# Игровой практикум «Семейное время = время развития»

**Цель:** Показать, что не нужно «учить уроки» дома, чтобы развивать ребенка. Достаточно правильно организовать бытовое общение.

**План:**

1. Вступление (5 мин): Обозначить проблему: «Мы устаем, дети устают, а ЗПР требует повторения. Где взять время?» Ответ: встроить развитие в режимные моменты.

2. Станция 1 «Кухня = сенсорика и речь»:

• Задание для родителей: Перебрать крупу (фасоль/гречка) и одновременно называть признаки (твердая, гладкая, красная). Обсудить, как это развивает мелкую моторику и словарь.

3. Станция 2 «Дорога в сад = внимание и память»:

• Задание: Игра «Что изменилось?» (на столе 3-4 игрушки, одну убрать/поменять). Объяснить, что такие короткие игры (3-5 минут) эффективнее долгих занятий, так как ребенок с ЗПР быстро истощается.

4. Станция 3 «Перед сном = эмоциональная связь»:

• Задание: Совместное чтение с обсуждением. Важно не просто прочитать, а спросить: «Как ты думаешь, почему зайчик испугался?». Это учит понимать эмоции и причинно-следственные связи, что страдает при ЗПР.

5. Рефлексия: Каждый родитель записывает на стикере одно «семейное время», которое он превратит в развивающее (например, «Пока мою посуду — проговариваю действия»).

