

Консультация дефектолога

Часто родители обращаются с вопросом о развитии внимания ребенка в домашних условиях без привлечения сторонних пособий и тетрадей. Дефектолог включает оценку текущего уровня развития внимания у ребёнка, выявляет возможные проблемы и дает рекомендации по их коррекции с помощью специальных упражнений, игр и организационных методов. Дефектолог учитывает возраст, индивидуальные особенности и причины, которые могут влиять на концентрацию внимания.

Основные аспекты развития внимания

Внимание — это когнитивный процесс, который позволяет сосредоточиться на определённом объекте или задаче, игнорируя всё остальное. Оно включает несколько видов: селективное (выбор информации для обработки), устойчивое (поддержание внимания на объекте в течение длительного времени), распределительное (разделение внимания между несколькими задачами) и переключаемое (быстрое переключение между разными задачами).

В дошкольном возрасте сначала преобладает **непроизвольное (пассивное)** внимание — сосредоточенность на чём-то интересном без волевых усилий. **Произвольное внимание** (требующее волевых усилий) начинает формироваться в 4–5 лет, но для его развития нужны тренировки.

Нормы концентрации внимания зависят не только от возраста, но и от индивидуальных особенностей ребёнка. Например, в 2–3 года ребёнок может прекращать занятие, услышав обращение к себе, но быстро к нему возвращается. К 5–6 годам он способен одновременно делать два дела.

Упражнения и игры для развития внимания

Для развития разных свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключения, распределения) используются различные методы и игры.

Существуют и другие игры, например, «Фотограф», «Руки-ноги», «Назови цвет», «Зеркало», «Интеллектуальные таблицы».

Рекомендации для родителей

- **Организируйте режим дня.** Это дисциплинирует ребёнка и помогает ему лучше концентрироваться.
- **Убирайте раздражители во время занятий.** Выключайте телевизор, ограничивайте количество игрушек в поле зрения ребёнка.

- **Выбирайте занятия, исходя из интересов ребёнка.** Интерес — главная составляющая усидчивости.
- **Хвалите ребёнка после выполнения упражнений.** Это мотивирует его продолжать занятия.
- **Начинайте с коротких занятий (5–10 минут),** постепенно увеличивая время.
- **Избегайте перегрузок.** Если ребёнок устал или раздражён, его способность концентрироваться снижается.

Когда стоит обратиться к дефектологу

Консультация дефектолога необходима, если у ребёнка наблюдаются:

- трудности с концентрацией внимания;
- повышенная отвлекаемость;
- снижение продуктивности в различных видах деятельности;
- проблемы с выполнением заданий, требующих волевого усилия;
- признаки синдрома дефицита внимания и гиперактивности
- Дефектолог может провести диагностику, подобрать индивидуальные методы коррекции и обучить родителей приёмам работы с ребёнком.

Если у вас есть конкретные вопросы или нужна помощь в выборе упражнений для вашего ребёнка, записывайтесь на консультацию!!!!

