

Конспект занятия для детей с ЗПР
Тема: «Кому что нужно?»

Возраст: 4 года

Тип занятия: Ознакомление с окружающим миром + развитие речи.

Форма проведения: Игровая (путешествие).

Цель: Формирование первичных представлений о труде взрослых и простейших профессиях (врач, повар, парикмахер).

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить детей с профессиями врача, повара и парикмахера.
- Учить узнавать и называть людей этих профессий на картинках и по действиям.
- Формировать понимание, для чего нужны те или иные предметы-инструменты.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание (умение всматриваться, вслушиваться в речь).
- Развивать пассивный и активный словарь по теме.
- Развивать общую и мелкую моторику через имитационные движения и пальчиковые игры.
- Развивать мыслительные операции: учить соотносить предмет и профессию.

3. Воспитательные:

- Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование:

- Игрушка (кукла или мягкая игрушка — Зайка).
- Три тематические коробки.
- Набор игрушечных предметов: фен, кастрюля, ложка, игрушечный градусник, вата, шприц (без иглы), расческа (как отвлекающий предмет).
- Картинки с изображением врача, повара, парикмахера.
- Разрезные картинки (из двух частей) с инструментами для каждой профессии.

Ход занятия

1. Организационный момент (2-3 минуты)

Цель: привлечение внимания, создание положительного эмоционального фона.

(Дети сидят на стульчиках полукругом. Входит Зайка, который «плачет»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это Зайка. Но он почему-то грустный. Что случилось, Зайка?

Зайка (дефектолог): Я потерял свои любимые вещи! Они лежали в разных коробочках, а теперь всё перепуталось. Я не знаю, кому что нужно.

Воспитатель: Не плачь, Зайка! Наши ребята маленькие, но очень умные. Они помогут тебе разобраться. Поможем Зайке? (Да!)

2. Основная часть. Знакомство с профессиями (12 минут)

Дидактическая игра «Чьи вещи?»

(Зайка-дефектолог) Я принес вам три коробки. (Ставит коробки на стол). И много разных вещей. Смотрите внимательно!

· Знакомство с профессией «Повар»

· (Воспитатель достает из общей кучи кастрюлю и ложку).

· Воспитатель: Что это? (Кастрюля, ложка). Кто работает с кастрюлей и ложкой? Кто варит суп и кашу?

· (Если дети молчат, воспитатель отвечает сам). Это ПОВАР. Повар варит обед. Давайте вместе скажем: «Повар».

· (Показывает картинку повара на первой коробке).

· Воспитатель: В какую коробку мы положим кастрюлю? Правильно, к повару!

· (Дети по очереди или с помощью воспитателя кладут предмет в коробку с картинкой повара).

· Знакомство с профессией «Врач» (Доктор)

· Воспитатель: А это что за чемоданчик? (Достает игрушечный чемоданчик врача или отдельные предметы: градусник, таблетки).

· Что это? (Градусник). Для чего он нужен? (Измерять температуру). Кто нас лечит, когда мы болеем? (Врач).

· Давайте вместе скажем: «Врач» (или Доктор).

· (Показывает картинку врача на второй коробке). Кладем градусник сюда.

· Знакомство с профессией «Парикмахер»

· Воспитатель: А это что? (Фен, расческа).

· Что это? (Расческа). Для чего нужна расческа? (Чтобы расчесывать волосы). Кто наводит красоту? (Парикмахер).

· Давайте вместе: «Парикмахер».

· (Показывает картинку парикмахера). В какую коробку положим фен? Правильно, к парикмахеру.

Физкультминутка «Мы — шоферы» (2 минуты)

Цель: снятие напряжения, закрепление темы через движение.

Воспитатель: Давайте сами превратимся в шоферов и покатаем Зайку на машине.

(Дети встают и имитируют движения по тексту):

Едем, едем на машине (движения рулем)

Нажимаем на педаль (ногой)

Газ включаем, выключаем (движения рукой)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (руками влево-вправо)

Вправо-влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер (ерошат волосы)

Мы — шоферы хоть куда! (показать большой палец)

3. Дидактическое упражнение «Собери картинку» (2-3 минуты)

Цель: развитие целостного восприятия.

(Зайка-дефектолог) Я так рад, что вы ему помогли, что принес картинки. Но по дороге они рассыпались! Давайте соберем их.

(Каждому ребенку (или на пару) дается разрезная картинка из двух частей с изображением инструментов: кастрюля, градусник, расческу).

Дети собирают, воспитатель спрашивает, у кого что получилось и к какой профессии это относится.

Итог игры: Молодцы, ребята! Помогли Зайке навести порядок. Теперь все вещи лежат правильно: у повара — кастрюли, у врача — градусник, у парикмахера — фен.

4. Пальчиковая гимнастика «Повар» (1 минута)

Цель: развитие мелкой моторики.

Воспитатель: Давайте покажем Зайке, как наш повар готовит кашу.

Мы капусту рубим-рубим (стучим ребрами ладоней)

Мы морковку трем-трем (трем кулачки друг о друга)

Мы капусту солим-солим (пальцы щепоткой)

Мы капусту жмем-жмем. (сжимаем-разжимаем кулачки)

5. Рефлексия и прощание (2 минуты)

Цель: подведение итогов, эмоциональное закрепление.

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил? (Зайка).

А кому мы помогали раскладывать вещи?

С какими профессиями мы сегодня познакомились? (Повар, врач, парикмахер).

Что делает повар? (Варит). Врач? (Лечит). Парикмахер? (Наводит красоту).

Зайка (дефектолог): Спасибо, ребята! Вы такие молодцы, всё знаете. Теперь я не буду путать инструменты. А за вашу помощь я дарю вам мое самое любимое угощение (морковки). До свидания!

(Дети прощаются с Зайкой).