

Согласован
На педагогическом совете
МАДОУ «Д/с №207»

Протокол
№ 1 от «14» 09

2014 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ

«Д/с №207»

от «14» 09 2014 № 10

**Кодекс профессиональной этики
педагогического работника муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида (далее - Учреждение), осуществляющей образовательную деятельность (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива учреждения.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогического работника для выполнения им своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника учреждения;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника;

создание корпоративной культуры и установление в учреждении благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в учреждении, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с учреждением и выполняющему обязанности по обучению и воспитанию воспитанников учреждения рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей

2.1 Педагогический работник учреждения в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогический работник учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

в) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

2.3. Педагогический работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогический работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Педагогический работник корректен, выдержан, тактичен и внимателен, уважает честь и достоинство человека, доступен и открыт для общения.

2.7. Педагогический работник стремится соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогический работник соблюдает деловой стиль одежды.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может рассматриваться на собраниях трудового коллектива, управляющего совета, предусмотренных уставом учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении его аттестации, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.