

Тема: «Подарки для лесных друзей»

Конспект занятия по развитию речи для детей II младшей группы

Цель: активно способствовать развитию речи младших дошкольников через словесные приёмы, игры и развитие мелкой моторики рук.

Программные задачи:

- закреплять у детей знание примет осени, познакомить дошкольников с тем, как некоторые животные в лесу готовятся к зиме;

- развивать речь детей, побуждая их к ответам на вопросы, к рассказыванию колыбельных, к повторению короткого стихотворения; развивать мелкую моторику рук через игровые задания;

- воспитывать желание помогать. Поддерживать положительный эмоциональный настрой в группе детей.

Методы и методические приёмы, используемые на занятии:

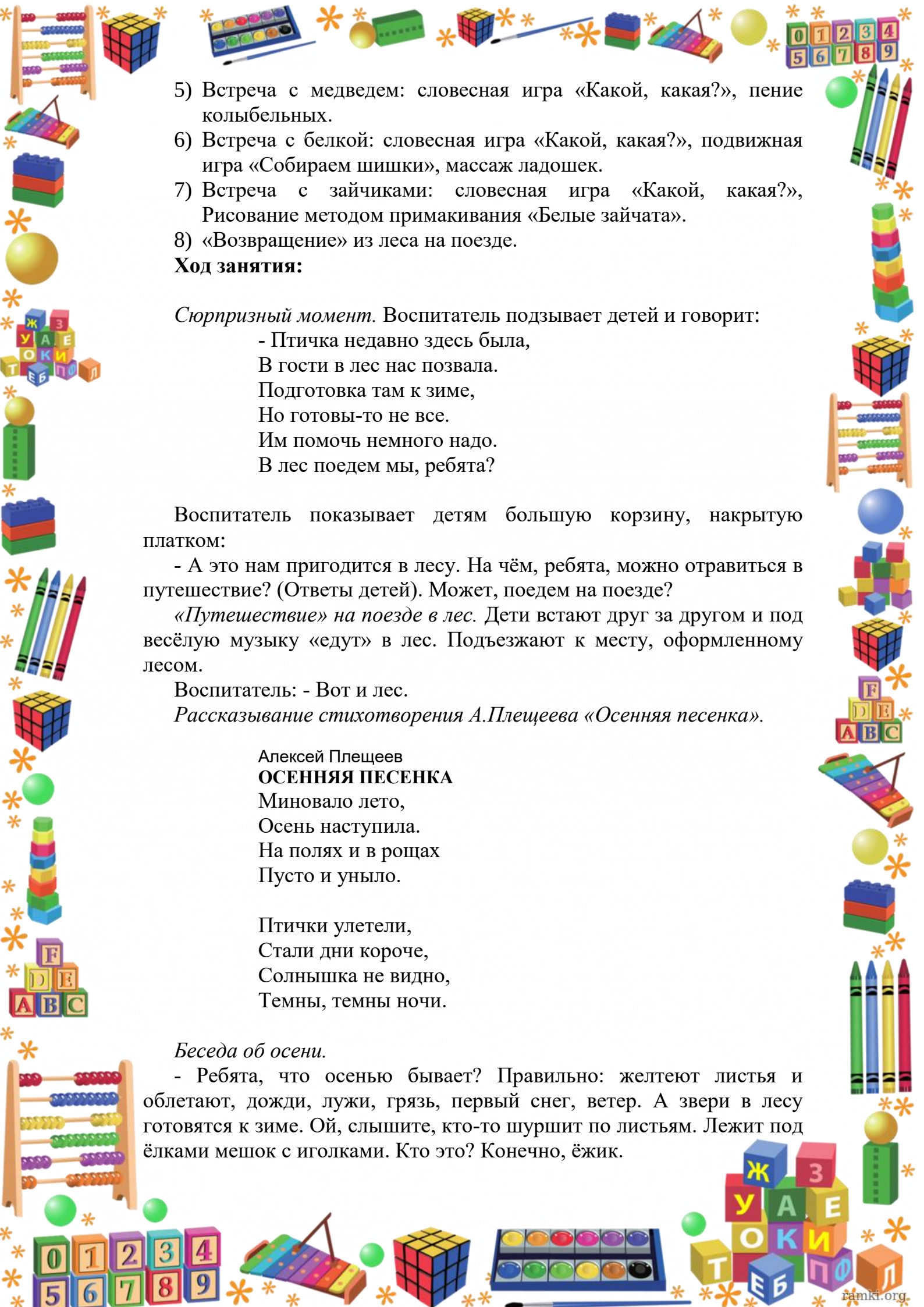
1. Сюрпризный момент;
2. Рассказывание стихотворения;
3. Беседа об осени;
4. Упражнение «Иголки для ёжика»;
5. Пение колыбельной;
6. Словесная игра «Какой, какая?»;
7. Подвижная игра «Собираем шишки»;
8. Массаж ладошек;
9. Рисование методом примакивания «Белые зайчата».

Материалы и оборудование к занятию: большая корзина и маленькая; игрушки: белочка, большой медведь; плоскостные ёжики; шаблоны зайчики по количеству детей серого цвета; шишки; прищепки; белая гуашь, губки по количеству детей.

Предварительная работа: беседа об осени, чтение стихотворений об осени, разучивание колыбельных.

План занятия:

- 1) Сюрпризный момент.
- 2) «Путешествие» на поезде в лес.
- 3) Беседа об осени, рассказывание стихотворения А. Плещеева «Осенняя песенка».
- 4) Встреча с ёжиками: словесная игра «Какой, какая?», упражнение «Иголки для ёжика».

- 
- 5) Встреча с медведем: словесная игра «Какой, какая?», пение колыбельных.
- 6) Встреча с белкой: словесная игра «Какой, какая?», подвижная игра «Собираем шишки», массаж ладошек.
- 7) Встреча с зайчиками: словесная игра «Какой, какая?», Рисование методом примакивания «Белые зайчата».
- 8) «Возвращение» из леса на поезде.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Воспитатель подзывает детей и говорит:

- Птичка недавно здесь была,
В гости в лес нас позвала.
Подготовка там к зиме,
Но готовы-то не все.
Им помочь немного надо.
В лес поедem мы, ребята?

Воспитатель показывает детям большую корзину, накрытую платком:

- А это нам пригодится в лесу. На чём, ребята, можно отправиться в путешествие? (Ответы детей). Может, поедem на поезде?

«Путешествие» на поезде в лес. Дети встают друг за другом и под весёлую музыку «едут» в лес. Подъезжают к месту, оформленному лесом.

Воспитатель: - Вот и лес.

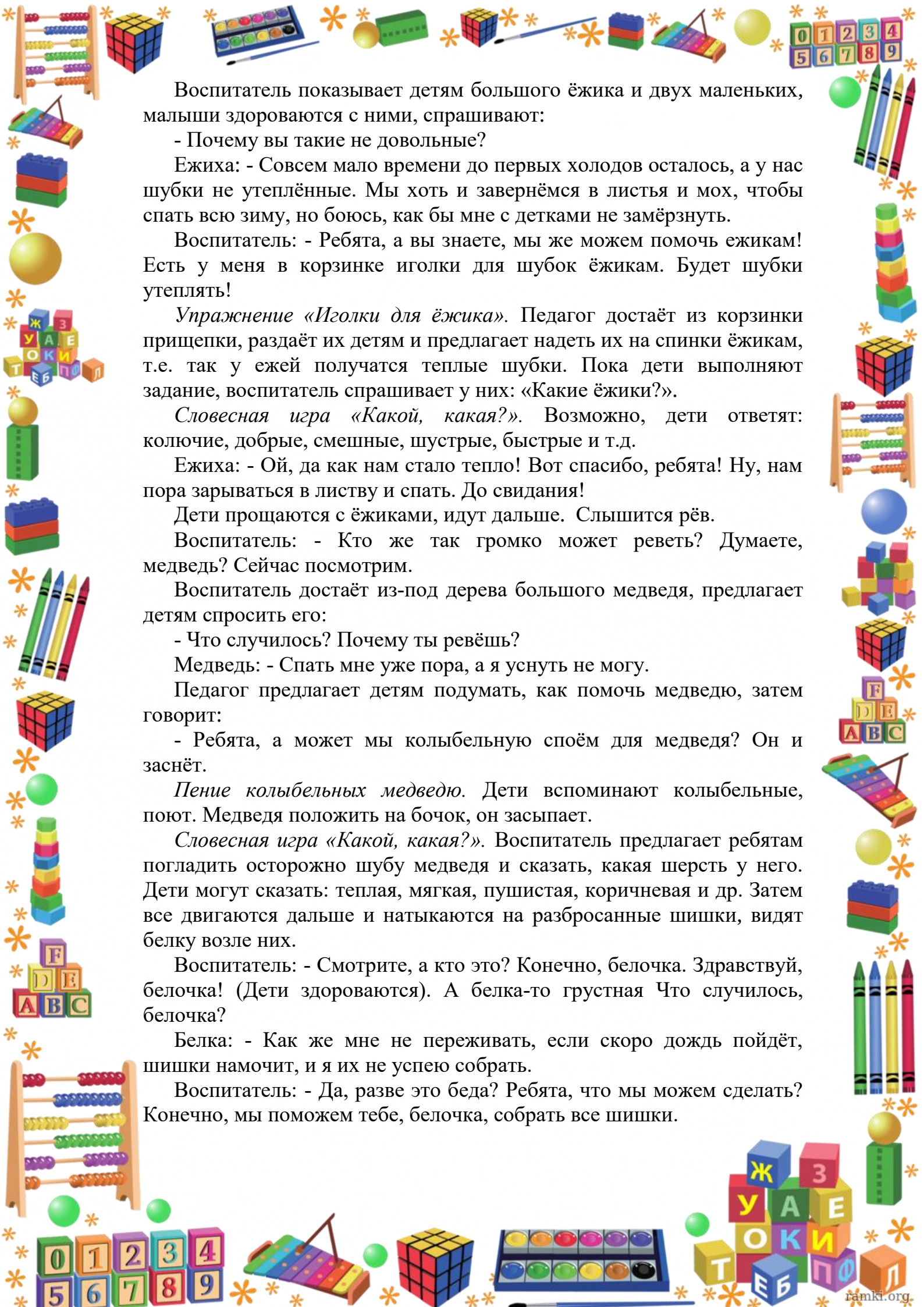
Рассказывание стихотворения А.Плещеева «Осенняя песенка».

Алексей Плещеев
ОСЕННЯЯ ПЕСЕНКА
Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

Беседа об осени.

- Ребята, что осенью бывает? Правильно: желтеют листья и облетают, дожди, лужи, грязь, первый снег, ветер. А звери в лесу готовятся к зиме. Ой, слышите, кто-то шуршит по листьям. Лежит под ёлками мешок с иголками. Кто это? Конечно, ёжик.



Воспитатель показывает детям большого ёжика и двух маленьких, малыши здороваются с ними, спрашивают:

- Почему вы такие не довольные?

Ёжика: - Совсем мало времени до первых холодов осталось, а у нас шубки не утеплённые. Мы хоть и завернёмся в листья и мох, чтобы спать всю зиму, но боюсь, как бы мне с детками не замёрзнуть.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, мы же можем помочь ёжикам! Есть у меня в корзинке иголки для шубок ёжикам. Будет шубки утеплять!

Упражнение «Иголки для ёжика». Педагог достаёт из корзинки прищепки, раздаёт их детям и предлагает надеть их на спинки ёжикам, т.е. так у ежей получатся теплые шубки. Пока дети выполняют задание, воспитатель спрашивает у них: «Какие ёжики?».

Словесная игра «Какой, какая?». Возможно, дети ответят: колючие, добрые, смешные, шустрые, быстрые и т.д.

Ёжика: - Ой, да как нам стало тепло! Вот спасибо, ребята! Ну, нам пора зарываться в листву и спать. До свидания!

Дети прощаются с ёжиками, идут дальше. Слышится рёв.

Воспитатель: - Кто же так громко может реветь? Думаете, медведь? Сейчас посмотрим.

Воспитатель достаёт из-под дерева большого медведя, предлагает детям спросить его:

- Что случилось? Почему ты ревёшь?

Медведь: - Спать мне уже пора, а я уснуть не могу.

Педагог предлагает детям подумать, как помочь медведю, затем говорит:

- Ребята, а может мы колыбельную споём для медведя? Он и заснёт.

Пение колыбельных медведю. Дети вспоминают колыбельные, поют. Медведя положить на бочок, он засыпает.

Словесная игра «Какой, какая?». Воспитатель предлагает ребятам погладить осторожно шубу медведя и сказать, какая шерсть у него. Дети могут сказать: теплая, мягкая, пушистая, коричневая и др. Затем все двигаются дальше и натыкаются на разбросанные шишки, видят белку возле них.

Воспитатель: - Смотрите, а кто это? Конечно, белочка. Здравствуй, белочка! (Дети здороваются). А белка-то грустная. Что случилось, белочка?

Белка: - Как же мне не переживать, если скоро дождь пойдёт, шишки намочит, и я их не успею собрать.

Воспитатель: - Да, разве это беда? Ребята, что мы можем сделать? Конечно, мы поможем тебе, белочка, собрать все шишки.

Подвижная игра «Собираем шишки». Под весёлую музыку дети собирают шишки и складывают их белочке в корзину.

Словесная игра «Какой, какая?». Дети описывают белочку.

Белка: - Вот, спасибо! А я хочу вам, ребята, подарить каждому по шишке, потому что шишки эти не простые, а для ручек полезные, с их помощью можно массаж делать.

Массаж ладошек. Воспитатель предлагает каждому взять шишку, положить между ладонями, катать и приговаривать:

- Шишка-шишка, ты катись,
На ладошке повернись.
Покружись, покружись,
Далеко не укатись.

С белочкой дети прощаются, подаренные шишки складывают в свою корзину. Идут дальше, видят под ёлочкой зайчат.

Воспитатель: - Смотрите, ребята, сколько зайчат!

Зайцы: - Здравствуйте, дети! Ой, у нас беда! Уже первый снежок пролетает, а у нас шубки серые – на снегу приметные. Лиса нас заметит на снегу, да поймает.

Воспитатель: - Не бойтесь, зайки, мы что-нибудь придумаем. Ребята, как можно помочь зайцам?

Дети отвечают. Воспитатель предлагает такой вариант:

- А что если шубки мы вам покрасим в белый цвет?

Зайцы: - Это будет замечательно, нас в снегу ни лиса, ни волк не заметят.

Рисование методом примакивания «Белые зайчата». Воспитатель приглашает детей занять места у пеньков (за столами), раздаёт каждому по зайчику, достаёт из корзины белую гуашь, губки. Дети методом примакивания губкой, красят зайчиков в белый цвет. Пока дети заняты делом, воспитатель побуждает их к ответам на вопросы: «Какой зайчик? Что любит заяц?». *Словесная игра «Какой, какая?».*

Зайцы: - Ура! Спасибо, ребята! До свидания.

«Возвращение» из леса на поезде. Воспитатель предлагает детям «садиться» в поезд и отправляться в детский сад. Дошкольники вспоминают, кого встретили в лесу, как помогли зверям.

Продолжительность занятия: 20 минут.