

**Краткосрочный проект
в средней группе**

«Мир профессий»

Подготовили :

Липина Ю.В.

Гардт А.В.

Чекарева В.А.

Краткосрочный проект «Мир профессий» в средней группе.

Продолжительность проекта: краткосрочный, со 02 – 13 февраля.

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Проблема: наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах – помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Цель проекта: расширение и обобщение представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи:

- Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.
- Сформировать представления детей о профессиях (название, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности).
- Обогащать материалами предметно – развивающую среду для сюжетно – ролевых игр.

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладываются с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- формирование знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексического словаря воспитанников;
- расширение знаний о своей семье.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Подбор настольных игр по теме.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада.

Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарник, полицейский, мед. работники).

Беседа «Кто тушит пожар?» (пожарные).

Беседа «Кто лечит людей?» (доктор).

Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь?»



2. Чтение художественной литературы:

- В. Маяковский «Кем быть?»,
- М. Познанская «Пойдем на работу»,
- Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»,
- Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»,
- С. Михалков «А что у вас?»



3. Отгадывание загадок по теме «Профессии».



4. Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».





5. Организация игр:

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить?», «Кому, что нужно для работы», «Инструменты для людей разных профессий».

Настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».



Сюжетно-ролевые игры: «Полицейский», «Больница», «Повар», «Пожарный», «Магазин», «Парикмахерская».



6. Просмотр презентаций: «Угадай, кем работает мама?»

<https://xn----gtbeurmtc0b3g.xn--p1ai/?p=17905>

7. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

- ОД по аппликации «Пожарный»;
- ОД по лепке «Танк»;



8. Составление рассказов о профессиях родителей.

Просмотр мультфильмов о профессиях.

Самостоятельная художественно – творческая деятельность:

Рисование: работа с раскрасками: «Профессии людей».

Взаимодействие с родителями:

Составление с детьми рассказов о своей профессии.

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

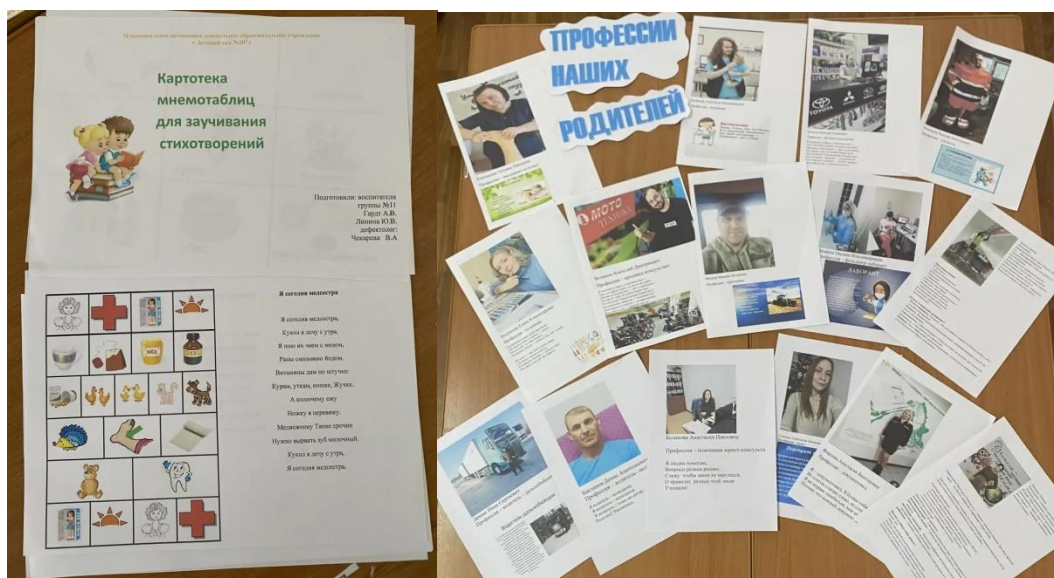
Изготовление «Книжки-малышки»

<https://xn----gtbeurntc0b3g.xn--p1ai/?p=17905>



3. Заключительный этап.

1. ОД по познавательному развитию «Путешествие в страну «Профессии»
2. Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».
3. Оформление альбома «Стихи о профессиях».



Результаты проекта:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- У детей появился интерес к данной теме;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
- Дети знают и называют большое количество профессий, орудия труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.