

## **Интегрированное занятие по развитию речи с элементами рисования в средней группе «Путешествие в уголок леса»**

### **Цель:**

Расширять кругозор детей, словарный запас; познакомить детей с изменениями растений с приходом осени; воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования - пальчиками.

### **Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в растительном мире.
2. Закрепить названия деревьев.
3. Развивать у детей наблюдательность; зрительное и слуховое внимание, воображение, фантазию.
4. Развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук.
5. Расширять словарный запас (рябина, рябиновая, рябиновый).
6. Упражнять детей в рисовании ягод рябины пальчиками, используя гуашь.
7. Пробуждать интерес к игровому общению со сверстниками
8. Воспитывать заботливое отношение к природе

### **Оборудование:**

Картинки с изображением листьев деревьев, картины с изображением осени, ветка рябины. Шаблоны веточки рябины с листиками, по количеству детей;

гуашь, кисточки, влажные салфетки баночки для воды. Лист А3 с заготовкой (нарисованное дерево рябины без листьев)

**Предварительная работа:** наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изучение народных примет, заучивание ролей с детьми, дидактические игры на тему «Осенние хлопоты человека», «Какие бывают деревья», беседы из личного опыта детей.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети становятся в круг и вместе с воспитателем приветствуют гостей на занятие.

Воспитатель:

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И работать все начнём.

**Воспитатель:**

Дети, я сегодня получила телеграмму от Лесовика:

- Срочно, детки, приходите,

Всем деревьям помогите!

Их волшебник напугал,

Он их всех заколдовал.

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся с вами в лес и поможем деревьям.

А отправимся мы в путешествие на автобусе, скорей занимайте свои места.

А, чтобы ехать нам было веселее, споем песню.

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим.  
(подпрыгивают на стульчиках)  
И из окошечка глядим, все глядим.  
(руки подносят ко лбу)  
Глядим назад, глядим вперед, вот-так-вот:  
(повороты головы)  
Ну что ж автобус не везет, не везет.  
(пожимают плечами)  
Колеса закрутились, вот-так-вот:  
(пожимают плечами)  
Вперед мы покатались, вот-так-вот.  
А щетки по стеклу шуршат, вжик-вжик-вжик: 2 раза  
(указывают пальчика вправо-влево)  
Все капельки смести хотят, вжик-вжик-вжик.  
И мы не просто так сидим, би-би-би: 2 раза  
(гудят руками)  
Мы громко-громко все гудим, би-би-би.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали в лес.

Осень на опушке  
Краски разводила,  
По листве тихонько  
Кистью проводила.  
Пожелтел орешник,  
И зарделись клены,  
В пурпуре осинки,  
Только дуб зеленый.  
Утешает осень:  
- Не жалейте лета!  
Посмотрите – роща  
Золотом одета.

**Воспитатель.** А теперь какое у вас настроение, когда вы услышали это стихотворение. (веселое, радостное)

- А какая осень, какие определения ей можно подобрать? (Золотая, красивая, печальная, дождливая)

**В:** Вот, как много красивого мы сказали об осени. Давайте поиграем в игру.

Я буду говорить слово, а вы к этому слову подберете «Ласковые слова».

*( игра с листочком)*

### **ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЛАСКОВЫЕ СЛОВА»**

Солнце - солнышко,

Лист - листочек,

Дождь - дождичек,

Ручей - ручеек,

Лужа - лужица,

Цветок - цветочек,

Ветер - ветерок,

Туча - тучка,

Зонт – зонтик,

Дерево – деревце.

- Молодцы

Воспитатель: Чтобы расколдовать деревья, мы поиграем в игру

#### **Подвижная игра «Найди пару»**

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре- листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев) .Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери! » Каждый берёт листок. «Найдите себе пару - листочек с такого же дерева»

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Все собрали правильно!

- У тебя от какого дерева листок?

- С Дуба.

- Значит листик какой?

- Дубовый.

- А у тебя, от какого дерева листок?

- С березы.

- Значит листик?

- Березовый

С какого дерева у тебя листок?

- С Клена.

- Значит листик какой?

-Кленовый.

С какого дерева у тебя листок?

- С Рябины.

- Значит какой он?

- Рябиновый.

**Воспитатель:** Вот мы и помогли деревьям, расколдовали их.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю вернуться в детский сад.

А чтобы ехать нам было веселее, споем песню.

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим.

(подпрыгивают на стульчиках)

И из окошечка глядим, все глядим.

(руки подносят ко лбу)

Глядим назад, глядим вперед, вот-так-вот:

(повороты головы)

Ну что ж автобус не везет, не везет.

(пожимают плечами)

Колеса закрутились, вот-так-вот:

(пожимают плечами)

Вперед мы покатались, вот-так-вот.

А щетки по стеклу шуршат, вжик-вжик-вжик: 2 раза

(указывают пальчика вправо-влево)

Все капельки смести хотят, вжик-вжик-вжик.

И мы не просто так сидим, би-би-би: 2 раза

(гудят руками)

Мы громко-громко все гудим, би-би-би.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали в детский сад. Рассаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку о каком дереве в ней говорится?

Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят. (рябина)

**Воспитатель:** Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболит кто, так и подлечит. И хотя ягоды рябины на вкус горькие, а все равно полезные. Птицы едят ягоды рябины, очень уж много в них витаминов.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу вам предложить нарисовать ягоды рябины, но не кисточкой, а пальчиками.

Воспитатель показывает и рассказывает детям этап работы.

Перед детьми лежат вырезанные заготовки, тарелочка с красной краской для пальчиков, зеленая гуашь для листиков, кисточка и влажные салфетки.

**Воспитатель:** Посмотрите, как это делаю я. Теперь выйдет Дима и покажет, как рисовать.

Сначала дети пальчиком рисуют ягодки, затем вытирают пальчик. И раскрашивают листики зеленым цветом.

По окончании рисования воспитатель наклеивает работы детей на заготовку с деревом, показывает детям полученный результат.

