

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 207»

**Конспект открытой образовательной  
деятельности  
Тема: «Город Профессий»**

Разработчики:  
учитель-дефектолог: Небаба Л. М.  
воспитатель: Гроздова Т. Г.

Барнаул, 2026

Тема: «Город Профессий»

**Возрастная группа:** Подготовительная группа ЗПР (6-7 лет)

**Цель:** Закрепление и уточнение знаний по теме «Профессии»

**Коррекционно - образовательные задачи:**

- расширять и активизировать словарь по теме;
- формировать умение составлять рассказы о профессиях по плану;
- продолжать учить прилагательные к существительным, согласовывать их в роде;
- активизировать использование глаголов в словаре;
- закреплять знания геометрических фигур, умение определять их (цвет, величину)

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

- создавать условия детского воспитания, уважительного отношения к людям разных профессий;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

**Здоровьесберегающие задачи:**

- развивать умение самостоятельно выполнять движения во время физминутки;
- снимать мышечный тонус и нервное напряжение посредством психогимнастики;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Форма реализации видов деятельности:** создание игровой образовательной ситуации – путешествие в Город Профессий, чтобы помочь детям построить свой город, решение познавательных заданий, использование психогимнастики, физминутки.

**Материалы и оборудование:**

- макет автобуса, город с постройками, карта, билеты- карточки геометрические фигуры разного цвета, атрибуты для профессий ( повар, продавец, врач, учитель. Клей, карточки профессий, лист бумаги.

**Методические приемы:** диалог – беседа, рассматривание, проблемные вопросы, подведение итогов.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, изображающих представителей разных профессий, необходимых для них одежды и инструментов, беседы, чтение художественных произведений по теме, отгадывание загадок, составление рассказов.

Ход занятия

Часть занятия, время	Содержание деятельности воспитателя и детей	Цели и задачи
1. Водная часть (2-3 минуты)  Психогимнастика	Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте улыбнёмся и подарим наши добрые улыбки. <b>Солнышко, солнышко, я тебя люблю!</b> <b>Солнышко, солнышко, я тебя прошу!</b> <b>Дай ты нам солнышко, здоровья и тепла!</b>	Цель: Создать эмоциональный настрой, настроить на занятие, мотивировать детей на предстоящую деятельность. Задачи: - Активизировать внимание детей. - Создать

	<p><b>Дай ты нам солнышко мира и добра!</b></p> <p><b>Лучики свои дарите – на занятие проходите.</b></p>	<p>положительный и эмоциональный настрой.</p>
<p>2. Образовательная ситуация (15-18 минут)</p>	<p>Педагог :</p> <p>-Ребята, посмотрите, что в нашу группу доставил курьер.</p> <p>-Макет города «Город Профессий» и письмо.</p> <p>-А вы знаете, что такое профессия?</p> <p>-Правильно, это работа, дело, которым занимается человек и которое приносит пользу.</p> <p>Давайте прочитаем письмо.</p> <p>«Здравствуйтесь ребята, я известный на весь город Профессий Архитектор Линейкин. Мне нужна ваша помощь. Я создал проект города, но злой волшебник Врендель украл у нас макеты зданий. Помогите мне их отыскать, выполняя задания Вренделя и я начну строить город Профессий», для этого он выслал нам карту, которой мы должны строго следовать и выполнять задания.</p>	<p>Цель: Развивать познавательный интерес к профессиям через создание игровой ситуации «Путешествие по Городу профессий»</p> <p>Задачи:</p> <p>-Закрепить знания о профессиях, инструментах и местах работы.</p>
<p>3. Основная часть.</p>	<p>-Отправляемся в путь.</p> <p>Как думаете на чем мы можем поехать?</p> <p>-На автобусе! А как называется человек который водит автобус? (Шофер)</p> <p>А человек, который раздаёт билеты (Кондуктор)</p> <p>-Рассаживаемся по местам согласно купленным билетам (на билете и на стульчике одинаковые обозначения, шофер, руль).</p> <p>-А пока мы едем, чтобы не было скучно, отгадаем загадки о профессиях (на каждой остановке 1 загадка)</p> <p><b>Кто готовит нам обед? Борщ, котлеты и омлет?</b></p> <p><b>Кто в столовой самый</b></p>	<p>Дети отвечают на вопросы, называют предметы, составляют фразы.</p>

	<p><b>главный?</b>  <b>Самый добрый и отважный?</b>  <u>(повар)</u>  + Д/И «Один – много»  1.-Мы приехали к 1 объекту.  Что это? Кухня! Кто может работать на кухне? Правильно повар! Повар, что делает?  А какие инструменты нужны повару?  Гордей будет у нас сегодня поваром, он найдет все что нужно повару, а лишнее уберет в корзинку. Молодец, справился, а мы сыграем в игру «Один- много» (за выполненное задание мы получаем макет «Ресторан»)</p>	
	<p>2.- Едем дальше! (1 загадка)</p> <p><b>В магазине, на базаре  Он товар нам продает.  Деньги принимает в кассе,  Сдачу верно выдает. Кто это? <u>(продавец)</u></b>  + Д/И « Назови ласково»  -Как вы думаете, что это?  Магазин!</p> <p>-Кто работает в магазине?  Продавец</p> <p>-Что продавцу нужно для работы?</p> <p>-Малик нам скажет! Молодец!  Справился, а мы поиграем в игру «Назови ласково» (за выполненное задание мы получаем макет «Магазин»)</p>	
	<p>3.-Едем дальше! ( 1 загадка)  <b>Кто простуду победит?  От ангины защитит?  Быстро вылечить поможет,  Кто к больному в дом приходит? <u>(врач)</u></b>  + Д/И «1,2,5»  -Что это? Больница, кто в ней работает -врач!  -Врач должен быть какой?</p>	

	<p>Что ему нужно для работы?</p> <p>-Молодцы! Поиграем в игру «1,2,5». (за выполненное задание получаем макет «Больницы»).</p>	
<p><b>Нейрогимнастика.</b> (направленная на ориентировку в пространстве и своем теле)</p> <p>На правую руку привязываем красную ленточку. (2-3 минуты)</p>	<p><b>Здравствуй, правая рука</b> <b>Здравствуй, левая рука</b> <b>Здравствуй, правый мой носочек</b> <b>Здравствуй, левый мой носочек</b> <b>Здравствуй, моя спинка</b></p> <p><b>Здравствуй, поясок</b></p> <p><b>Здравствуй, здравствуй мой дружок!</b> <b>Нашей правую ладошкой мы похлопаем немножко</b> <b>А теперь ладошкой левой ты шлепки погромче делай</b> <b>Хлопаем мы по ногам</b> <b>И конечно по рукам Над головой – хлоп, хлоп!</b> <b>И по коленям – шлеп, шлеп!</b> <b>И погладить себя можем</b> <b>–Так здоровью мы поможем!</b></p>	<p><b>(поднять)</b> <b>(поднять)</b> <b>(коснуться)</b> <b>(коснуться)</b></p> <p><b>(обнять себя)</b></p> <p><b>(по левому бедру)</b></p> <p><b>(по правому бедру)</b> <b>(обеими руками)</b></p> <p><b>(гладим по плечам)</b></p>
	<p><b>4.-Едем дальше! (1загадка)-</b> Учитель.</p> <p>-Как думаете, что это?</p> <p>-Кто здесь работает?</p> <p>-Что нужно учителю для работы? (задание прочитать текст). <b>Здравствуйте ребята, я известный Архитектор Линейкин. Мне нужна ваша помощь. Я создал проект города, но злой профессор Врендель украл у меня макеты зданий. Помогите мне</b></p>	<p>Читает Саша Силянин.</p>

	<p><b>их отыскать, выполняя задания Вренделя и я начну строить город Профессий, для этого высылаю вам карту, которой вы должны строго следовать.</b></p> <p>(Получаем макет Школы). Вы выполнили все задания! Осталось последнее. Выберите свою профессию наклейте на альбомный лист и отправьте мне .</p>	
<b>Стихотворение.</b>	<p><b>5.Едем дальше! Стих о профессиях.</b></p> <p><b>Все профессии важны, в этом нет сомненья!</b></p> <p><b>Вместе делаем мир лучше – вот предназначенье!</b></p>	<u>(рассказываем все вместе)</u>
3. Практическая деятельность (5 минут)	<p>Приезжают для выполнения творческого ( продуктивного) задания.</p> <p>(Вырезать профессии и атрибуты к ним, клеить на альбомный лист).</p> <p>-Выберите профессию, которая вам нравится.</p> <p>-В середину листа наклеим профессию.</p> <p>-Выберите, что нужно для вашей профессии.</p> <p>-Наклеим, то что нужно для профессии.</p> <p>Сначала в правый верхний угол, затем в левый нижний угол, правый нижний угол, левый верхний угол).</p> <p>-Итак, мы собрали макет города и перешлём его Архитектору Линейкину.</p>	Цель: Закрепить представления детей о разных профессиях и их атрибутах, развивать навыки аппликации.

<p>4. Итог занятия. Рефлексия (3-4 минуты)</p>	<p>Педагог собирает детей вокруг себя.          Педагог: «Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте вспомним с какими профессиями встретились (Повар, Продавец, Врач, Учитель) Вы сегодня были настоящими мастерами. Вы не только вспомнили много важных профессий, но и своими руками оживили целый город. Теперь в нем есть кому работать и помогать людям.  <b>Вы ребята, молодцы! Прошли все испытания! Получили все макеты. Спасибо вам за помощь!      Архитектор          Линейкин.</b></p>	<p>Цель: Подвести итог, закрепить положительные эмоции.          Задачи:          -Закрепить основные понятия, изученные на занятии.          - Развивать умение анализировать и оценивать свою деятельность.</p>
--	--	---