

Тема Состав числа 10:

Обучающие задачи:

- закрепить знания детей о составе числа 10, учить раскладывать число 10 на 2 меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно целое число;
- закрепить знания о днях недели, частях суток, временах года;
- упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке.
 - упражнять решать примеры на сложение и вычитание;
 - развивать логическое мышление, внимание, память;
 - воспитывать интерес к математике и желание работать в коллективе, дружеское взаимоотношение.

Развивающие задачи:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Сегодня к нам на занятие прилетела одна необычная птица. Она очень умная и живет она в стране «Математика».

Сегодня вместе с Совушкой умной головушкой мы совершим необычное путешествие по островам математики. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

Итак, отправляемся в путь.

2. Основная часть

1 Остров: «Вспомни»

Задание: назвать дни недели, части суток, месяцы, времена года

- Сколько дней в недели и назовите их (7 дней, перечисляют)
- Какой сегодня день недели (вторник)
- Какой он по счету? (второй)
- Если сегодня вторник, то какой будет завтра? (среда)
- Какой был вчера (понедельник)
- Какой цифрой мы обозначим понедельник? (1)
- Какой день стоит между субботой и понедельником (воскресенье)

Назвать части суток, времена года (зима, весна, лето, осень).

Ребята, Совушке очень нравится, как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

Остров: «Цифры, состав числа»

Случай странный, случай редкий

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

Помири скорей ты всех,

А то будет просто смех!

Дети расставляют пропущенные цифры

Ребята посчитайте от 1 до 10. От 10 до 1

У совушки Всезнайки случилась беда. Из таблицы пропали числа. Поможем ребята нашей совушке. Для этого нам надо вспомнить состав числа.

Расположите в в квартирках цифры так, чтобы у вас два числа вместе составило число, которое указано на крыше дома. Ребята, какое число вы будете составлять из двух наименьших чисел?

Дети. : Число 10.

Дефектолог. : На какие числа можно разложить число 10?

(На наборном полотне выкладываются варианты состава числа 10 из двух меньших чисел).

Дети. : Число 10 можно разложить на 1 и 9, на 2 и 8, на 3 и 7, на 4 и 6, на 5 и 5.

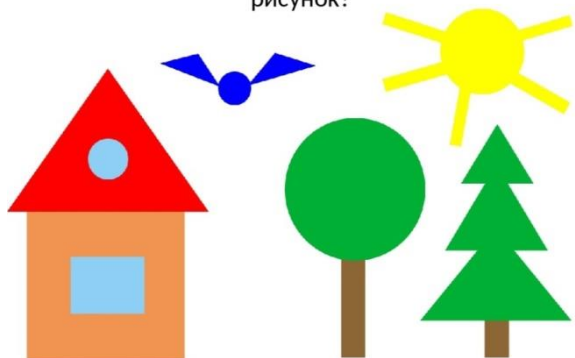
Молодцы. Это задание вы выполнили. А теперь давайте отдохнем.

Остров «Отдохни»

Мы на плечи руки ставим,
Начинам их вращать,
Так осанку мы исправим,
1-2-3-4-5!
Чтобы лучше нам размяться,
Будем ниже наклоняться.
Наклоняемся вперед,
А потом наоборот.
Не ленитесь приседать!
1 -2-3-4-5!
Мы 7 раз в ладоши хлопнем,
8 раз ногами топнем
Мы попрыгаем немного
И пройдемся по дороге
Руки вверх и потянутся
Руки вниз и улыбнуться.

Остров: «Подумай»

Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



Квадрат-3

Круг-4

Прямоугольник-6

Треугольник-6

Совушка довольна вашей работой . И мы отправляемся дальше.

Остров «Посчитай и раскрась»

Прошел дождь и у совушки смыло краски с зонта. Давайте раскрасим зонтик. Но нужно будет раскрасить зонтик в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример. Если задание понятно, то всем удачи, можно начинать работать.



Красный:	$10 - 5 =$	<input type="text"/>
Жёлтый:	$3 + 4 =$	<input type="text"/>
Синий:	$8 - 6 =$	<input type="text"/>
Оранжевый:	$5 + 3 =$	<input type="text"/>
Коричневый:	$10 - 6 =$	<input type="text"/>

Посмотрите ребята, наша Совушка повеселела, говорит, что без вашей помощи она бы точно не справилась.

Наше путешествие с Совушкой подошло к концу. Она с вами прощается, но обещает приходить на занятия еще.

Итог занятия:

Мы фигуры различали,
Состав чисел вспоминали,
И играли, и считали,
И совсем мы справились!

А теперь спрошу у вас:

«Задания вам понравились?»

- Ребята, какое задание для вас было сегодня самым трудным? Почему?
- Кто считает, что справился со всеми заданиями и не допустил ни одной ошибки?