

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад №207»)

Лэпбук «Мой город».



Разработчик: Голикова Тамара Анатольевна,
учитель – дефектолог,
высшая квалификационная категория

Тема патриотического воспитания дошкольников тесно переплетается с понятием «Мой город». Ребенок должен как можно раньше понять, что его Родина - это его город, в котором он живет. Актуальность патриотического воспитания состоит в том, чтобы воспитать детей в духе любви к своей Родине и уважения ценностей, привязанности к месту своего рождения, гордости за свой народ.

Самой новой формой эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием лэпбуков.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга). Это такая небольшая самодельная книжка-раскладушка с кармашками, в которую помещены материалы на одну тему.

Лэпбук мобилен, хорошо складывается, но может стоять и в разложенном виде. Все игры вложены в карманы, что позволяет многократное, легкодоступное, многофункциональное использование.

Методическое пособие лэпбук «Мой город» предназначено для детей среднего дошкольного возраста, и может быть использовано: в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, в совместной деятельности детей, в самостоятельной деятельности детей, а также как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

Цель лэпбука : сформировать и расширить знания и представления детей о родном городе, его достопримечательностях

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знания детей о родном городе;

Развивающие: формировать коммуникативные навыки детей; развивать творческие навыки; воображение, речь, внимание, наблюдательность, эстетическое восприятие; активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к своей малой родине, чувство любви и гордости за свой город.

В лэпбуке представлены дидактические игры:

Пазл «Карта города Барнаула»

Раскраски «Город Барнаул»

«Математические пазлы»

Разрезные картинки «Узнай место»

Дидактическая игра «Лабиринты»

Игра «Найди и обведи»

Памятники города Барнаула

Представляю ряд игр для детей дошкольного возраста:
«Символика города».

Цель игры: закрепление знаний о гербе и флаге города Барнаула. .

Материалы: Карточки с изображением герба и флага города

Количество игроков: от 1 до 2 человек, можно также играть командами

Ход игры: Дети рассматривая карточки с изображением должны найти флаг и герб города Барнаула.

Пазл «Карта города Барнаула»

Цель: Формировать умение анализировать изображение и находить недостающий фрагмент картинке.

Материалы: Карточка с изображением карты города и фрагменты изображения.

Ход игры: ребенку предлагается узнать изображение и найти недостающие фрагменты путем подбора.



Разрезные картинки «Узнай место»

Цель: Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе.

Игровые действия. Поиск, складывание частей картинки.

Материалы: Разрезные картинки с достопримечательностями города.

Ход игры: Детям предлагаются разрезные картинки достопримечательностей города. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.



Раскраски «Город Барнаул»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, аккуратности, самостоятельности.



«Математические пазлы»

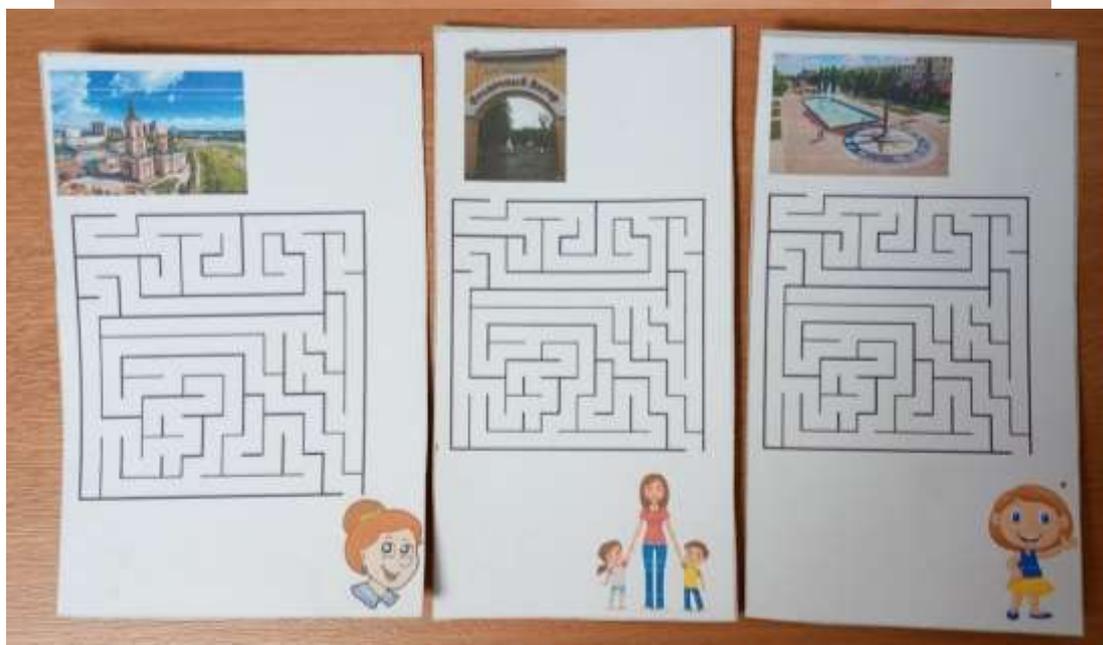
(учимся считать от 1 до 5, от 1 до 10)

Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить считать от 1 до 5, от 1 до 10, развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление, речь



Дидактическая игра «Лабиринты»

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, логического и пространственного мышления, учить анализировать, развивать зрительно-пространственную ориентировку, развить внимательность



Игра «Найди и обведи»

Цель игры: развитие внимания, моторики пальцев рук, быстроты реакции, логического мышления, зрительного восприятия образа, умения находить и обводить заданный объект среди группы

Ход игры: Ребёнку предлагается несколько рядов с изображениями различных предметов. В каждом ряду есть один или несколько предметов, похожих на образец.

Задача — найти такие же предметы и обвести их. После выполнения задания ребёнок может назвать, что он нашёл.

Это упражнение способствует тренировке наблюдательности и концентрации внимания.



Памятники города Барнаула

Цель: Формировать и закреплять знания детей о памятниках и мемориалах города. Знакомство детей с достопримечательностями Барнаула, формирование и закрепление знаний о достопримечательностях.

Материалы: Карточки с изображением памятников и мемориалов города.



Разработанное дидактическое пособие помогает детям расширять, закреплять, систематизировать знания о своем Барнауле, развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности; формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность; обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь, мелкую моторику; формировать нравственные ценности; расширять кругозор.

Пособие актуально по форме и содержанию, имеет практическое применение в образовательной и развивающей деятельности в работе с детьми.

Результаты использования лэпбука:

- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с лэпбуком;
- проявление интереса со стороны родителей.