



МАДОУ «Детский сад №207»



Проект «Огород на окне» в старшей группе «Сказка»



Аннотация

В возрасте 5 -6 лет познавательная активность детей высокая: каждый ответ на детский вопрос рождает новые вопросы. Самостоятельно дети ещё не могут найти ответы на интересующие вопросы. Им помогает воспитатель.

1. На основе изученных проблем поставлена цель проекта: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на окне.
2. Разработан план работы.
3. Составлен план проекта: целеполагание, разработка проекта –план деятельности по достижению цели, выполнение проекта - практическая часть, подведение итогов.
4. Сбор материала
5. Включение в план проекта занятий, игр, других видов детской деятельности.
6. Презентация проекта



**Тип проекта: групповой,
среднесрочный, информационно-
экспериментальный.**



**Длительность проекта 23.03 – 30.04
2026г.**

Участники проекта:
дети старшей группы (5 – 6 лет),
родители детей, воспитатели.



Проблема.

Уровень знаний у детей о посадке семян овощей и ухода за ними на недостаточном уровне. Возникла проблема о посадке и ухода за растениями, чтобы вырастить овощи – витамины с грядки.



Актуальность проекта

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Ограниченные речевые возможности.

Низкий уровень участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



Цель

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



- **Задачи:**
- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Задачи создания развивающей речевой среды:
- Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Побуждать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе.
- Развивать высшие психические функции: память, внимание, мышление. Развивать мелкую моторику, словарный запас, лексико-грамматические навыки, связную речь.
- Закрепить знания об овощах, о пользе растений.



Ожидаемые результаты:

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

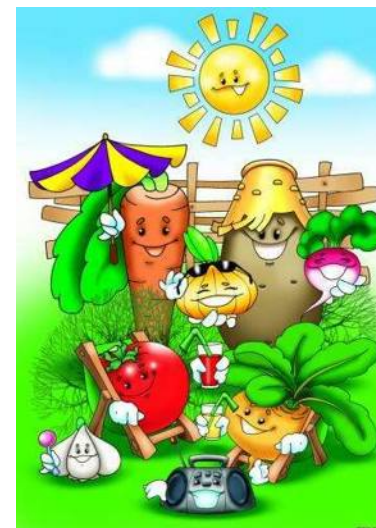
У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на огороде в природе. Дети познакомятся с культурными растениями.

С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Участие родителей в реализации проекта.



Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный:**
определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в “Огороде на окне”, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- **Основной**
проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- **Заключительный:**
подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

План-схема реализации проекта: “Огород на подоконнике” Познание

- **Беседы**

«Огород на окне».

«Что я знаю о здоровом питании?»

«Откуда берутся овощи?»

«Как нужно ухаживать за овощными культурами».

- **Цикл наблюдений**

Наблюдение за ростом базилика, редиса, фасоли.

Наблюдение за всходами и ростом растений.

Наблюдение за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу.

- **Формирование целостной картины мира**
«Что растёт в огороде».

Познавательно-исследовательская деятельность

- Разновидность семян.

Посадка семян на рассаду.

Опыт-наблюдение за ростом фасоли в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Строение растений.

Рост рассады в тени и на солнце.

Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.



Коммуникация

- **Развивающие игры на развитие речи**

- «Чудесный мешочек».

- «Загадки зайца».

- «Один-много».

- «Назови ласково».

- «Какой овощ пропустили:

- «Поваренок».

- «Какой салат? Суп? Соус?»

- **Игры**

- «Вершки и корешки»

- «Овощи на магнитах»

- Д/И «Собери овощ, фрукт»



Чтение художественной литературы

- **Рассматривание**
Книг, иллюстраций о растениях.
- **Чтение детям:**
Д. Родари «Чипполино».
Н. Носов «Огородники».
Потешки об овощах.
Е. Благинина «Приходите в огород».
В. Волина «Наша грядка»
Е. Надёжкина «Огуречное семечко»
«Г. Юдина “Сказка о том, как овощи воевали»
«Сказки «Репка», «Пых»
Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?».
- **Русские народные сказки**
«Вершки и корешки»
- **Стихотворение-игра**
Г. Сапгир « Садовник.»
- **Отгадывание загадок**
Об овощах.



Художественное творчество

Лепка «Наши овощи».



Художественное творчество

Рисование

«Что растёт в огороде?».



Художественное творчество

Аппликация «Полезные овощи».



Опыт-наблюдение «Посадка семян»

Взяли 5 баночек:

1. Земля+семена+вода
2. Земля+семена (без полива)
3. Земля+вода+семена+крышка (без воздуха)
4. Земля+мало воды+семена (темное место)
5. Вата+вода+семена (без почвы)

Результат: 1. Семена проросли в отличном состоянии.

2. Семена не взошли без воды.

3. Семена проросли слабыми светлыми.

4. Без света семена не проросли.

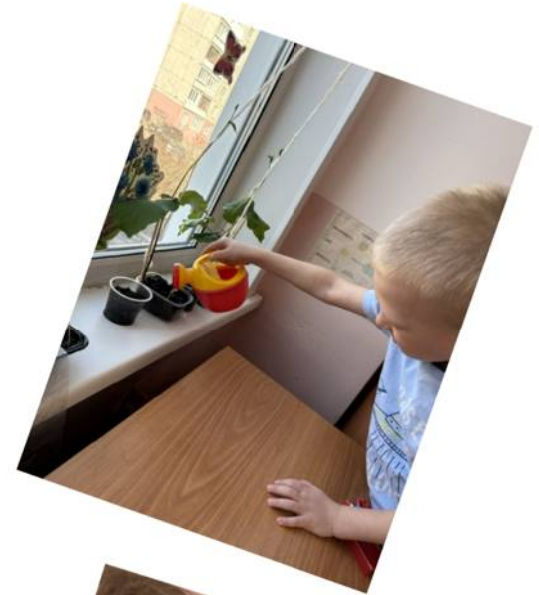
5. На мокрой вате семена взошли, но слабо

Вывод: что первый образец был посажен правильно: вода+свет+почва+воздух

- наиболее благоприятные условия для роста семян



Труд



Игры

- Вершки-корешки
- Овощи на магнитах
- Волшебный мешочек
- Д/И собери овощи, фрукты





Мероприятия по работе с родителями

- **Консультация на тему «Как полезны овощи!»**
- **Организация выставок детских работ рисунков, аппликаций, поделок из пластилина.**

Все знают о пользе овощей и фруктов в рационе детского питания. Фрукты и овощи содержат большое количество витаминов и минералов, необходимых для здоровья ребенка. Попадая в организм, они оказывают защитное и токсическое действие.

К числу наиболее полезных овощей и фруктов относятся:

КАБАЧКИ, которые по праву считаются первым овощем, подходящим для прикорма маленького ребенка. Кабачок легко переваривается, содержит соли натрия, калий, магний, множество других основных витаминов и минералов, необходимых для детского здоровья.

К числу наиболее полезных овощей и фруктов относятся:

Нельзя забывать о такой необходимой добавке в рацион питания ребенка, как **СВЕЖАЯ ЗЕЛЕНЬ**, которую лучше всего употреблять сразу с грядки.

К числу наиболее полезных овощей и фруктов для детей относятся:

ЯБЛОКИ, в которых содержится большое количество витамина С (аскорбиновой кислоты), железа, сахаров, пектина. Яблочная кислота усиливает выделение пищеварительного сока, что способствует лучшему усвоению пищи.

СЛИВЫ, которые чрезвычайно богаты калием, каротином, органическими кислотами, растительными волокнами, органическими кислотами, растительными волокнами, минералами, витаминами.

К числу наиболее полезных овощей и фруктов для детей относятся:

Ребенок обязательно должен употреблять в пищу **ТЫКВУ**, богатую клетчаткой. Тыква содержит огромное количество бета-каротина, причем значительно больше, чем морковь. Тыкву можно добавлять в вегетарианские супы, детскую рисовую кашу и пшеничную.

Для полноценного питания ребенку, необходимо употреблять **КАРТОФЕЛЬ**, особенно молодой, потому что картофель содержит большое количество крахмала.

ОВОЩИ И ФРУКТЫ ценные продукты
консультация для родителей

Фактический результат проекта

- Дети ознакомлены с особенностями выращивания культурных растений.
- Сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Обобщены представления детей о необходимости света, тепла и влаги почвы для роста растений.
- Обогащение словарного запаса детей.
- Оформили выставки по продуктивной деятельности.
- Изготовили поделки по лепке, аппликаций, рисование.
- Обогатили эмоции воспитанников.
- Создали условия для развития поисковой деятельности детей.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру, появилось чувство ответственности за благополучное состояние растений.
- В группе был создан огород на подоконнике.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
Реализовали проект: “Огород на окне”.



Спасибо за внимание

