МАДОУ « Детский сад №207»

«Использование игр для ранней профориентации дошкольников»

учитель-дефектолог:
Зань Н.Ф.

Профессиональная ориентация дошкольников

Знакомство детей с трудом взрослых является не только средством формирования системных знаний, но и приобщает ребёнка к социально-эмоциональному миру взрослых, готовит их к выбору профессии.

Цель:

расширение знаний детей о мире профессий, формирование интереса

к трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

- *-формировать первоначальные представления о труде;*
- *-активизировать, закрепить и обобщить знания по теме «Профессии»;*
- *-развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы;*
- *-воспитывать чувство уважения к людям разных профессий;*

Ожидаемые результаты:

- *повышение у детей интереса к трудовой деятельности;*
- *повышение уровня речевого развития (расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи);*
- *-уважение тех, кто трудится и ценить плоды их труда;*

Для ознакомления детей с трудом взрослых применяются методы обучения и воспитания:

словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);

наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций).

игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Игры и упражнения на расширение и активизацию словаря:

- *Развитие предметного словаря*

  «Отгадай профессию»,

  «Кому что нужно для работы?»

  «Сложи профессию»

- *Развитие глагольного словаря*

  «Кто что делает?», «Назови как можно больше действий?»

- *Развитие словаря признаков*

  «Какой? Какая?

Игры и упражнения

« Один – много», «Сосчетай до 5»,«Назови ласково», «Кто чем работает?», «Закончи предложение»

«Чей? Чья? Чьё?

«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

«Составь рассказ по плану» (рассказ по мнемотаблицам),

Используем картотеку (по теме профессии) пальчиковой гимнастики, загадки, раскраски.

***Работа по лексическим темам облегчает работу по ознакомлению и расширению названий профессий**, например:*

«Здравствуй, детский сад!»(повар, воспитатель, помощник воспитателя)

«Овощи, фрукты, сад, огород»(садовод, растениевод, продавец)

«Грибы, ягоды»(повар, лесник и т.д.)

«Дорожная безопасность. Транспорт»(полицейский, водитель, шофёр, машинист)

«Одежда, обувь»(швея, обувщик и т.д.)

Лексическая тема «Профессии»

Цель: ознакомление и расширение знаний о профессиях .

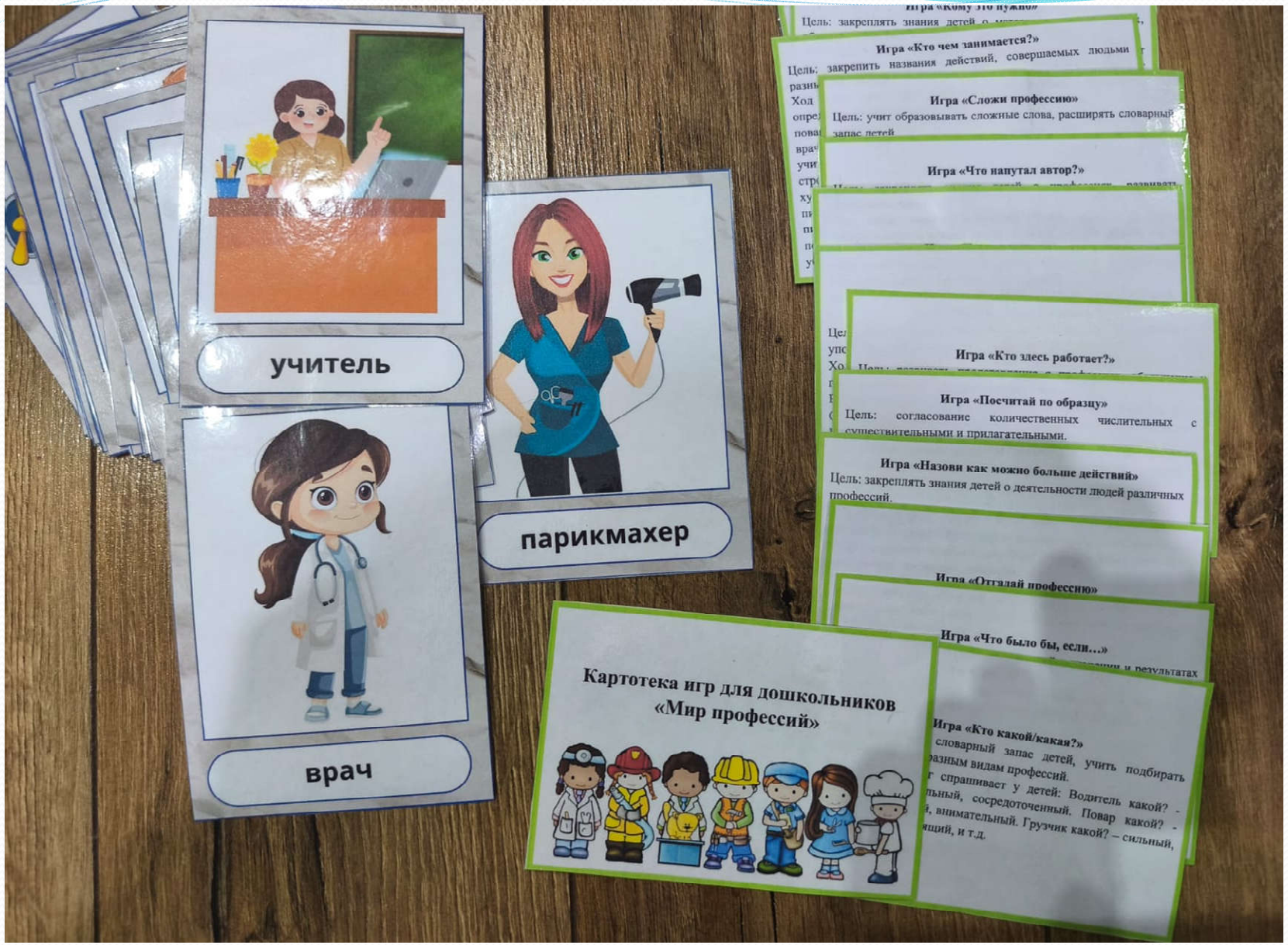



sima-land.ru


404




ВЕТЕРИНАРНАЯ
КЛИНИКА


учитель
парикмахер
врач
Картотека игр для дошкольников
«Мир профессий»
Игра «Кто чем занимается?»
Игра «Сложи профессию»
Цель: учит образовывать сложные слова, расширять словарный запас детей.
Игра «Что напутал автор?»
Игра «Кто здесь работает?»
Игра «Посчитай по образцу»
Цель: согласование количественных числительных с существительными и прилагательными.
Игра «Назови как можно больше действий»
Цель: закреплять знания детей о деятельности людей различных профессий.
Игра «Что было бы, если…»
Игра «Кто какой/какая?»

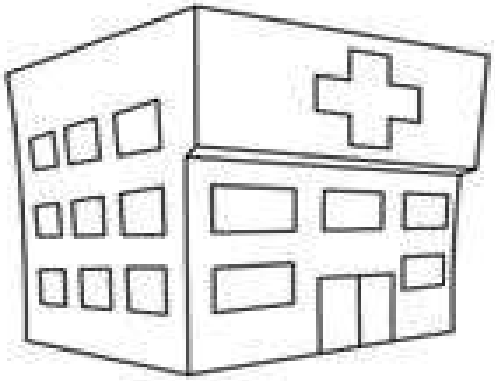

Дополни предложение
Дополни предложение
«Профессии»
Инструкция: Ребенок читает начало предложения, выбирает картинку с персонажем, с подходящей профессией и должен закончить предложение, назвав профессию
Он лечит людей. Он...
Он учит детей. Он...
Он летает в космос. Он...

Схема описательного рассказа о профессии

1. Название профессии.



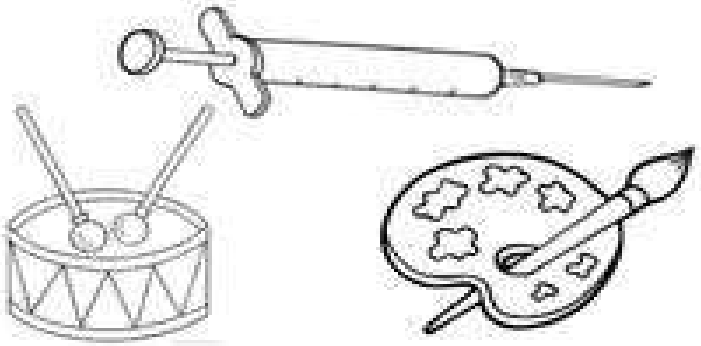
2. Место работы.



3. Что делает человек данной профессии?



4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование)?



Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда, головной убор



Что нужно для работы (инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

КАРТОТЕКИ


Картотека пальчиковых игр «Профессии»
Картотека загадок о профессиях
РАСКРАСКА ПРОФЕССИИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!