

Консультация для родителей
«Игры для развития
мышления у дошкольников»



Учитель-дефектолог:
Голикова Тамара Анатольевна

Дорогие родители!

Игра самый естественный способ обучения для дошкольника. Через игру ребёнок познаёт мир, развивает логику, внимание, память и воображение. Предлагаем вам подборку простых и увлекательных игр, которые можно проводить дома.

Правила успеха:

- Играйте в хорошем настроении — без принуждения.
 - Подбирайте игры по возрасту ребёнка.
 - Хвалите за старание, а не только за результат.
 - Усложняйте задания постепенно.
- Чередуйте активные и спокойные игры.

Игры для развития логического мышления

1. «Логические концовки»

- **Цель:** развивать логику, воображение, умение анализировать.
- **Как играть:** предложите ребёнку закончить предложения:
 - Лимон кислый, а сахар... (*сладкий*).
 - Если стол выше стула, то стул... (*ниже стола*).
 - Если сестра старше брата, то брат... (*младше сестры*).

2. «Что лишнее?»

- **Цель:** учить классифицировать предметы, находить общие признаки.
- **Как играть:** назовите 4 предмета, один из которых не подходит к остальным
 - Кресло, стул, шкаф, **телевизор**.
 - Петух, павлин, ворона, **бабочка**.
 - Берёза, липа, сосна, **роза**.

3. «Продолжи ряд»

- **Цель:** тренировать умение выявлять закономерности.
- **Как играть:** выложите последовательность из предметов (камешков, игрушек, карточек) по определённому правилу и попросите ребёнка продолжить:
 - Красный круг, синий квадрат, красный круг, синий квадрат...
 - Яблоко, груша, яблоко, груша...

4. «Закончи предложения»

- **Цель:** расширять кругозор, учить обобщать.
- **Как играть:**
 - Понедельник, вторник, среда — это... (*дни недели*).
 - Молоко, хлеб, кефир — это... (*продукты*).
 - Утро, вечер, день, ночь — это... (*части суток*).

5. «Живое — неживое»

- **Цель:** различать одушевлённые и неодушевлённые предметы.
- **Как играть:** задавайте вопросы:
 - Кто летает? (*Птица, бабочка*).
 - Что растёт? (*Дерево, цветок*).
 - Кто плавает? (*Рыба, утка*).

Игры на развитие внимания и памяти

1. «Вспомни быстрее»

- **Цель:** активизировать память, расширять словарный запас.

- **Как играть:** попросите быстро назвать:
 - Три предмета круглой формы (*мяч, солнце, тарелка*).
 - Четыре домашних животных (*кошка, собака, корова, кролик*).
 - Три красных предмета (*яблоко, флаг, машина*).
- 2. **«Чего не стало?»**
 - **Цель:** тренировать зрительную память и внимание.
 - **Как играть:** разложите 5–7 игрушек, дайте ребёнку их запомнить. Затем попросите закрыть глаза, уберите 1–2 игрушки и спросите, что пропало.
- 3. **«Узор из палочек»**
 - **Цель:** развивать пространственное мышление и память.
 - **Как играть:** выложите узор из счётных палочек или спичек. Ребёнок смотрит 10–15 секунд, затем повторяет узор по памяти.

Творческие игры для образного мышления

1. **«На что похоже?»**
 - **Цель:** развивать воображение, ассоциативное мышление.
 - **Как играть:** покажите облако, кляксу, лист бумаги с абстрактным рисунком и спросите: «На что это похоже?». Поощряйте самые необычные ответы.
2. **«Придумай историю»**
 - **Цель:** стимулировать фантазию, развивать речь.
 - **Как играть:** возьмите 3–4 игрушки и предложите сочинить сказку с их участием. Начните: «Однажды мишка и зайчик пошли в лес...»
3. **«Волшебные превращения»**
 - **Цель:** учить находить нестандартные решения.
 - **Как играть:** дайте ребёнку картонный круг и спросите: «Во что его можно превратить?». Это может быть солнце, колесо, тарелка, лицо. Дорисуйте детал и вместе.

Помните: главное —

не победа, а радость от процесса! Играя вместе, вы укрепляете связь с ребёнком и помогаете ему расти умным и любознательным.

Желаем увлекательных открытий!