

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №50 -осн от 02.04.2026

заведующего

МАДОУ «Детский сад №207»

МДОУ О.В.Скобелева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №207»

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: О.В. Скобелева, заведующий

Заместитель председателя: С.С. Сидельникова, старший воспитатель

Члены комиссии: Л.Н. Комарова, инструктор по физической культуре, член профсоюза;  
А.П. Сидоров, заместитель по хозяйственной части;  
Л.В. Шефер, бухгалтер;  
Г.А. Несвит, медсестра поликлиники;  
Т.В. Симонова, музыкальный руководитель;  
Т.Н. Семенихина, музыкальный руководитель;  
Е.Н. Труфанова, представитель родительской общности

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207» «02» апреля 2026 г., протокол заседания № 4.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Оценка системы управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	6
2.2. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	11
2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.6. Оценка информационной открытости Учреждения	16
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	18
3.1. Программа развития Учреждения	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	20
3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.4. Воспитательная работа Учреждения	26
3.5. Дополнительное образование в Учреждении	27
3.6. Изучение мнений участников образовательных отношений	28
3.7. Востребованность выпускников	29
Раздел 4. Организация учебного процесса	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	34
Раздел 7. Библиотечно - информационное обеспечение	36
Раздел 8. Материально-техническая база	39
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	45
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	49
Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №207»	51

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МАДОУ «Детский сад №207» далее – Учреждение).

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, Ленинский район, улица Антона Петрова, 252.

МАДОУ «Детский сад №207» функционирует с 1983 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: <https://xn----gtbeurntc0b3g.xn--p1ai/>

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

В Учреждении функционирует 12 групп: из них 5 групп общеразвивающей направленности и 7 групп корректирующей направленности. С сентября 2024 года закрыта одна группа по причине некомплектованности.

Цель: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие обучающихся, через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

Направления деятельности:

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

3. Коррекция психических процессов у детей с проблемами в психическом развитии.

4. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей) через нетрадиционные формы взаимодействия.

5. Содействие росту профессионального мастерства педагогов ДОУ, создание здорового психологического климата в коллективе.

Основными задачами образовательного процесса в Учреждении являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- создание условий для профессионально - творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

### Информация о руководящих работниках

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	пед.
1.	Заведующий	Скобелева Ольга Владимировна	Общее руководство деятельностью детского сада	Высшее, АлтГПА, 2012; специальность – организатор-методист дошкольного образования	8 лет	17 лет
2.	Главный бухгалтер	Бойко Олеся Александровна	Управление финансово-экономической деятельностью	Высшее, экономическое, МГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт», 2000, «Финансы и кредит»	6 лет	

С октября 2025 года изменился административный состав: заместитель заведующего по АХР уволился, должность «заместитель заведующего по АХР» переведена на должность «заведующего хозяйственной частью».

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации от 29.02.2024 приказ №346 - осн. ОГРН 1022201386574

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 003642207 от 07.11.2012

ИНН 2223032578

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 003359619 от 15.05.2000

Свидетельство о землепользовании: серия 22 АА № 460522 дата регистрации 10.07.2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа: Решение комитета по Управлению муниципальной собственностью г. Барнаула, дата: 07.07.2009 № 807

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000167 регистрационный № 186. Дата выдачи 21.03.2011 срок действия бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения: принята на заседании Педагогического совета №1, Протокол №1 от 25.08.2023, утверждена приказом заведующего Учреждения от 25.08.2023 №68-осн.

В 2025 году, в связи с изменением нормативно-правовых документов, внесены изменения в локальные акты «Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад №207» (Приказ №86-осн от 28.10.2025), Положение о порядке перевода и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (Приказ №86-осн от 28.10.2025).

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

## **Раздел 2. Оценка системы управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Структура Управления состоит из двух компонентов:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Первичная профсоюзная организация;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Учреждением;

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий по АХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

#### Модель системы управления

Таблица 2

Учредитель		
МАДОУ «Детский сад №207»		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий по АХР
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первичная профсоюзная организация	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Управляющий совет	Дети и их родители (законные представители)	

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Работа коллегиальных органов

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Итого		
	План	Факт	% выполнения
Общее собрание трудового коллектива	4	4	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

В 2025 году проведено 2 Общих собрания трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

- о соблюдении трудовой дисциплины, выполнении Правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о принятии локальных актов Учреждения, касающихся трудовой деятельности;
- о соблюдении Кодекса профессиональной этики;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

В 2025 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- о распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- о подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- об этапах реализации программы развития дошкольного учреждения;
- об организации совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на зимний период;
- обсуждение результатов самообследования деятельности Учреждения за 2025 год.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета:

## Педагогические советы за 2025 год

Таблица 4

Тема	Номер протокола/дата
«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Протокол №3 от 21.03.2025
«Итоги воспитательно - образовательной деятельности ДОУ за учебный год за 2024/2025 учебный год»	Протокол №4 от 29.05.2025
«Новый учебный год на пороге» (установочный). Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025/2026 учебный год.	Протокол №1 от 22.08.2025
«Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию экологической культуры и воспитанию любви к природе родного края»	Протокол №2 от 27.11.2025

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

Анализ подготовки педагогов к выступлениям на педагогических советах показал, что по сравнению с 2024 годом в отчетном периоде вырос уровень компетенций педагогов в разработке проектов, мастер-классов, умение грамотно представить свои результаты для коллег.

В 2025 году проведено 2 общих родительских собраний. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На собрании рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы Учреждения в новом учебном году;
- анализ летней оздоровительной работы 2025 года;
- принятие локальных актов;
- организации питания дошкольников;
- создание благоприятных условий для пребывания воспитанников в Учреждении.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

Председатель профсоюзной организации проводит активную работу по привлечению вступления в членство. На 31.12.2025 состав профсоюзной организации составил - 63 человека (в 2024 году - 62).

В течение 2025 года с участием Профсоюзной организации эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении;
- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров);
- контроль за соблюдением выполнения локальных актов;
- оздоровление сотрудников и их семей за счёт средств целевых программ (санаторно-курортное лечение - 2 человека, страхование от клеща - 152 страховки);
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников «Выходные с профсоюзом» (посетили Белокуруху, культурные программы Новосибирска, бассейн, театры);
- организация торжественных мероприятий и получение подарков членами профсоюза, посвященных празднованию на 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год (27 сотрудников);
- ходатайство о награждении членов профсоюза (в 2025 году 14 человек в связи с празднованием юбилейной даты, в 2024 - 5);
- оказание материальной поддержки членам профсоюза (в 2025 году члены профсоюза не использовали данный вид поддержки).

Управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. В Учреждении разработаны и утверждены ежегодные планы работы по всем направлениям деятельности. Планы работы соответствуют задачам на 2025 год.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ выполнения Программы, календарных планов воспитательно-образовательной работы показал, что за отчетный период Программа, календарные планы реализованы в полном объеме.

Реализация мониторинга образовательной деятельности осуществляется посредством осуществления внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контрольных мероприятий, дает полное представление о состоянии образовательного процесса и результатах деятельности педагогических кадров.

Мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами Учреждения, осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. Основными элементами плана внутриучрежденческого контроля являются организация образовательного процесса и

профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово - хозяйственный контроль.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Сотрудники Учреждения своевременно знакомятся с проводимыми контрольными мероприятиями и их результатами. При выявлении несоответствий в деятельности, проводится повторный контроль. По результатам контрольных мероприятий составляются аналитические справки. Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при заведующем, Педагогических советах.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Планы работы коллегиальных органов управления за 2025 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Правильно организованный контроль является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого педагога за качество его работы с детьми.

## **2.2. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

В 2025 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте <https://xn----gtbeurntc0b3g.xn--plai/>, информационном стенде образовательной организации.

В 2025 году проведено 2 общих родительских собрания, групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе). На общем родительском собрании рассмотрены вопросы принятия локальных актов, организации питания, образовательной деятельности, создания благоприятных условий для пребывания воспитанников. На групповых родительских собраниях обсуждались вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, а также тема «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Родители вовлечены в проектную деятельность по познавательному развитию, оформлена наглядная пропаганда (информационные стенды папки-передвижки, тематические газеты, выставки).

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Заседания Управляющего совета Учреждения, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся с участием родительской общественности, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в основной образовательной программе Учреждения, календарных планах работы педагогов.

Для выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности ежегодно проводятся тематические опросы, анкетирования.

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках позволяют установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми.

В рамках традиций и ритуалов раздела – детско-взрослого сообщества Рабочей программы воспитания мы провели развлечения «Колядки», «Масленица» с целью формирования представлений об истории и традициях русского народа, понимания человеческого опыта в прошлом и настоящем. Также, традиционно участвовали в акциях – «Открытие Ветерану» с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, чувства гордости за свою страну, народ, свою историю. Акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» с целью привлечения детей и взрослых к проблемам загрязнения окружающей среды и способам решения этой проблемы.

Особенно эмоционально проходит праздник, посвященный международному дню пожилого человека. С каждым годом количество гостей – бабушек и дедушек увеличивается. В 2023 году праздник посетили 8 человек, в 2024 – 12, а в 2025 году участвовали в празднике уже 16 человек. Следовательно, мы смогли в динамике показать, что выбранная форма взаимодействия с семьями воспитанников удачная в нашем Учреждении.

В годовом плане работы предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2025 учебном году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Также в течение года была организована работа консультационного пункта. За 2025 год зарегистрировано 8 обращений в консультационный пункт, а в 2024 – 7. Всем обратившимся семьям оказана консультативная помощь специалистов Учреждения.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по

взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

В 2025 согласно справкам по итогам контроля в вопросе организации взаимодействия с семьей существенных замечаний не выявлено, но запланировано разнообразить формы взаимодействия и ввести больше практического взаимодействия: мастер-классов, приглашения специалистов служб города на родительские собрания, для профессионального освещения разных вопросов по запросу.

Таким образом, оценка взаимодействия семьи и Учреждения показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при использовании дифференцированного подхода, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

В перспективе продолжать вовлекать все больше семей в деятельность Учреждения, тем самым повышать культуру родителей, информированность в той или иной сфере, активизировать творчество и открывать новые способности родителей (законных представителей).

В 2025 году запланированные мероприятия по взаимодействию с семьей проведены в полном объеме.

### **2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с нормативно - правовыми документами в Учреждении организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась:

- многодетным семьям - 19;
- малоимущим семьям - 6.

На основании приказа комитета по образованию города приказ от 24.12.2025 № 1656-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» в Учреждении, за 2025 год освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%:

- дети-инвалиды - 33;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) - 1, в 2024 году - 3;

- дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО - 7.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и на официальном сайте в сети «Интернет». Делопроизводителем детского сада ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Таким образом, организация работы по предоставлению льгот в Учреждении соответствует нормативно-правовым документам.

#### **2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Педагоги Учреждения в собственной профессиональной деятельности руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. При выполнении трудовых обязанностей педагоги проявляют уважение, корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам, применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Для регулирования взаимоотношений в коллективе были утверждены Правила внутреннего трудового распорядка Приказ № 54 – осн от 30.05.2025.

В 2025 году утвержден новый Коллективный договор сроком на 2025-2028 годы (принят на общем собрании трудового коллектива от 30.05.2025).

Являясь важной составляющей взаимоотношений между работниками и работодателем, коллективный договор позволяет не только упорядочить ряд организационных вопросов, но и предоставить работнику некоторые льготы, гарантии и доплаты, увеличивающие его заинтересованность в работе.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

В Учреждении разработана система морального и материального стимулирования (разработаны положения о порядке и условиях стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему и учебно - вспомогательному персоналу). Стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с набранными баллами.

В октябре отчетного периода в Учреждении Барнаульской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования проведена тематическая проверка «Соблюдение работодателями трудового законодательства по вопросам заполнения и распределения стимулирующих выплат работникам образовательных организаций за 2024, 2025 год». По

итогу проверки замечаний не выявлено.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. Кандидатуры на награждение выдвигаются Общим собранием трудового коллектива.

**Сравнительный анализ по количеству награждаемых сотрудников  
Учреждения за 2024 и 2025 год**

Таблица 5

Уровень награды	2024	2025
Благодарность АКЗС	-	-
Министерство образования Алтайского края	-	-
Почетная грамота администрации города Барнаула	2	2
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	6	2
Благодарность администрации Ленинского района	2	3

Из этого следует, что в коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

### **2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Учреждение поддерживает прочные отношения со следующими социальными институтами:

- Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли - 2 педагога.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в методических объединениях, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий.

**Сравнительный анализ по количеству участия педагогов Учреждения в  
мероприятиях, организованных Городским психолого-педагогическим  
центром «Потенциал» за 2024 и 2025 год**

Таблица 6

Форма взаимодействия	2024	2025
МУМО	5	8
Семинары	7	10
Мастер-классы	2	3
Заседания круглых столов	3	3

- Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Лицей «Сигма». Совместно с администрацией Лицея был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По итогам взаимодействия за 2025 год можно проследить, что запланированные мероприятия, реализовались не в полном объеме. Не удалось провести мероприятия с участием учителей начальных классов.

- МБУ ДО «Детская школа искусств №5» ежегодно весной проводит концерт воспитанников на базе нашего Учреждения. На концерт приглашаются дети старшего дошкольного возраста и их семьи. Основная цель взаимодействия: популяризация музыкального образования детей, развитие музыкального восприятия.

- Учреждение сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Взаимодействие с ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет» обеспечивает успешное прохождение практики студентами. В 2025 году практику прошли студенты – 7 человек.

Таким образом, опыт работы нашего Учреждения с социальными институтами показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## **2.6. Оценка информационной открытости Учреждения**

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления Учреждением.

Адрес официального сайта - <https://xn----gtbeurntc0b3g.xn--p1ai/>

На сайте осуществляется размещение актуально достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп:

-нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;

-образовательная программа дошкольного образования Учреждения и рабочие программы педагогов;

-установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения;

-работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Педагоги на страницах своей группы размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информационную открытость Учреждения обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности ребенка, ГО и ЧС, Охрана труда, Управляющий совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.).

Учреждение подключено к электронной системе «Сетевой регион. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

В 2025 году увеличилось количество публикаций в «Госпабликах». Выход публикаций составляет в среднем не менее 3 в неделю. Анализ показал, что за 2025 год ВКонтакте – одна из наиболее доступных на сегодняшний день социальная сеть, которая для многих родителей и педагогов стала популярной формой взаимодействия. Создание группы ВК позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – детский сад.

Стоит учесть, что в 2025 году утвержден приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 4 августа 2023 г. №1493. В соответствии документу запланировано внести изменения в предоставление и размещение информации на сайте Учреждения в срок.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года изменений в структуре управления Учреждения не проводилось. Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Изменился административный состав Учреждения: должность «заместитель по АХР» заменена на должность «заведующий хозяйственной частью» - ставка закрылась сразу. Старший воспитатель уволился, ставка закрылась сразу.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. На каждом из

заседаний рассматривались вопросы по выполнению решения предыдущих заседаний.

Перспективы:

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-продолжать поддерживать прочные отношения с социальными институтами, а также с целью всестороннего и полного развития личности ребенка в перспективе расширить круг социальных партнеров.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2021 – 2025 гг.

2025 год стал заключительным этапом реализации проектов, обозначенных в Программе: «Растём вместе», «Самоценность детства», «Педагогический калейдоскоп», «Родительская академия».

Результаты реализации Программы:

- Продолжилась работа по созданию информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников;

- Разработаны методические материалы для реализации мини-проектов с родителями (законными представителями).

Целевые индикаторы и показатели Программы достигнуты в процентном соотношении запланировано/реализовано в таблице 7.

Таблица 7

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Степень результативности	
		2024	2025
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса;	96/95	98/98
	Успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы дошкольного образования (высокий уровень);	96/96	98/98
Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, в том числе детей инвалидов	Снижение уровня заболеваемости; повышение посещаемости в Учреждении;	93/93	98/97

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории;	98/98	98/98
Трансляция результатов инновационной деятельности коллектива	Увеличение числа педагогов, активно включаемых в проектную деятельность;	97/97	98/98
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);	96/96	98/98
	Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода;	98/98	99/99
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;	95/96	98/97
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;	95/94	98/97
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность Учреждения;	95/95	98/98
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения.	96/96	98/99

В динамике с 2024 годом повышается доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях. Несмотря на это, в 2025 году показатель сравнялся с запланированным результатом, о чем свидетельствует участие одних и тех же педагогов.

С помощью анкетирования выявлены профессиональные компетенции педагогов, а также через изучение и внедрение новых педагогических технологий. В 2025 году показатель сравнялся с запланированной цифрой.

За отчетный период удалось модернизировать материально-техническую базу Учреждения. Обновилась развивающая предметно-пространственная среда, а именно в рамках проекта «Алтайский край – моя малая родина», мы гармонично включили новые образовательные и

развивающие элементы в общее пространство развивающей предметно-пространственной среды в коридорах, рекреациях Учреждения: Интерактивная карта региона, Макеты краснокнижных животных региона, Стенд «Слався наш Алтайский край», Стенд «Бюро путешествий по Алтайскому краю».

Таким образом, учитывая срок реализации Программы развития, в конце 2025 году подведены итоги, оформлены результаты реализации Программы развития по каждому проекту и разработана Программа развития на 2026 - 2030 годы.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

#### Реализуемые образовательные программы

Таблица 8

Название образовательной программы	Сроки освоения	
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №207» вида (далее – Программа)	5 лет (от 2 до 7 лет)	Образовательные программы рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 25.08.2023, утверждены приказом заведующего (Приказ №68 - осн от 25.08.2023)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	3 года (от 4 до 7 лет)	

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

- Основной образовательной программы «От рождения до школы»/ под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей с двух месяцев до трех лет, автор И.А. Лыкова : под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность»:

- для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. М.: Издательский дом Цветной мир, 2016.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Санкт-Петербург.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. – М.: Генезис, 2018.

- Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по программе гражданско-патриотического воспитания Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

- С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2 – М.: Школьная Пресса, 2005. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», автор Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Санкт-Петербург.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. / Под ред. Н.Ю.Куражевой по образовательной области «Социально–коммуникативное развитие»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.2017 протокол №6/17:

- Гомзяк О.С. «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в 5-6 лет логогруппе;

- Гомзяк О.С. «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в 6-7 лет логогруппе;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР;

- Морозова И.А., Пушкарева. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

-Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

-Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по программе гражданско-патриотического воспитания Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

В 2025 году в Учреждении эффективно проводилась коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) в группах компенсирующей направленности с ОВЗ. Это комплекс мер по сопровождению воспитанников с учетом особых образовательных потребностей и заключений ТПМПК в рамках ведущей деятельности, включающий проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР реализуется в форме групповых или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. КРР осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, при тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

Анализ результатов коррекционной работы позволяет сделать вывод, все направления КРР с детьми тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Это позволило комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации.

С 1 марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической помощи, создании условий для детей с ОВЗ:

- закрепили обязанность детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ТПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»);

- скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- утвержден Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778).

В соответствии с новыми нормативными документами, в Учреждении внесли изменения и дополнения в локальные акты, утвердили новое Положение о деятельности ППК (Приказ №93-осн от 27.02.2025). Согласно Положению, установлен обязательный бланк представления воспитанника на ПМПК.

Представление готовят специалисты, воспитатели по запросу родителей (законных представителей).

На информационном стенде, официальном сайте Учреждения, для родителей (законных представителей) размещена информация об изменениях законодательства. Представлены адреса и перечень документов, необходимые для подачи заявления на ПМПК.

Электронное и дистанционное обучение с воспитанниками Учреждения не предусмотрено и закреплено локальным актом.

Таким образом, образовательная программа Учреждения включает деятельность по пяти образовательным областям. Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в Учреждении соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса, который охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей, качественное взаимодействие специалистов Учреждения.

С целью повышения результатов по освоению Программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей для своевременного выявления и устранения затруднений.

### **3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в Учреждении проводится педагогическая диагностика развития детей, определение результатов освоения образовательной программы (далее – Программы) в виде целевых ориентиров.

Цель педагогической диагностики: изучение динамики познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического,

социально-коммуникативного развития воспитанников.

Педагогами групп использовался диагностический инструментарий, разработанный в соответствии с ориентирами возрастных характеристик развития ребенка, представленными в пункте 15 «Планируемые результаты реализации Федеральной Программы». Они выступили, как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. В соответствии с ОП Учреждения, педагогическая оценка проводилась 2 раза в год: май 2025 (финальная), сентябрь 2025 (стартовая). Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Результаты зафиксированы в журнале наблюдений.

### Сравнительный анализ показателей по образовательным областям за 2024 и 2025 года

Таблица 9

критери и	Образовательные области											
	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		средний показатель	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
высокий	72	69	70	71	56	48	57	61	75	73	66%	67%
средний	18	19	22	25	25	31	39	32	22	24	25%	26%
низкий	10	12	8	4	19	21	4	7	3	3	9%	7%

Следовательно, главные функции педагогической диагностики в Учреждении – информативная (получение исходной информации о достижениях детей) и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе полученных сведений).

В группах с ЗПР (май 2025), (сентябрь 2025) проведена психологическая и логопедическая диагностика специалистов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, на выявление и изучение индивидуально-психологических и речевых особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении АОП Учреждения. Проведение обследования воспитанников специалистами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Также наблюдения показали, что необходимо продолжать совершенствовать работу по социально-коммуникативному и речевому развитию.

В Учреждении выстроена целесообразная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы всех специалистов Учреждения.

В течение года в Учреждении организована работа психолога – педагогического консилиума (далее - ППк), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

За отчетный период было организовано 5 заседаний ППк (4 плановых, 1 - внеплановое).

В Учреждении в 2025 году увеличилось количество групп компенсирующей направленности. В 2025 году – 7 групп, в 2024 – 6.

Ведущие специалисты в группах – учитель-дефектолог, учитель-логопед, в должностные обязанности которых входит организация и осуществление коррекционно-педагогической работы. Специалисты проводят подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Качество работы зависит от тесного взаимодействия всех специалистов с воспитателями группы, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ноябре 2025 года закрылась вакансия педагога-психолога с нагрузкой на группы компенсирующей направленности. Специалист грамотно организует и реализует систему индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы, строит с учетом зоны ближайшего развития воспитанников и учетом их психологических и индивидуальных возможностей, что позволяет получать стабильную динамику в развитии психических процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и личности детей в целом.

Адаптация вновь прибывших воспитанников раннего возраста, стояла на контроле и под наблюдением воспитателей и старшего воспитателя, так как по штатному расписанию открыта 0,5 ставки по должности «педагог-психолог» на группы общеразвивающей направленности. В 2025 календарном году в Учреждении набрали 1 группу детей – вторая младшая группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет).

Диагностическое обследование проводилось в форме анализа листов адаптации и в процессе наблюдения за детьми в процессе свободной деятельности. Уровень адаптированности ребенка выявлялся с помощью методики «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой), включающего следующие психологические критерии адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению:

- Общий эмоциональный фон поведения;
- Познавательная и игровая деятельность;

- Взаимоотношения с взрослыми;
- Взаимоотношения с детьми;
- Реакция на изменение привычной ситуации.

По общим результатам получены следующие показатели: из 23 детей у 16 (54%) детей удовлетворительный уровень адаптированности, у 7 (47%) – легкий уровень адаптированности к дошкольному учреждению.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты:

- реализованы планы взаимодействия специалистов за отчетный период в полном объеме;

- мероприятия по организации работы ППк проведены;

- 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата в группе младшего возраста.

- в перспективе закрыть имеющуюся 0,5 ставки педагога-психолога, распределив нагрузку для работы с детьми, обучающимися по общей образовательной программе.

### **3.4. Воспитательная работа**

В содержательный раздел ОП ДО, АОП ДО входит Программа воспитания, которая нацелена на основные ориентиры воспитания детей: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

На основе Программы воспитания и федерального плана воспитания, разработан календарный план воспитательной работы Учреждения на 2025/2026 учебный год (Приказ №68-осн от 26.08.2025). План определяет перечень событий, которые стали основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Традиции и ритуалы Учреждения реализовывались в грамотном и гармоничном взаимодействии сообществ: детского, детско-взрослого и взрослого.

2025 год прошел под Годом защитника Отечества и посвящен 80-летию Победы. В рамках плана работы с детьми и родителями были проведены мероприятия «День Победы», конкурс чтецов «День Победы», шествие «Бессмертный полк», экскурсия по аллее памяти на улице Георгия Исакова.

Мероприятия из календарного плана воспитательной работы проведены в полном объеме. В течение 2025 года были традиционно проведены мероприятия: конкурс чтецов «День Победы», участие в акциях «Открытка Ветерану», «Сдай батарейку - сохрани природу!», выставки совместного творчества детей и родителей «Национальный Дед Мороз», «Урожай -2025». Особенно воспитанникам нравятся тематические дни «День

смеха» в стиле пижамной вечеринки, «Масленица» с забавами на свежем воздухе, день Космонавтики с «космическими стартами».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2025 году осуществлялось в соответствии с годовым планом. Для информирования о событиях, праздниках, а также обратной связи стабильно функционирует сайт дошкольного Учреждения, а также родительские чаты в МАХ. Стоит отметить, что увеличилось количество участников в мероприятиях Учреждения.

Таким образом, воспитательная работа обеспечивала взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

Анализ выполнения календарного плана, в 2025 году, позволяет сделать вывод об успешной реализации программы. Календарный план содержательно наполнен формами проведения (беседы, выставки, проекты, праздники и развлечения, игры различной направленности, акции) в зависимости от задач воспитательной работы, возраста воспитанников, их погруженности в смысл праздника.

### **3.5. Дополнительное образование**

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДООП) для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

ДООП рассмотрена и принята на Педагогическом совете №1 от 26.08.2025 (приказ №67 - осн от 26.08.2025).

Программа базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- Художественная – ДООП «Творцы»: группа сформирована для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет). Наполняемость возрастной группы от 5 до 20 человек;

- ДООП «Грация»: группа сформирована для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет); для старшего дошкольного возраста (5-6 лет), для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет). Наполняемость возрастной группы от 5 до 25 человек;

- ДООП «Домисолька»: группа сформирована для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года); для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет); для старшего дошкольного возраста (5-6 лет), для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет). Наполняемость возрастной группы от 5 до 25 человек.

Сравнительный анализ показал, что наиболее востребована хореография (ДООП «Грация») в 2025 году обучилось 27 воспитанников, ДООП «Творцы» - 7, ДООП «Домисолька» - 17 соответственно.

Реализация ДООП осуществлялась в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Также в Учреждении реализуется ДООП социально-гуманитарной направленности «Дорожная грамота» (на бесплатной основе). Данную программу освоили 22 воспитанника в возрасте 5-7 лет.

Воспитанники, посещающие ДООП внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. В 2025 году сертификаты оформили 22 воспитанника в возрасте 5-7 лет.

С родителями (законными представителями) регулярно проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО.

### **3.6. Изучение мнений участников образовательных отношений**

В Учреждении изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности Учреждения посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в Учреждении.

Для родителей (законных представителей) на официальном сайте Учреждения на страничке заведующего работает раздел «Обратной связи с администрацией Учреждения», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши группы», «Новости», странички узких специалистов, «Консультационный пункт». В разделе «Новости» каждый месяц размещается информация о жизни Учреждения, с которыми могут познакомиться наши родители (законные представители), другие разделы обновляются по необходимости.

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Изучение мнения участников образовательных отношений, в Google-форме запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Независимая оценка качества образовательных услуг показала, что 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности условиями и  
качеством предоставления образовательных услуг

Таблица 10

2024	2025
93%	94%

Сравнительный анализ показал, что уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг на протяжении трех лет остается на высоком уровне. Родители (законные представители) доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития Учреждения.

- в Учреждении созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования;

- совместная деятельность Учреждения с семьями воспитанников положительно повлияла на состояние воспитательной работы в Учреждении.

- для получения дополнительного образования в Учреждении необходимо получение лицензии. Все необходимые мероприятия для реализации этой цели проводятся в соответствии с планом.

- результаты анализа уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива Учреждения.

В 2025 отработаны мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. В частности:

- приведена в соответствие с установленными нормативными правовыми актами информация о деятельности образовательной организации, размещенная на сайте;

- обеспечена работа раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;

- устранены негативные замечания, выявленных в ходе анкетирования родителей обещающих о комфортности предоставления услуг.

В перспективе продолжать работу по реализации мероприятий, запланированных на 2026 год.

### **3.7. Востребованность выпускников**

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 51 воспитанника, подготовительных к школе групп: 19 воспитанника из группы общеразвивающей направленности и 32 воспитанника группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития.

Инструментарий для диагностики используется специалистами самостоятельно, в связи с направлениями коррекции: «Скрин – диагностика

готовности к школе» (автор Е.А. Екжанова), «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (автор Е.А. Стребелева). Результаты диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок  
учебной деятельности воспитанников

Таблица 11

Показатели уровня в группах общеразвивающей направленности					
высокий		средний		низкий	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
45,5%	48,8%	49,8%	50,2%	4,7%	1%
Динамика 3,3%		Динамика 0,4%		Динамика 3,7%	
Показатели уровня в группах компенсирующей направленности					
2024	2025	2024	2025	2024	2025
33,4%	38,6%	29,8%	35,4,0%	36,8%	26%
Динамика 5,2%		Динамика 5,6%		Динамика 10,8%	

В отчетный период хорошо увеличилась динамика готовности детей к обучению в группе общеразвивающей направленности по всем трем уровням. Также наблюдается динамика в группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития. Связано это с увеличением количества выпускников.

Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице 12.

Таблица 12

Образовательная организации общего образования	Кол-во выпускников 2025
МБОУ «Лицей «Сигма»	14
МБОУ «Гимназия №79»	1
МАОУ «Лицей №52»	2
МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»	2

Выпускникам групп компенсирующей направленности с задержкой психического развития по результатам ТПМПК рекомендовано:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. – 18 человек;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2. – 3 человека;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.3. – 2 человека;
- Отказались от прохождения ТПМПК – 4 человека;
- Домашнее обучение – 1 человек.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2025 году снизилось общее количество выпускников в группах, в связи с чем, отражается незначительная динамика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы.

Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса отражена в организационном разделе Основной образовательной программы Учреждения.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; массовые мероприятия учреждения; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - праздничные дни; работа Учреждения в летний оздоровительный период.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в Учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Основой воспитательно - образовательного процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества взрослых и детей с участием родителей (законных представителей).

Решение задач развития детей представлено в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие. Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: совместная образовательная деятельность взрослых и детей; свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в программе Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата образовательная деятельность построена по подгруппам с учётом индивидуальных особенностей развития.

Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы Учреждения. Работа педагогов и специалистов выстроена с учетом продолжительности учебного года, недельной образовательной нагрузкой, продолжительностью занятий, а также с учетом мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса. Планируется образовательная деятельность по пятидневной неделе, в соответствии разработаны сетка организованной образовательной деятельности, циклограммы образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение Учреждения.

В учреждении работают 38 педагогов, из них 1 – старший воспитатель, 24- воспитателей, 6 – учителей-дефектологов, 3 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице 13.

Таблица 13

Кадровое обеспечение	Сравнительный анализ	
	2024	2025
<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>		
Воспитательно-образовательный процесс осуществляют	36	36
<b>Образование</b>		
Высшее образование	21	26
Среднее специальное	15	12
<b>Педагогический стаж</b>		
до 3 лет		9
от 3 до 5		5
от 5 до 10		3
от 10 до 15		11
от 15 до 20		4
от 20 и более		6
<b>Квалификационная категория</b>		
Имеют:	15	19
Высшую квалификационную категорию		
Первую квалификационную категорию	6	7
Соответствие занимаемой должности	-	-
<b>Возраст</b>		
моложе 25 лет	2	6
с 25 до 29 лет		2
с 35 до 39 лет	12	9
с 40 до 44 лет		7
с 45 до 49 лет		2
с 50 до 54	7	8
с 55 до 59	1	1
с 60 до 64	1	1

В течение года в Учреждении целенаправленно осуществлялась работа по улучшению ситуации кадрового обеспечения. В рамках сотрудничества с АлтГПУ, в соответствии с действующим законодательством, в Учреждении приступили к работе студентки 5 курса, по должности «воспитатель».

Педагогами предоставлены необходимые документы с места учёбы, санитарная книжка, справка об отсутствии судимости, проведено внутреннее собеседование с администраций.

Педагоги повышают свою квалификацию раз в три года согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 14 человек: 1 - старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 4 - учителя-дефектолога, 7 - воспитателей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2025 году прошел процедуру аттестацию 1 педагогический работник. По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Согласно пункту 8.2.6 дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим, образовательную деятельность на 2025-2027 годы, педагогически работникам присвоена квалификационная категория без ограничения срока действия, без прохождения процедуры аттестации. Высшая квалификационная категория – 6 педагогов по должности «воспитатель», 2 педагога по должности «учитель-дефектолог».

В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2025 году реализовали 2 педагога – музыкальные руководители.

Педагоги, реализующие ДООП, являются штатными сотрудниками, соответствуют уровню образования, имеют квалификационные категории, своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

С марта 2025 года действует статья 351.8 Трудового кодекса, которая регулирует труд наставников. Сотрудники ознакомлены с документом на собрании трудового коллектива. Формы наставничества в рамках данной статьи в Учреждении нет.

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом, Учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы Учреждения, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений. Администрация Учреждения создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения РФ №779 от 6 ноября 2024 года, который утвердил перечень документов, которые обязаны вести педагоги при реализации образовательных программ дошкольного образования. Цель нововведения - снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

В связи с этим в Учреждении проведена работа:

- анализ документов, связанных с трудовой деятельностью педагогических работников;
- создана рабочая группа по разработке календарно-тематического

планирования;

- размещены информационные материалы в разделе «Методическая работа» на официальном сайте Учреждения;

- проведены методические мероприятия с педагогическими работниками, где рассматривался данный вопрос (консультация – 07.08.2025; Педагогический совет №1 от 26.08.2025);

- внесены изменения в локальные акты Учреждения.

С 1 сентября 2025 года реализация образовательной программы Учреждения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Для педагогов в Учреждении организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей. Целью методической работы в Учреждении является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения. В методическом кабинете Учреждения постоянно действуют выставки:

- «Идет аттестация!»;

- «К праздничным датам»;

- «Подготовка к педсовету».

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов, материал семинаров, практикумов, годовой план, график повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогических кадров.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

За 2025 год сформированы лучшие результаты (обобщение опыта работы) педагогов по направлениям: экологическое воспитание детей дошкольного возраста, патриотическое воспитание.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2025 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- консультации: «Организация тематического дня «Международный день распространения грамотности», «Что такое эмоционально-психологическое благополучие в группе ДОУ?», «Культура питания

дошкольников»);

- мастер-классы: «Привитие культурно-гигиенических навыков дошкольникам»;

- семинар «Правила оформления проектной деятельности «педагог/дети/родители)», «Организация тематического дня в группах «День Государственного герба РФ»;

- семинар-практикум «Системная работа педагогов и семей по экологическому воспитанию и краеведению».

В течение 2025 года педагоги изучали материал по тематике года «Год защитника Отечества», лучшие наработки педагогов хранятся в базе методического кабинета.

Анализ на соответствие методических условий запланированных в Программе развития показал, что в перспективе необходимо приобрести методическую литературу по экологическому воспитанию, учитывая региональный компонент.

Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: имеются компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ - в процессе занятий и родительских собраний.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач Учреждения и в соответствии с годовым планом работы.

В Учреждении созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует современным требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Продолжать обновлять методические пособия, а также учитывать соответствие заявленных методических условий в Программе развития .

## **Раздел 7. Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году сделан анализ учебно-методических пособий. Необходимо обновить 15% методических пособий.

В отчетном периоде средства на учебные расходы выделялись в том же размере, но по необходимости были передвижки денежных средств. Следовательно, в 2026 году необходимо распределить денежные средства таким образом, чтобы обновить учебную литературу на 100%.

В течение 2025 года была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Педагог-психолог».

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Деятельность Учреждения информационно открыта. Текущее информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов Учреждения, а также посредством размещения необходимых сведений на информационных стендах на территории Учреждения, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках в групповых приемных.

Основная информация представлена на официальном сайте Учреждения <https://доу-ручеек.рф> функционирующего в соответствии с Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (новая редакция).

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основные задачи функционирования сайта:

1. формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
2. обеспечение информированности общественности о качестве образовательных услуг в Учреждении;
3. создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
4. осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности субъектов образовательных отношений;
5. информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

6. защита прав и интересов участников образовательного процесса; развитие и предоставление электронных услуг населению;

7. развитие региональной единой образовательной информационной среды.

Содержание материалов в целом рассчитано на знакомство пользователей с внутренним пространством Учреждения, его развивающей предметно-пространственной средой (в рамках полей «Безопасность», «Для родителей»), со значимыми событиями из жизни Учреждения (поле «Новости»).

С ноября 2025 года внесены изменения на официальном сайте Учреждения, в соответствии с п.7 (утратил силу с 1 ноября 2025) изменений к Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Учреждение работает с использованием госпаблика. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217226010>). Платформа «Сферум» используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

Информационный фонд Учреждения ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными творческой группой педагогов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» является частью цифровой образовательной среды «Моя школа». В 2025 году Учреждение использовало в работе только платформу «Сферум».

Выводы и рекомендации по разделу: в Учреждении создано библиотечно - информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Здание Учреждения типовое, двух этажное, рассчитано на 13 групп (с 2024 года функционирует 12), с музыкальным и спортивным залами.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные, игровые комнаты. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием.

Для проведения практических занятий оборудованы: музыкальный зал – 70,8 (кв.м), спортивный зал – 74,2 (кв.м), кабинеты специалистов: музыкальный кабинет – 10,5 (кв.м.), методический кабинет – 38,1 (кв.м.), кабинет учителя-психолога – 9, (кв.м.).

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, мягкими модулями, коррекционными дорожками.

Методический кабинет Учреждения оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В связи с сократившимся составом воспитанников, в Учреждении приостановлено функционирование 1 группы (с 2024 года). В помещении этой группы оборудованы дополнительные пространства:

- мини-музей «Русская изба»;
- проведение занятий по ДООП «Творцы».

На основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций») (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») модернизирована развивающая предметно – пространственная среда (далее - РППС).

РППС Учреждения выполняет образовательную, воспитывающую, развивающую функции. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности и отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, доступности и эстетичности.

Обнащение РППС каждой группы, включающей средства образования и воспитания: мебель, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, игровые пособия, игры и т.д. соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Столы, стулья соответствуют количеству детей в группах и изменяются по высоте в зависимости от роста детей группы.

Содержание РППС в группах учитывает целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Развивающая предметная среда в детском саду построена на принципах баланса интересов девочек и мальчиков; учета возрастных особенностей дошкольников; обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждении имеется 7 компьютеров, 7 принтеров, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, имеются магнитофоны.

Мероприятия по пополнению инфраструктуры в соответствии с рекомендациями определены в перспективу на 2026 и последующие годы.

В 2025 году проведена работа по укреплению и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в Учреждении:

- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, художественная литература (все группы - бюджет);
- пополнилась костюмерная - (внебюджет).

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена игровыми площадками по количеству групп. В 2025 году создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров. Несмотря на это, уличное оборудование изнашивается и требует замены, что планируется на перспективу следующего года.

Для обеспечения безопасной игры детей на игровых участках демонтировано изношенное и неподлежащее ремонту оборудование.

В 2025 году на территории проведены работы:

- обрезка сухих деревьев (внебюджет);
- покраска малых форм на участках и площадке (внебюджет);
- покрыта часть территории новым асфальтовым покрытием (октябрь, ИП «Тагиев Р.М.»).

В апреле 2025 года заменены оконные блоки – 19 шт. в группах №1, №2, №4, №6, №8, №9, №10. (ИП «Новая эра»).

В мае 2025 года выполнен ремонт в прачке (ИП «Азанов Е.Н.»).

В октябре 2025 года проведены работы по оснащению Учреждения охранной сигнализацией и речевым оповещением. Монтажные работы выполнены подрядчиком ИП «Комаровский Е.Ю.».

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Озеленение территории весенне-летний период обеспечено выращиванием самостоятельно рассады (в рамках смотра-конкурса «Огород

на окне»), приобретением цветочной рассады за средства, полученные от «Благотворительной акции».

### **Безопасность**

Безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия автоматической пожарной сигнализации, централизованная с выходом на пульт МЧС (договор от №10/л от 09.01.2025 года ООО «Пожарная безопасность»), средств пожаротушения, тревожной кнопки, видеонаблюдения внутри и по территории. Входные двери оборудованы домофоном. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей, назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

Имеется паспорт безопасности Учреждения. Согласован с Управлением ФСБ России по АК, Управлением Росгвардии по АК, ГУ МЧС России по АК. Оформлен 25.12.2024. Согласно паспорту безопасности Учреждению присвоена третья категория опасности.

В Учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение по периметру здания (центральный вход, выходы групп, пищеблок, складские помещения). Имеется наличие необходимых знаков движения по территории.

Установлено видеонаблюдение (16 камер: 10 по периметру территории и 6 внутри здания).

В здание имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога». Физическая охрана осуществляется в дневное время сотрудником ООО ЧОП «Лига+» (договор № б/н 09.01.2025), в ночное время сторожем. Техническое состояние тревожной кнопки проверяется 1 раз в месяц, организацией «Охрана ФГУП» (договор №160/3/552-Т05 от 90.01.2025).

В течение 2025 года в Учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников».

В соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 28.07.2022 №59 и предоставляемых на нём услуг, а также оказания необходимой помощи в 2025 году установлены план - схемы со шрифтом Брайля на центральном входе, специальные знаки в помещениях, противоскользящие полоски на ступеньках крылец при входе во всех отдельных входах.

### **Качество медицинского обеспечения**

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 г. Барнаул» на основе нормативно - правовых документов.

Медицинский кабинет - оснащен современным оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи, оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников, необходимой документацией.

Ежегодно, сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры (ноябрь 2025).

С 1 марта 2025 вступил в силу Приказ № 752 от 29 октября 2024 года «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

В соответствии с приказом, в Учреждении закреплено локальным актом прилагаемые требования к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации. Приказом назначен ответственный, места для хранения аптек должны. В Учреждение имеется 13 аптек: по одной на группах и в медицинском кабинете. Для каждой обеспечен беспрепятственный доступ. Комплектация аптечки 1 раз в месяц проверяется ответственным на предмет ее соответствия требованиям к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.

В конце 2025 года провели доукомплектование медицинского кабинета медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

На базе Учреждения в 2025 году проводились профилактические осмотры врачей - специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Случаев травматизма с воспитанниками и сотрудниками не было.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Систематически ведется учёт и анализ заболеваемости детей.

	Ясли	Сад
1 квартал	12	83
2 квартал	21	27
3 квартал	15	56
4 квартал	12	71
Средний показатель пропущенных дней по болезни 1 ребенком	8,8	

По сравнению с 2024 годом средний показатель пропущенных дней по заболеваемости повысился на 0,8.

В Учреждении проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям Учреждения;

- воспитание у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;

- ребёнка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;

- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке.

#### **Качество организации питания**

Качеству и организации питания в 2025 году уделялось важное значение. Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием необходимым для нормального роста и развития. Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с основным (организованным) меню (разработано и утверждено с 2024 года), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные напитки. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, сыры, творог кисломолочные продукты, другие продукты.

Созданы все условия для приема пищи воспитанниками на группах: 100% обеспеченность индивидуальной посудой, столовыми приборами, мебелью. Выдача готовых блюд с пищеблока проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня группы. Меню с рационом блюд, их весом и энергетической ценностью ежедневно размещается на информационных

стендах в группах и на официальном сайте для родителей (законных представителей) воспитанников.

Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками ООО «Рунгис», ООО «Алтай Молоко», ООО «База мясопрома», ООО «Золотая заря», ООО «Раздолье». Все продукты имеют сертификат соответствия. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим, завскладом и шеф-поваром, комиссией по закупке товаров, в состав которой входят родители (законные представители).

Организована работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи на пищеблоке. Разработаны Положения об организации питания воспитанников, о бракеражной комиссии, о комиссии по закупке товаров, работ и услуг, о низовом контроле. Изданы приказы: «Об организации рационального сбалансированного питания воспитанников», «Об организации питания сотрудников», «Об упорядоченности низового контроля за организацией питания», «О назначении ответственного за хранение суточных проб», «О назначении лица, ответственного за организацию питания воспитанников».

В декабре 2025 года состоялся профилактический визит Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. На основании предписания выявлены нарушения:

- Обеспечить полы группы №2, в спальне группы №1, в спальне группы №7, в спальне группы №8, в спальне группы №10, в спальне группы №4 материалами, допускающими проведение влажной уборки и дезинфекции в соответствии с п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок устранения до 12.08.2027.

- Обеспечить энергетическую ценность обеденного рациона возраст с 3 до 7 лет - овощи отварные с маслом (свекла), суп Московский со сметаной на овощном бульоне, печень по-строгановски, макаронные изделия отварные с маслом, компот из изюма, хлеб пшеничный, хлеб ржаной 598,5-661,5 ккал в соответствии с 8.1.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Срок устранения до 10.08.2026.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В Учреждении имеется спортивная площадка, 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и

наблюдений за ростом и развитием растений созданы цветники на территории детского сада.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального зала, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на это требуется обновление информационных стендов в младшей и подготовительной к школе группах, в фойе приобрести стенд «Патриотическое воспитание», а так же приобретение мебели для сюжетно – ролевых игр в группах младшего и среднего возраста.

Перспективы на 2026 и последующие годы:

- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;
- произвести замену напольного покрытия в группах;
- продолжать оснащать инфраструктуру в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса обеспечивается качеством образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются технологии: коррекционные технологии (босохождение, сказкотерапия), технология обучению здоровому образу жизни (самомассаж, утренняя гимнастика, физкультурные занятия), проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, технология интегрированного обучения, технология портфолио ребенка. Использование данных технологий увеличивает возможность достижения поставленной цели и задач Программы.

Образовательная деятельность основана на самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, на качественном взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) и детьми в процессе воспитания и обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;

- посещение педагогических мероприятий.
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

2025 год показал динамику в освоении детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям. В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом заведующего от 22.08.2023 №64 - осн.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений:

Таблица №15

№	Направление	Вид	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля повторный контроль)
1	Проведено проверок по факту	тематический	2	Справки, карты контроля, отчет об самообследовании	Снят с контроля
		оперативный	85		
		персональный	9		
		итоговый	1		
1.1.	Из них в соответствии с планом	тематический	2	Справки, карты контроля, отчет об самообследовании	Снят с контроля
		оперативный	85		
		персональный	9		
		итоговый	1		
1.2.	Из них по заданию Учредителя	тематический	1	Справка от 26.12.2025	Снят с контроля (замечаний не выявлено)
2.	Проведено внеплановых проверок	0	0	нет	нет
2.1.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которая рассматривается на Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении

плана внутриучрежденческого контроля учитываются проблемы и будут рассматриваться в динамике в течение всего учебного года.

По результатам внутриучрежденческого контроля ежемесячно составлялась справка с выводами и рекомендациями по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний в картах контроля планировались сроки устранения замечаний, повторный контроль. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование (Положение о порядке самообследования утверждено приказом заведующего от 21.11.2021 № 64-осн); аттестация педагогических кадров (Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждена приказом заведующего от 04.04.2019 № 42/3-осн); мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

За последние три года сохраняется стабильность в достигнутых результатах по всем направлениям оценки. По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам. Такая же ситуация сохраняется и в результативности.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг стабильно показывает высокий уровень оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2025 году в анкетировании приняли участие 117 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями.

В 2025 году в рамках тематического контроля проведены проверки системы педагогической работы по темам «Эффективность работы в ДОУ по формированию у дошкольников экологической культуры», а также «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ». Результаты контроля показали, что профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Рекомендации выполнены в срок.

В Учреждении выстроена система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

В 2025 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора),  
учредительного контроль

Таблица 16

Наименование контролирующего органа	Дата	Вопросы проверки	Результат
Комитет по образованию города Барнаула	Декабрь 2025	Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОУ при оказании платных образовательных услуг	Без замечаний
ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Октябрь 2025	Профилактический визит	Доведены обязательные требования пожарной безопасности, проведена профилактическая беседа
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Ноябрь 2025	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей	Предписание об устранении нарушений выполняется. Срок исполнения 2026 и 2027 год

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Рекомендации, данные в ходе контрольных мероприятий включены в планы работы по направлениям.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки

качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Для создания педагогических условий для здоровьесбережения, воспитания и развития детей в Учреждении применяются различные технологии.

Внутриучрежденческий контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур. Созданы условия: материально-технические, кадровые. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества позволяет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Информация об участии педагогов и специалистов Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2025 году

Таблица 17

Ф.И.О. педагога, творческий коллектив	Уровень	Результат	Наименование мероприятия	Дата
Муз. руководитель Симонова Т.В.	городской	Диплом 1 место	Городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных организаций «Грани талантов»	Сентябрь 2025
Коллектив Учреждения	районный	Участие	Конкурс «Живет на свете красота»	Октябрь 2025
Воспитатель Липина Ю.В.	городской	Участие	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	Октябрь 2025
Учитель-дефектолог Небаба Л.М.		Диплом 3 степени		
Учитель-дефектолог Голикова Т.А.		Участие		
Учитель-дефектолог Чекарева В.А.		Диплом 3 степени		
Муз. руководитель Симонова Т.В.		Диплом 1 степени		
Учитель-логопед Шишкина Л.В.	краевой	Участие	Краевой фестиваль педагогических идей: инновационные	Ноябрь 2025

			технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста»	
Публикации				
Учитель-дефектолог Чекарева В.А.	Международный	Статья «Современный дефектолог в ДОУ: от диагностики до инклюзии в игровой среде»	в	Сентябрь 2025

Специалисты Учреждения принимали участие в качестве слушателей в Международном форуме «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» на базе Алтайского государственного педагогического университета.

В отчетном периоде педагоги активно принимали участие в профсоюзных конкурсах. В декабре 2025 творческая группа первичной профсоюзной организации Учреждения получили диплом призера в номинации «Новогоднее видеопоздравление коллектива».

Большим достижением для педагогического коллектива стало присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2025 году (приказ №759 от 11.08.2025 Министерства образования и науки Алтайского края»).

С перспективой на 2026 год в ноябре отчетного периода была выдвинута кандидатура педагога и отправлена заявка для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Коллектив Учреждения принял активное участие в организации и проведении культурно-массового мероприятия, посвященного празднованию 295-й годовщины со дня образования города Барнаула.

Несмотря на это, в 2025 году активность участия в конкурсах снизилась. Таким образом, в перспективе необходимо увеличить инициативность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, которое даст обмен и обобщение собственного педагогического/методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; актуализирует педагогам собственные педагогические находки и достижения, повысит престиж Учреждения.

Важно отметить, что педагоги Учреждения делятся своим опытом работы с коллегами, публикуя статьи в сборниках всероссийского уровня. Кроме того, при написании статей и другой научно-исследовательской деятельности приходится углубленно изучать материалы по определенной теме, что способствует повышению профессионального уровня педагога. Анализ показывает, что публикуют свой опыт только педагоги, проходящие процедуру аттестации.

Информация об участии воспитанников Учреждения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2025 году

Таблица 18

Уровень, название конкурса, номинация	Куратор	Результат	Дата
---------------------------------------	---------	-----------	------

Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Воспитатель Казакова Л.А.	Участник	Апрель 2025
«Я и мой питомец»	Воспитатель Игнатенко Л.В.	Участники	Ноябрь 2025
«Я и мой питомец»	Воспитатель Бослер Я.Д.	Участники	Ноябрь 2025
«Я и мой питомец»	Воспитатель Маринская М.С.	Участники	Ноябрь 2025
Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с особыми образовательными потребностями	Коллектив «Гармония»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2025
	Коллектив «Талантов и дружбы»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2025

В 2025 году педагоги подготовили воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для участия в Открытом городском фестивале-конкурсе творчества «Вместе» для детей с особыми образовательными потребностями. В результате 2 детских коллектива от нашего Учреждения заняли призовые места.

Кроме этого, педагоги с воспитанниками участвуют в онлайн-конкурсах. Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей. Так наши воспитанники уже традиционно стали участниками всероссийских конкурсов, подобные конкурсы позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

### Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 207» за 2025 год

Таблица 19

№ п/п	Показатели		
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и		

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42%	86 чел. 43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42%	43%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42%	43%
1.5.3	По присмотру и уходу	42%	43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58%	68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58,4%	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46,5%	32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39,0%	21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%	68%
1.8.1	Высшая	44%	50%
1.8.2	Первая	34,2%	18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	16%	37%
1.9.2	Свыше 30 лет	17,1%	5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8%	13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17,3%	5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	100%	100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/230	38/197
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв.м.	11,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### Анализ показателей деятельности по сравнению с 2024 годом

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 197 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания – на конец отчетного периода муниципальное задание – 210. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

- Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - 86 человек.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил – 8,8, что выше, чем в 2024 году составил – 8,0 дня.

По сравнению с прошлым годом, в 2025 году коллектив обновился педагогическими кадрами – молодыми педагогами. В связи с этим, показатель по численности педагогов имеющих аттестацию с 80% упал до 68%.

Процентное соотношение педагогов имеющих высшее образование увеличилось на 10%.

Наблюдается снижение численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической

направленности – 2 (2 педагога уволились).

В 2025 году изменилось количество человек, имеющих высшую категорию – увеличилось на 6%. С первой категорией педагогов уменьшилось на 16,2%.

Резко увеличилась численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет с 16% до 37%. На этот показатель повлияло трудоустройство в 2025 году молодых педагогов.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 9 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), учитель-дефектолог (6), учитель-логопед (3), педагог-психолог (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Общие выводы**

Анализируя деятельность Учреждения за 2025 год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой воспитания, Образовательной программой Учреждения на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Учреждение 100% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения.

Организована индивидуальная работа с молодыми специалистами. Обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы.

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший 2025 год и основные проблемы, были определены перспективы на 2026 год:

1. Совершенствовать работу по реализации Образовательной программы Учреждения в контексте с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Обеспечить деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную материально-техническую базу Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.

4. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов Учреждения через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в т.ч. через самообразование, участие в конкурсах различного уровня).

5. Продолжать совершенствовать профессиональный уровень педагогов по вопросам использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий.

6. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7. Развивать новые формы сотрудничества Учреждения и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.