

Упражнение на развитие зрительной памяти.

МАДОУ «Детский сад № 207»

Расположите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру. Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигурку в течении двух секунд, затем закройте и попросите ребенка повторить, сложить так же.

Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно.

Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

Где спрятана игрушка?

Развивает зрительную память и внимание ребенка. Для организации и проведения этой игры необходимо склеить между собой три спичечных коробка.

В один из ящичков на глазах ребенка следует положить какую-нибудь маленькую игрушку. Затем шкафчик на некоторое время убирают. После этого просят ребенка достать спрятанную игрушку.

Игру можно усложнить: убрать ящички на более длительное время, спрятать 3, а потом и 3 игрушки.

Игры для развития памяти



Материал подготовила: Гаан О.Н.
Учитель-дефектолог

Для развития памяти ребенка необходимо постоянно поддерживать интерес ребенка к окружающему миру, побуждать его к использованию наименований предметов и свойств, обогащать чувственный опыт ребенка, формировать наглядные представления о вещах, наполнять произвольную память ребенка новым содержанием, учить связывать непосредственно воспринимаемое с прошлым опытом, учитывать интересы ребенка, разнообразить его деятельность, активно использовать игру для ознакомления с окружающим;

Важно подвести ребенка к осознанию необходимости преднамеренного запоминания и припоминания, помочь выделить и осознать цель - запомнить, учить применять вспомогательные средства запоминания, обучать детей простым приемам запоминания и осознанного самоконтроля, повышающим эффективность мнемической функции;

«Я положил в мешок».

В эту игру можно играть с детьми, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мешок яблоки». Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту: «В саду у бабушки растут...» (порядок тот же).

В этих играх неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, что ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.

Игра: «Я - фотоаппарат».

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д.

Например, ребенок в течении нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Так можно развивать у детей не только память, но и внимание.

Помните, всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Например, играйте с ребенком в Шерлока Холмса или в разведчика.

Запомни картинки.

Рекомендуется для развития зрительной памяти. Ребенку предлагают 10 картинок на каждой из изображено по одному предмету.

Ребенок должен рассматривать эти картинки 2 минуты. Потом картинки убирают, а ребенка просят назвать те картинки, которые ему удалось запомнить.

Эту игру можно организовать в парах, и с несколькими детьми. Выигрывает тот, кто больше предметов запомнил.

Для проведения игры можно порекомендовать карточки со следующими предметами: перо, гора, дерево, замок, палка, чернила, пчела, капуста, гриб, апельсин.

Какой игрушки не хватает?

Рекомендуется для развития зрительной памяти детей.

Поставить перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку. Какой игрушки не хватает?

Игру можно усложнить: увеличить количество игрушек; ничего не убирать, просто поменять игрушки местами. Игрушки: заяц, медведь, попугай, крокодил, собака и др.

Игра может восприниматься ребенком как новая, если взять новые игрушки. Играть можно 2-3 раза в неделю.

Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Дайте ребенку небольшой текст (газетный или журнальный) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву. Фиксируйте время и количество ошибок. Ежедневно отмечайте результаты на графике, анализируйте, как изменяется результативность. Если вы все сделали правильно, то должно быть улучшение результатов. Ознакомьте ребенка с ними, порадитесь вместе с ним.

Для тренировки распределения и переключения внимания измените инструкцию: «В каждой строчке зачеркни букву «В», а букву «Б» подчеркни». Или «Зачеркни букву «А», если перед ней стоит буква «Н», и подчеркни букву «А», если перед ней стоит буква «Л». Фиксируйте время и количество ошибок.

Проводите это упражнение в соревновательной форме.

Упражнения для развития внимания



Материал подготовила: Гаан О.Н.
Учитель-дефектолог

Внимание - один из главных психологических процессов, от характеристики которого зависит оценка познавательной готовности ребенка к обучению в школе, успешность его учебной деятельности. Многие проблемы, возникающие в учении, особенно в начальный его период, непосредственно связаны с недостатками в развитии внимания. Они могут быть устранены, если заранее, как минимум за год до поступления в школу, известны индивидуальные особенности внимания ребенка и тот уровень, на котором оно находится в данный момент времени.

Упражнение на развитие произвольного внимания.

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники».

Если ребенок спрашивает, что делать дальше, - ответить, что пусть сделает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить выполнение заданий, придумывать и постепенно усложняя задания.

Упражнение на развитие способности к переключению внимания.

Называйте ребенку слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка и др. Он должен, по договоренности, отреагировать на определенные слова. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова.

Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, как условлено, услышит слово, обозначающее растение.

.. В третьей серии можно объединить первое и второе задание, т.е. ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животное, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребенка. Особенно интересно проведение подобных игр с группой детей, когда появляется элемент соревнования между детьми.

Упражнение на развитие концентрации движения.

Для проведения занятия необходимо подготовить 2 пары картинок, содержащих по 10-15 различий; несколько неоконченных рисунков или рисунков с нелепым содержанием; несколько наполовину раскрашенных картинок.

В первом задании ребенка просят сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия. Во втором задании ребенку показывают последовательно неоконченные картинки и просят назвать, что не дорисовано. В третьем задании нужно раскрасить вторую половину картинки точно также, как первая. По всем заданиям оценивается результативность - число правильно названных различий, число названных недостающих деталей и нелепостей, а также число деталей, правильно раскрашенных.

