Педагогический калейдоскоп»</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения.</p> <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения.</p>
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2025 года составляет 98%. Открыта вакансия педагог-психолога.</p> <p>Приток молодых кадров в Учреждение, имеющих дошкольное среднее профессиональное образование – 20% (5 педагогов).</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):</p> <p>заведующий - 100%;</p> <p>старший воспитатель - 100%;</p> <p>воспитатели - 84%;</p> <p>музыкальный руководитель - 100%;</p> <p>инструктор по физической культуре - 100%;</p> <p>за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 7% (3 педагога).</p> <p>Прослеживается повышение уровня профессионального, личностного и творческого потенциала педагогического коллектива Учреждения в соответствии с Профессиональным стандартом.</p>
Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности	

	2023	2024	2025
Профессиональные	12	8	10
Творческие конкурсы	18	14	15
Методические объединения	7	5	1
Семинары (практикумы)	3	2	1
Публикации	3	4	5
Стажерские площадки	2	2	-
Мастер-классы	-	-	-
Участие в работе жюри	-	-	1
Вебинары	-	3	8
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МАДОУ 2021 – 2025 гг.</p> <p>Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ.</p>		
Выявленные проблемы	<p>Наличие молодых педагогов без опыта работы.</p> <p>За последний год реализации Программы открылась вакансия педагога-психолога.</p> <p>2 педагога в процессе переподготовки по направлению «Дошкольное образование».</p>		
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>-приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>-наличие большого количества детей с ОВЗ, среди них 33 воспитанника – дети-инвалиды, что влечет за собой нагрузку на педагога-психолога (1 штатная единица).</p>		

Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МАДОУ.</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МАДОУ, создание условий для овладения информационно - коммуникативными технологиями.</p>
Анализ материально- технической базы	
<p>Проект «Растем вместе»</p> <p>Цель: Обновление и расширение материально-технической базы Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ДО, ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>В настоящее время организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ подразумевает соблюдение определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах.</p>
Положительные достижения	<p>Разработана образовательная программа Учреждения от 25.08.2023 Приказ № 68.</p> <p>Учебно-методический комплекс МАДОУ укомплектован на 100%.</p> <p>С 2024 года педагоги стали широко использовать интерактивное оборудование для организации образовательного процесса и досуговой деятельности детей. В 2025 году выделено помещение для пользования ИКТ, а также электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Обновлено игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках в результате организации конкурса для педагогов групп «Наш участок самый лучший» и конкурса для родителей (совместно с детьми) по изготовлению элементарного оборудования для различных видов оздоровительных гимнастик (дыхательной, зрительной, артикуляционной) «Мы за здоровый образ жизни!».</p>

	<p>Приобретена мебель для организации наблюдений и экспериментирования – группы №2, №6, №8.</p> <p>В развивающем пространстве МАДОУ (фойе) есть информационные стенды, приобретен стенд для оформления и выставки творческих работ воспитанников, лестничные площадки имеют тематическое оформление.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Разработан план по формированию материально-технической базы.</p> <p>Ежегодный смотр РППС в группах и последующий анализ.</p>
Выявленные проблемы	<p>Материально-дидактическая база по формированию экологической культуры требует дополнительного оснащения.</p> <p>Спортивная площадка на территории МАДОУ требует оснащения современным спортивным оборудованием.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Оснащение материально-дидактической базы в другом направлении: патриотическое воспитание.</p> <p>Изношенность спортивного оборудования.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Распределение приоритетов при составлении плана по реализации денежных средств.</p> <p>Совершенствование материально технической базы МАДОУ посредством активного включения педагогов (накопление дидактического и наглядного материала) и расходование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Систематизация консультационно-методического материала и рекомендаций для педагогов.</p> <p>Планируется совершенствовать образовательную среду в группах, коридорах, рекреациях по теме «Природа родного края».</p>
<p align="center">Анализ условий для укрепления здоровья и личностного развития детей</p>	
<p>Проект «Самоценность детства»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Анализ успехов и достижений воспитанников.</p> <p>Организация исследовательской деятельности.</p> <p>Организация и участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.</p>

Положительные достижения	Создание ситуации успеха (участие в конкурсах, олимпиадах)		
	2023	2024	2025
	26	42	50
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Разработан план сопровождения творческого потенциала детей.</p> <p>Объединены условия педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.</p> <p>Реализация личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию детей.</p> <p>Организация деятельностного подхода, а так же использование методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, методов контроля над эффективностью развития творческих способностей талантливых детей.</p> <p>Выстроена качественная работы по взаимодействию педагогов и специалистов с детьми, имеющих трудности в освоении ООП, АОП (разработаны индивидуальные маршруты).</p> <p>Разработаны консультации для узких специалистов по работе с документацией в рамках ППК.</p>		
Выявленные проблемы	<p>Преобладание музыкальной направленности в творческих конкурсах.</p> <p>Недостаточное участие детей в творческих конкурсах, способствующих художественно-эстетическому, познавательному развитию, исследовательской деятельности.</p>		
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Активная позиция музыкальных руководителей.</p> <p>Неусовершенствованные центры в групповых комнатах, способствующие художественно-эстетическому, познавательному развитию, исследовательской деятельности.</p>		

Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствовать систему учета личностных достижений воспитанников (портфолио).</p> <p>Разработать дополнительные методы поощрения, например, дипломы и грамоты администрации МАДОУ «Воспитанник года», стенд «Наши таланты».</p> <p>Модернизировать РППС по художественно-эстетическому, познавательному развитию, исследовательской деятельности.</p> <p>Совершенствовать консультационный материал для родителей по теме «Как помочь ребенку раскрыть талант?».</p>
<p align="center">Анализ условий по сотрудничеству с родителями (законными представителями)</p>	
<p>Проект «Родительская академия»</p> <p>Цель: Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Разработана организационно содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям.</p> <p>Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.</p>
Положительные достижения	<p>Реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный мир домашнего театра» (2022) - «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ» (2023) - «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи» (2024) <p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий, организованных в Учреждении. С 2024 года организован клуб «Вместе».</p> <p>Посещение спектакля «Дюймовочка» (театр «Музкомедии» в 2023 году).</p> <p>На протяжении двух лет зарекомендовала себя форма взаимодействия с родителями (законными представителями) – благотворительный концерт (2024), благотворительная ярмарка (2025).</p>

<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по обозначенным направлениям.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МАДОУ и официальной страницы в Вконтакте, чаты в телеграмме и Ватсап).</p> <p>Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию «Основы нравственно - патриотического воспитания в семье» (2024); - Экскурсии к памятникам и памятным знакам, посвященным событиям Великой Отечественной войны (2025).
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями).</p> <p>Ежегодно увеличивается количество семей, которые недостаточно подготовлены к участию в образовательном процессе из-за отсутствия образования, культуры, или наоборот, нежелание родителей (законных представителей) воспринимать мир с позиции ребенка, что приводит к завышенным требованиям к самому ребенку и разногласиям с педагогами.</p>
<p>Причины, обусловившие возникновение проблем</p>	<p>Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества.</p> <p>Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.</p> <p>Переизбыток информации из различных источников, некорректное использование полученной информации.</p>
<p>Предполагаемые пути решения проблем</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование активных форм по работе с родителями (законных представителей): дни открытых дверей, досугов, мастер-классов.</p> <p>Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности по приоритетным направлениям.</p>

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Концепция Программы МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МАДОУ.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом региональных особенностей.

В разработку Программы развития на 2026/2030 годы легла модель будущего МАДОУ.

В перспективе:

- эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая условия для развития способностей воспитанника, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, расширение участия коллектива, родительского актива в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МАДОУ;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Стандарта;

- повышение уровня положительного имиджа Учреждения путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам.

5. Цели и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы

Цель:

Создание модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в современных условиях.

Основные задачи Программы:

- совершенствовать условия для формирования позитивного имиджа МАДОУ;

- создать оптимальные здоровьесберегающие условия в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста через ознакомление с природой Алтайского края.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект: «Имидж прорыв»

Цель: Совершенствование условий для формирования позитивного имиджа МАДОУ.

Задачи:

1. Провести мониторинг и анализ субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) к деятельности МАДОУ.

2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Повысить роль родителей (законных представителей) в общественном управлении МАДОУ.

4. Создать узнаваемый визуальный образ с помощью атрибутов, формирующих фирменный стиль (логотип, баннер, элементы в одежде, в группах и на территории МАДОУ).

5. Совершенствовать информационную открытость МАДОУ.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Разработка анкет, опросников. Анкетирование педагогов, родителей, социальных партнеров.	Апрель 2026	Старший воспитатель
2.	Составление учебного плана мероприятий по реализации проекта	Апрель Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
3.	Консультация «Благоприятный имидж детского сада и роль каждого члена коллектива в его формировании»	2026	Старший воспитатель
4.	Тренинг для педагогов «Культура педагога и его статус в профессиональной среде»	2026	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Методический фестиваль «Использование современных форм для проведения родительских собраний»	2026	Педагогический коллектив
6.	Практикум «Дизайн в создании единого стиля ДОУ»	2027	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
7.	Консультация «Информационная открытость, как вектор развития имиджа дошкольной образовательной организации»	2027	Старший воспитатель
8.	Практикум «Современные тенденции в оформлении групп и территории детского сада»	2028	Старший воспитатель
9.	Мастер-класс «Современное наполнение страницы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», как способ повышения информационной открытости»	2028	Старший воспитатель
10.	День открытых дверей «Мы вместе!»	2029	Педагогический коллектив
11.	Итоговый педагогический совет «Имидж воспитателя – имидж детского сада»	2029	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
12.	Консультация «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога»	2030	Старший воспитатель

13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Педагогический коллектив
14.	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	2029, 2030	Педагогический коллектив

Ожидаемый результат реализации проекта:

- Все субъекты (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) образовательных отношений полностью удовлетворены деятельностью МАДОУ.

- Улучшены условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

- Родители (законные представители) активно участвуют в общественном управлении МАДОУ, получают оперативную информацию о жизни МАДОУ и успехах воспитанников, через официальный сайт, онлайн консультации.

- Создан общий стиль в группах и на территории МАДОУ.

- Разработаны атрибуты, формирующие фирменный стиль (логотип, баннер, элементы в одежде).

Проект «К здоровью вместе!»

Цель: создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать развитию физических качеств воспитанников через спортивно-оздоровительную активность.

2. Совершенствование профессионализма педагогов МАДОУ по организации разнообразной деятельности по здоровьесбережению.

3. Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.

4. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления воспитанников, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья воспитанников.

5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией ВОП, работой по вопросам охраны и укрепления	Апрель – август 2026	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

	здоровья детей.		
2.	Создание индивидуальных маршрутов развития детей, имеющих трудности в освоении ООП, АООП, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мероприятия с педагогами			
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежеквартально 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Заведующий, медицинская сестра
2.	Консультации: «Правильное питание», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика ВИЧ заболеваний и туберкулеза»	2026, 2027, 2028	Старший воспитатель
3.	Тренинг «Здоровый педагог - успешный педагог»	2029	Педагог-психолог
4.	Мастер-классы: «Биоэнергопластика в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» «Ритмодиклометрия как способ развития звуковой и интонационной культуры речи дошкольников в процессе музыкальной и двигательной деятельности» «Развитие межполушарных связей у старших дошкольников, посредством рисования двумя руками и специальных игр» «Апсайклинг. Изготовление и применение нетрадиционного оборудования для физического развития дошкольников» «Оздоровительно-игровой час с дошкольниками. Волшебный сундучок для игрового самомассажа»	2026 2027 2028 2029 2030	Учителя-логопеды Музыкальные руководители Воспитатели Учителя-дефектологи Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
5.	Мировое кафе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2026	
6.	Практикум «Подвижные игры в детском саду»	2027	Педагогический коллектив
7.	Конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации: современные инновационные технологии»	2028	Педагогический коллектив
Мероприятия с воспитанниками			

1.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Ежегодно (сентябрь)	Старший воспитатель Воспитатели детей старшего дошкольного возраста
2.	Игровой оздоровительный тренинг «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» для детей старшего дошкольного возраста	Ежегодно (январь)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста
3.	Цикл бесед: «Соблюдение режима дня», «Полезная и вредная пища», «Роль лекарств и витаминов», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Полезные и вредные привычки»	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Мое спортивное лето»	Ежегодно (август)	Воспитатели
Мероприятия с участием родителей (законных представителей)			
1.	Консультации: «Выходные с пользой для здоровья», «Игры, которые лечат», «Режим дня для дошкольника», «Здоровая еда», «Как организовать спортивный уголок дома»	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Воспитатели
2.	КВИЗ «Здоровая семья – здоровые дети» (здоровое питание)	2026	Инструктор по физической культуре
3.	Фотоконкурс «Спортивная семья»	2027	Воспитатели
4.	Конкурс видеороликов «Любимое полезное блюдо моей семьи»	2028	Воспитатели
5.	Квэст- игра «Зарница»	2029	Инструктор по физической культуре
6.	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели детей старшего дошкольного возраста

Ожидаемый результат реализации проекта:

- Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы.
- Снижение заболеваемости и повышение уровня физического развития воспитанников.
- Повышение профессионально уровня педагогов МАДОУ в области физического воспитания и оздоровления детей.
- Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья

воспитанников, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития.

- Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций по вопросам здоровьесбережения детей.

Проект «Природа родного края»

Цель: Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста через ознакомление с природой Алтайского края.

Задачи:

1. Расширять представление детей о природе родного края.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по экологической культуре детей.
3. Разработать информационную карту центров детской активности по становлению экологической культуры дошкольников.
4. Создать эргономическую развивающую предметно-пространственную среду с использованием территориальных возможностей МАДОУ: помещения групп, прогулочные участки, рекреации.
5. Оказать консультативную поддержку родителям (законным представителям) о способах взаимодействия с новыми развивающими элементами, а так же вовлечь их в совместную образовательную деятельность.
6. Обобщить, методически оформить и транслировать путем публикаций (в профессиональных сообществах, порталах, сборниках) материалы по теме формирования экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с природой родного края.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1.	Заседание инициативной группы по вопросам выбора мест в здании МАДОУ (коридоры, лестничные пролеты) для организации развивающего пространства	Август 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Консультация с целью распределения задействованных центров активности, между участниками инициативной группы: 1 центр активности – «Карта региона» 2 центр активности – «Бюро путешествий по Алтайскому краю»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги

	3 центр активности – «Животный и растительный мир региона» 4 центр активности – «Водоемы нашего края» 5 центр активности – «Времена года»		
3.	Педагогический совет «Требования и подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ»	2026	Старший воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр в группе по ознакомлению с природой родного края»	2027	Старший воспитатель Педагоги
5.	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	2028	Старший воспитатель
6.	Презентация планов по наполнению каждого центра необходимыми обучающими, развивающими и игровыми элементами	2028	Педагоги
7.	Методические марафоны (обмен опытом): «Растительный мир Алтайского края», «Животный мир Алтайского края», «Водоемы нашего края», «Бюро путешествий по Алтайскому краю», «Карта региона», «Почему земля кормит»	2029	Старший воспитатель Педагоги
8.	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к экологической культуре в рамках образовательной программы»	2030	Старший воспитатель Педагоги
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях (публикации, выступления на конференциях с обобщением опыта работы)	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Старший воспитатель Педагоги
Мероприятия с воспитанниками			
1.	Рассматривание иллюстраций, фото, книг, журналов и т.д. о крае и городе	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Педагоги
2.	Беседы «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Чем богат наш край», «Красная книга Алтайского края», «Заповедники Алтайского края», «Знай, люби и сохраняй», «Лес и человек. Охрана леса», «Заповеди друзей природы», «Зимующие птицы», «Водоплавающие птицы», «Речка, реченька, река», «Рыбы Алтайского края» (с учетом возрастных	2027, 2028, 2029	Педагоги

	особенностей детей)		
3.	Экологическая викторина по произведениям В. Бианки	2028	Педагоги
	Экологический театр по произведениям В. Бианки	2029	Педагоги, музыкальные руководители
4.	Выставка детских рисунков «Любимый уголок»	Ежегодно (август)	Педагоги
5.	Акция «Зеленый росточек»	Ежегодно (май)	Старший воспитатель, педагоги
6.	Акция «Чистый участок»	Ежеквартально	
7.	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), олимпиадах по экологии.	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	
Мероприятия с участием родителей (законных представителей)			
1.	Анкетирование «Экология – что это для меня?»	2026	Педагоги
2.	Конкурс экологических макетов	2026	Педагоги
3.	Фотовыставка по временам года «Барнаул глазами детей»	2027	Педагоги
4.	Городской конкурс «Я и мой питомец!»	Ежегодно	Педагоги
5.	Акция «Встречаем пернатых друзей» (изготовление скворечников)	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Педагоги
6.	Презентация информации о внедрении новых центров активности в МАДОУ. Видеообозреватель.	2028	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта:

- Расширены представления воспитанников о природе родного края.
- Оформлены центры активности «Карта региона», «Бюро путешествий по Алтайскому краю», «Животный и растительный мир региона», «Водоемы нашего края», «Времена года».
- Разработана информационная карта центров детской активности по становлению экологической культуры дошкольников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по экологической культуре детей.
- Родители (законные представители) вовлечены в совместную образовательную деятельность по формированию экологической культуры детей.

- Материал по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста оформлен и представлен в профессиональных сообществах, порталах, сборниках.

7. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы

Механизмом реализации Программы МАДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МАДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МАДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете.

Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МАДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2030
		2026	2027	2028	2029	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС и ФОП ДО, для проведения образовательного процесса	89%	92%	94%	96%	98%

Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, в том числе детей инвалидов	Снижение уровня заболеваемости; повышение посещаемости в МАДОУ	89%	92%	92%	93%	98%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	93%	95%	97%	98%	98%
Трансляция результатов инновационной деятельности коллектива	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	90%	93%	95%	97%	98%
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.)	93%	94%	95%	96%	98%
	Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода	96%	97%	98%	99%	98%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	92%	93%	94%	95%	98%

	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс	92%	93%	94%	95%	98%
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность МАДОУ	91%	93%	94%	95%	98%
Модернизированная материально-техническая база МАДОУ	Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений МАДОУ, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса по формированию экологической культуры	90%	92%	94%	96%	98%

9. Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на 2026-2030 годы и пути их устранения

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски деятельности МАДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
-----------------	--

Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.

[illegible]