

Сценарий развлечения
для детей и родителей в подготовительной группе «Семь Я»

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

Цель:

Оптимизация детско-родительских отношений, взаимопонимания, хорошего настроения.

Задачи:

1. Обозначить значимую роль семьи в формировании личности ребёнка.
2. Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в совместной деятельности с ребёнком дома.
3. Обогащать эмоциональный опыт родителей и детей.
4. Способствовать гармонизации межличностных отношений между родителями и ребёнком.

Предварительная работа:

Заучивание стихотворений и пословиц о семье; слушание и исполнение песен о семье, изготовление пригласительных билетов для родителей и служителю Троицкого Храма.

Оформление группы:

Группа украшена шарами, на центральной стене плакат «Семь Я» на фоне символа солнца, символ дерева семьи; оформлена выставка семейных фотографий.

Ход досуга:

Звучит куплет песни К. Костина «Мама, папа, я», в зал входят ведущие: воспитатель и ребёнок.

Ребёнок.

Праздника такого нет в календаре,
Но для нас он важный в жизни и судьбе.
Без него мы просто не смогли бы жить,
Радоваться миру, учиться и любить.

Ведущий :

Семья моя — мое богатство:
Любовь, защита, нежность, братство.
Здесь ценят нежность и уют,
Здесь никогда не предадут.

Ведущий:

Все вместе праздники встречают,
Да и по будням не скучают.
И твёрдо знаем мы, друзья,
Что в жизни главное – семья!

Ведущий:

Добрый вечер, дорогие мамы, папы и дети! Мы рады приветствовать вас в этот холодный ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Сегодняшний праздник посвящён семье.

Дети исполняют песню А. Макаровой «Моя семья».

Ведущий:

Давайте поближе познакомимся и поздороваемся. Ребята, приглашайте на танец своих мам и пап.

Дети и родители исполняют танец-польку «Необычное знакомство»

Под музыку все двигаются подскоками по залу в разных направлениях. По сигналу ведущего все здороваются друг с другом за руку и называют свои имена. Игра повторяется 5-6 раз.

Ведущий:

Мамы и папы так сильно любят своих детей, что могут узнать их даже с завязанными глазами. Проверим?

Проводится конкурс «Найди ребёнка по ладошке».

Мамы и папы с закрытыми глазами находят своего ребенка, ощупывая ладошки участников.

Ведущий:

Ребенок (имя) со своей мамой исполнят для вас декламацию на стихи Алексея Дмитриева «Бездомная кошка».

Однажды я встретил бездомную кошку,

— Как Ваши дела?

Ребенок.

— Ничего, понемножку...

Мама.

— Я слышал, что Вы тяжело заболели?

Ребенок.

— Болела...

Мама.

— Так значит лежали в постели?

Ребенок.

— Лежала на улице много недель, мяу-мяу.

Бездомной мне некуда ставить постель, мяу-мяу-мяу-мяу-мяу.

Мама.

— Послушайте, кошка...Послушайте, кошка!

Пойдёмте со мной... Пойдёмте со мной!

Темнеет, а значит, пора нам домой.

Темнеет, пора нам домой.

Мы шли с ней по улице гордо и смело, да-да-да!

Я — молча, а кошка тихонечко пела: мяу-мяу-мяу—мяу-мяу!

О чём она пела... О чём она пела?

Наверно о том, нет, конечно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Нужен свой дом!

Ведущий:

Как хорошо, что эта бездомная кошка обрела свой дом и семью. У

животных тоже есть родители. У меня для вас игра под названием «Он-Она».

Проводится игра «Он-Она».

Ведущий:

Попрошу вас, не зевайте,

Слово в стих мой добавляйте.

Он слон – она(Слониха).

Он лось – она(Лосиха).

Он кот – она ... (Котиха).

Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж – она ...

Он заяц – она ...

Он ёж – она

Он бык – она

Всем знакомо это слово?

Да, да, Да! Она – корова!

Ведущий:

Ребята, а вы любите помогать своим мамам? Давайте с вами объединимся в две команды. Ребята, приглашайте своих родителей. Первая команда будет делать овощной салат, а вторая – фруктовый. Перед обеими командами на столе стоит поднос с фруктами и овощами. По команде: «Начали!» вам нужно будет взять и перенести на свой стол тот предмет, который нужен для приготовления вашего салата.

Проводится игра-эстафета «Кто быстрее сделает салат».

Ведущий:

Молодцы участники! Какие замечательные салаты у вас получились!

Ведущий задает вопросы для каждой команды:

— Из чего сделан ваш салат?

— Где растут овощи (фрукты)?

— Как называется салат, который сделан из овощей (фруктов)?

Ведущий:

Ребята, существует много пословиц и поговорок о семье. Мы с вами тоже знаем некоторые из них. Давайте их назовем.

Дети рассказывают пословицы и поговорки о семье.

Согласную семью и горе не берёт.

На что и клад, когда в семье лад.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Семейное согласие всего дороже.

В семье и каша гуще.

Вся семья вместе — и душа на месте.

Гни дерево, пока гнётся, учи дитяtko, пока слушается.

Ведущий:

Слово семья, всегда ассоциируется с такими понятиями, как доброта, мудрость, нежность, сила, красота, забота. Ребята, давайте расскажем вашим мамам и папам, какие они.

Добро. Мама какая? – Добрая. Папа какой? – Добрый. Родители какие? – Добрые.

Мудрость. Мама какая? – Мудрая. Папа какой? – Мудрый. Родители какие? – Мудрые.

Нежность. Мама какая? – Нежная.

Сила. Папа какой? — Сильный.

Красота. Мама какая? – Красивая.

Забота. Родители какие? – Заботливые.

Вот они какие, ваши родители!

Ведущий:

Ребята, вы знаете, что в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. О маме сложено много пословиц и поговорок. А знают ли их ваши мамы, мы сейчас проверим. Дорогие мамы, вам нужно закончить пословицу.

Конкурс «Гимнастика ума».

Ведущий произносит начало пословицы, участники договаривают ее окончание.

— При солнышке тепло, ... (При матери добро).

— Материнская забота в огне не горит ... (В воде не тонет).

— Птица рада весне, ... (А младенец матери).

— Материнская ласка... (Конца не знает).

— Для матери ребёнок... (До ста лет ребёнок).

Ведущий:

Я хочу вам, ребята, открыть один секрет. Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки. Пусть сегодня исполнится их мечта!

Недаром дети любят сказку:

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа!

Показ родителям сказки «Теремок» с использованием искажённого текста. Из мягких модулей построен теремок. Родители в костюмах персонажей сказки выполняют взятые на себя роли.

Ведущий:

Ребята! Сказочные герои живут в лесу, в детский сад не ходят, могут говорить неграмотно. Поэтому будьте внимательны к их речи и исправляйте их ошибки.

Ведущий:

Как по полю, полю мышка бежит, увидела теремок и говорит.

Мышка. Кто теремок в жить? (Дети исправляют фразу). Да здесь нет никого.

Буду здесь жить!

Ведущий:

Как по полю, полю лягушка скакала, теремок увидела и сказала.

Лягушка. Где, где в теремке живёт? (Дети исправляют фразу).

Мышка. Я – мышка-норушка. Пойдём ко мне жить!

Ведущий:

Шёл по лесу петух и увидел теремок. Крыльями захлопал, шею вытянул и закричал.

Петух. Ку-ка-ре-ку! Живёт теремок кто? (Дети исправляют фразу).

Мышка. Я — мышка-норушка.

Лягушка. Я – лягушка-квакушка. Пойдём к нам жить!

Ведущий:

Убегал от лисы заяц и случайно на теремок наскочил.

Заяц. Кто-кто в теремёчке живёт?(Дети исправляют ошибку).

Мышка. Я — мышка-норушка.

Лягушка. Я – лягушка-квакушка

Петух. Я – петушок-золотой гребешок. Пойдём к нам жить!

Ведущий:

Потемнело вокруг, затрещали кусты да сучья. Это медведь к теремку подошёл, да как зарычит на весь лес:

Медведь. Эй! Кто-кто в теремочке живёт! (Дети исправляют ошибку).

Пустите меня к себе!

Ведущий:

И полез медведь в теремок. Только теремок не выдержал и развалился. Хорошо, что никого не придавило! Стали звери новый теремок строить, большой, уютный, чтобы всем места хватило и для гостей осталось, персонажи сказки строят из мягких модулей новый дом. Теперь звери дружно, одной семьёй живут-поживают и горя не знают!

Дети исполняют танец под музыку
песни Кристины Орбакайте «Губки бантиком».

Ведущий:

Наш досуг подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. И хотим вам пожелать.

Ведущий:

Почаще б целою семьёй
Мы б выходили в свет!
Ведь ближе, чем в семье
Людей на свете нет!

Ведущий:

Я желаю вам счастья, мира и добра!
Пусть радость царит в ваших семьях всегда

Воровьёва Надежда Дмитриевна - музыкальный руководитель
Жангазина Лена Юрьевна - воспитатель

Мастер класс
для родителей по развитию мелкой моторики пальцев рук в группе ЗПР
(Старший возраст)

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

« Руки дают человеку голову, а затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

И.П.Павлов

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Практическая часть.

Работу по развитию мелкой моторики рук желательно проводить систематически, уделяя ей по 5-10 минут ежедневно. С этой целью могут быть использованы разнообразные игры и упражнения.

- Пальчиковая гимнастика
- Физкультминутки.
- Пальчиковые шаги.

Эти упражнения направлены на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Я использую пособие "Пальчиковые шаги" Е. И. Чернова, Е. Ю. Тимофеевой. В нём представлены варианты работы для левой и правой руки. Самомассаж с прищепками: прищепкой, на ударные слоги стиха, поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. У вас на столе лежат прищепки, каждый возьмите по прищепке и начинаем. После 1-го двустушия – смена рук.

Кусается сильно котёнок – глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться – скажу тебе «кыш!»

Игры с дополнительными материалами – такие как: прищепки, верёвочки, игры-шнуровки, мячи, шарики, орехи, скрепки, валики, нитки и другое повышают интерес детей, внимание становится более устойчивым, а поэтому результата в развитии мелкой моторики я добиваюсь быстрее.

А теперь возьмите орех. Орехи я использую для катания между ладонями. Такое занятие - дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движения рук. Также орехи я использую для перекладывания и удерживания

их между пальцев. Такая тренировка отлично развивает подвижность пальцев, улучшает мелкую моторику.

Деревянные матрёшки — прекрасное средство для развития ручных умений ребенка и его мышления. Мозаика, конструктор, разные картинки— бесценный материал для развития внимания, мышления ребенка— способствуют интенсивному развитию движений пальцев рук.

Еще я использую счетные палочки . Дети выполняют из них различные фигурки. Игры сопровождаю стихами, загадками, тем самым у ребёнка развивается слуховое восприятие. При выполнении упражнений ребёнок развивает мелкую моторику. У вас на столе стоят счетные палочки, сейчас мы выполним упражнение «Грибок».

Также я использую «Игры с прищепками». Игр с прищепками существует множество. С их помощью можно развивать не только мелкую моторику, но и научиться считать, развивать фантазию. Я приглашаю одного педагога. Пожалуй, самой популярной игрой с прищепками можно по праву назвать «Солнышко». В этой игре вы должны прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило.

С помощью фасоли и гороха мы выкладываем предложенные по схеме дорожки, затем можно попросить придумать свои узоры, которые можно создать с помощью фасолинок и гороха. Я вам тоже предлагаю выложить дорожки из фасоли и гороха.

Математический планшет Геометрик прост в использовании и очень функционален. С помощью доски с кнопками и резиночек ваш ребенок сможет самостоятельно создавать оригинальные рисунки, фантазировать, творить, конструировать. Уникальная методика "рисования резиночками" даст ребенку возможность прочувствовать пальцами форму геометрических фигур, научит ориентироваться на плоскости, работать по предложенной схеме и созидать самостоятельно, а так же способствует развитию таких качеств, как внимание и усидчивость. Игра способствует развитию логики и мелкой моторики.

Можно подобрать загадки и предложить сделать схемы-отгадки, которые будем рисовать на планшете. Например, такая загадка:

В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари — Фонарики

Меньше, чем комарики. (Звезды).

Игры-мозаики являются ещё одним эффективным способом развития мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.

Такая игра подходит для детей любого возраста. Главное - обратить внимание на размер фишек.

Застёгивание и расстёгивание различных застёжек, пуговиц, кнопок, молний. Этот способ влияет на тренировку пальцев, совершенствует ловкость рук.

Успешное развитие мелкой моторики пальцев рук происходит в разных видах изобразительной деятельности - лепке, рисовании, аппликации, конструировании. Занятия этими видами деятельности способствуют развитию восприятия, чувства цвета.

Один из способов совершенствования пальчиковой моторики является метод ниткографии. Ниткография - выкладывание с помощью толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть "рисование с помощью нити". "Рисунки" получаются объёмные и живые. Кроме того, работа с мягкой и пушистой нитью успокаивает детей.

Например: «У Мити был День рождения. Ему подарили много игрушек. А какие игрушки, ты узнаешь, если сумеешь отгадать загадки». Попросите ребенка ниточкой «нарисовать» отгадки.

Задание для детей четырехлетнего возраста:

Его бьют, а он не плачет,

Только выше, выше скачет. (Мяч)

Возьми за палочку, дружок,

И подними вот так ... (флажок).

Твой хвостик я в руке держал.

Ты полетел, я побежал. (Шарик)

В старшей и подготовительной группе, кроме пальчиковой гимнастики, я использую графические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия и внимания. Выполнение графических упражнений в дошкольном возрасте очень важно для успешного овладения письмом.

Особое место здесь занимает штриховка, обведение по трафарету с использованием карандашей.

Сценарий развлечения
ко Дню Космонавтики в старшей группе
«Космические просторы...»

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

Цель:

Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Задачи:

Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек; активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материал:

1. Картинки с изображением ракеты, лунохода, звёзд;
2. Портреты космонавтов;
3. Геометрические фигуры для строительства ракеты;
4. Кегли;
5. Воздушный шарик;
6. Диски красного, жёлтого, зелёного и белого цветов;
7. Звёзды красного и синего цветов.

Предварительная работа:

Беседы о планете Земля, космонавтах; строительство космических кораблей из модулей и конструкторов; рассматривание иллюстраций о космосе; разучивание стихов, песен.

Ход занятия:

Под песню «Мечта о космосе» (музыка и слова Лилии Кнорозовой), дети проходят по залу и выстраиваются в шахматном порядке, дети читают стихи.

Воспитатель:

Дома за книжкой и в детском саду,

Мечтают мальчишки, мечтают девчонки лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне,

И даже летают, но только во сне. Исполняется песня «Юные космонавты» (слова и музыка Елены Пономаренко), дети садятся на места.

Воспитатель:

Приветствуем всех на празднике Космоса. Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недостижима, а сегодня космонавт - известная профессия. Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-

самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...). Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета. Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К.Э. Циолковский. Его называют отцом космонавтики. Благодаря его научным работам человечество смогло выйти в космическое пространство. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Взрослый выслушивает ответы детей, задает уточняющие вопросы. Воспитатель. Солнечное утро 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза.

Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом.

Видео на песню "Знаете, каким он парнем был»

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Гагарин и пробыл в космосе 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

Воспитатель:

Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники...). Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Воспитатель:

Готовьтесь, ребята, готовьтесь к полетам. Скоро наступит ваш час! Скоро дороги откроются к звездам, на Луну, на Венеру, на Марс.

Воспитатель:

Что такое «космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

Дети:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Автор: А. Хайт

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы знаете все планеты. А находятся планеты в открытом космосе. В 1965 году в космос отправился «Восход-2». Космонавт Алексей Леонов первый вышел в открытый космос. Он покинул кабину через шлюз и отплыл от корабля на пять метров, удерживаемый тросом. Он включил кинокамеру и несколько минут снимал корабль и плывущую под ним землю. Всего Леонов пробыл в космосе больше 12 минут.

Воспитатель:

В космосе много неразгаданных тайн. Предлагаю вам совершить путешествие в космос. Но для этого нужно потренироваться. Готовы?

Мы пойдём на космодром, (Шагают.).

Дружно в ногу мы идём,

Ждёт нас быстрая ракета (Руки над головой, продолжают шагать.)

Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс (Руки в сторону.)

Звёзды неба, ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз,

Вправо- влево наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг,

А теперь прыжком вот так.

Воспитатель:

Ребята, чтобы отправиться в полёт нам чего – то не хватает. Отгадайте загадку.

На корабле воздушном

Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (ракете).

Ракета, в переводе с итальянского, означает "веретено", потому что по форме ракета похожа на веретено - длинная, обтекаемая, с острым носом. Ракеты человек изобрёл очень давно. Их придумали в Китае много сотен лет тому назад для того, чтобы делать фейерверки. Вскоре во многих странах научились делать фейерверки, и стали праздничным салютом отмечать торжественные дни. Долгое время ракеты служили только для праздников. Но потом их стали использовать на войне как грозное оружие. А в мирное время для вывода космического корабля и исследования космоса.

Воспитатель:

Пусть каждый построит свой космический корабль-ракету и даст по одному определению, какой он, его корабль. (Дети строят из разных геометрических фигур ракеты.)

Воспитатель:

Все экипажи справились с этим заданием. Отправляемся в полёт (звучит космическая музыка).

Игра «Ракета»

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим – (на каждую цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой)

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым – (бегут по кругу)

Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели – (имитирую «невесомость», по залу рассыпаются)

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим – (руки над бровями),

Только дружных ребят, звездолет может взять с собой в полет! – (соединяются вокруг, после уходят на места).

Игра «Ракета»

Воспитатель: Ребята, во время путешествия всех жителей планет необходимо поприветствовать. С помощью каких жестов, можно это сделать? (Дети показывают.)

Игра «Земля, Луна. Ракеты»

Дети стоят в хороводе - Земля. 2 капитана – 2 ракеты в центре круга с флажками в руках. Луна в некотором отдалении от хоровода-Земли. 2 детей в хороводе с флажками – ворота земли, через которые полетят ракеты.

Дети:

В небе звездные поля, в небе кружится Земля. Вокруг солнца шар земной ходит с беленькой Луной

Луна:

Я Луна, я Луна, в прятки я играю. То видна, то не видна, то опять сияю.

Дети:

Прячет сторону одну, верно там секреты. Для разведки на Луну полетят ракеты.

1 ракета:

Я, ракета, не шучу, прямо в космос полечу.

2 ракета:

Полечу вокруг Луны с фотоаппаратом, фотографии Луны принесем ребятам.

Луна:

И не будет у Луны никаких секретов.

Дети:

Так летите на Луну быстрые ракеты! (Ракеты оббегают хоровод и Луну, кто быстрее отдаст флажок Луне – тот побеждает.)

Воспитатель:

Впереди Млечный путь, сколько ярких галактик по Вселенной.

Игра-соревнование "Звездный букет"

Воспитатель:

Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Помощники имеют право кричать "Бери!", "Не бери!"

Игра "Цветофон"

Воспитатель:

Планета Красного Солнца. У меня в руках цветные диски. Каждый цвет диска имеет свое значение. Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс. Это названия планет. Когда я буду показывать вам какой-то диск, вы должны назвать мне планету. Если я покажу вам белый диск, вы должны молчать.

Воспитатель:

В космос отправляются люди очень ловкие, смелые, выносливые. И сейчас, мы проведем испытание на ловкость, проворность и выносливость.

«Игра с кеглями»

Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел — садится на место.

Игра «Невесомость»

Воспитатель:

Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее

намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике. Для этой эстафеты нужны 2 команды по 5 человек. Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

Игра «Невесомость»

Воспитатель:

Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте с праздником с Днем космонавтики своих родителей.

Сценарий развлечения
«Мама, папа и я – спортивная семья!»

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

Цель:

Сплочение семей, вовлечение дошкольников в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и родителей;
- воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

Оборудование:

мячи, скакалки, шары, обручи, кегли, мешки, грамоты, медали, призы.

Оформление:

спортивный зал украшен шарами, разноцветными флажками, надпись на стене «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Ход спортивного праздника:

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим, в нашем детском саду, спортивное соревнование: "Мама, папа, я - спортивная семья". И праздник у нас семейный, в котором будут принимать участие не только ребята, но и их родители. Так как, у нас с вами соревнования, а это значит должно быть справедливое жюри. Представление членов жюри.

Ведущий:

Перед соревнованиями проведем разминку «Солнышко лучистое». Дети и родители встают в круг и выполняют упражнения по музыку.

Ведущий:

А сейчас мы познакомимся с главными действующими лицами нашего спортивного праздника. Представление трёх семейных команд участвующих в конкурсе.

1. Конкурс: «Визитная карточка семьи» (название команды, девиз)

2. Конкурс: «Паровозик»

Первый участник добегают до стойки, возвращается, берёт за руку второго, оббегают, берут третьего и т. д. Побеждает та семейная команда, которая быстрее возвратится.

3. Конкурс: «Для пап» Кто больше сделает приседаний с ребенком на руках. Дается одна минута

4. Конкурс: «Для мам» «Мама лучшая фигуристка»

У мамы вместо обуви на ногах «коньки», из пластиковых бутылок, скользит до ориентира и возвращается назад.

5. Конкурс «Эрудит». Загадки для капитанов.

На белом просторе

Две ровные строчки

А рядом бегут

Запятые да точки.

Ответ: Лыжня.

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?

Ответ: Лыжник

Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовётся:

Ответ: Сноуборд

Есть лужайка в нашей школе

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе - кони и лужайка?!

Ответ: Спортзал

Зелёный луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегают народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети.

Ответ: Стадион

Эстафета нелегка.

Жду команду для рывка.

Ответ: Старт

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крик: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Ответ: Хоккей

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

Ответ: Шахматы

6. Конкурс: «Перенеси ребёнка». Ребенок должен сесть на скрещенные руки родителей, и они должны добежать до ориентира и вернуться обратно. Кто первый прибежит тот и побеждает в конкурсе.

7. Конкурс: «Бег в мешках». Все по очереди влезают в мешок, прыгают до ориентира, возвращаются и передают мешок следующему.

8. Конкурс: «Посади картошку». На противоположной стороне спортивного зала, ребенок садится на стульчик, держа ведро с картошкой. Между родителями и ребенком лунки (кольца от кольцеброса). По команде, папа бежит к ребенку, берет 1 картошку и кладет ее в лунку, возвращается за 2 картошкой, затем за 3 картошкой и бежит к маме. Мама по очереди собирает картошку и относит ребенку, затем берет ребенка за руку и бегут к папе. Побеждают первые прибежавшие к финишу.

Ведущий:

Ну, а пока жюри подсчитывают баллы, приглашаю всех потанцевать.

«Танец маленьких утят»

Ведущий:

А теперь слово жюри. Сейчас мы узнаём, чья семейная команда стала самой лучшей, дружной и спортивной. Награждение победителей и участников соревнований.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем – до свиданья,

До счастливых новых встреч!

Литература: Журнал «Дошкольное воспитание», №4, № 7, 2011г.

Журнал «Инструктор по физкультуре», №6, 2012г.

Книга «Игры детей», Ярославль, 1998г.

М.Ф.Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения», Линка-Пресс, 2005г.

Бланк протокола соревнований. Мама, папа, я – спортивная семья!

Конкурсы

Семьи

1

2

3

Визитная карточка семьи (название команды, девиз)

Паровозик

Для пап

Для мам

Конкурс капитанов

Перенеси ребёнка

Бег в мешках

Посади картошку

Итого:

Критерии оценки:

3 балла - получает команда, если быстрее всех и правильно выполняет задание;

2 балла - получает команда, если выполняет задание позднее и с небольшими недочетами;

1 балл - получает команда, если выполняет задание последняя.

Сценарий развлечения

«Мама милая моя»

(ко Дню матери)

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

Цель:

Воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери. Создать праздничное настроение у детей и мам накануне праздника.

Предварительная работа:

Оформление зала дети рисуют портреты своих мам, воспитатель записывает рассказ каждого ребёнка о своей маме. Бабушки и мамы готовят для чаепития выпечку. Дети изготавливают пригласительные открытки.

Материал:

Портреты мам, маски к сценке, медальки на каждую маму. Платки, шарфы, ленты для конкурса. Два веника, два воздушных шара, кегли.

Ход мероприятия:

Звучит фонограмма «Песенка Мамонтёнка». Дети заходят в зал вместе с мамами парами, садятся на стульчики.

Ведущий:

Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

От чистого сердца, простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме.

Мы любим её как хорошего друга,

За то, что у нас с нею всё сообща.

За то, что когда нам приходится туго,
мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, промчится гроза.

За то, что всегда, без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она – наша мама,

Мы крепко и нежно любим её.

– Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с песнями, стихами, в общем, всего не перечесать. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Потому как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету и есть артист, если его немножко подзадорить.

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.
Без сна ночей прошло немало
Забот, тревог, не перечесать.
Большой поклон вам всем родные мамы,
Зато, что вы на свете есть.
За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет.

Ведущий:

Милые мамы! Примите в подарок песню.

Исполняется песня «Хорошо с тобою мама»

Ведущий:

О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

Конкурс 1. Разминка – гимнастика ума

При солнышке тепло (при матери добро).

Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)

Птица рада весне (а ребёнок – матери).

Материнская ласка (конца не знает).

Для матери ребёнок (до ста лет ребёнок).

Ведущий:

Я думаю, всем в зале будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.

Конкурс 2. «Найди ребенка по ладошке»

Дети становятся в круг, мама в середину круга. Когда музыка остановится, мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке.

Ведущий:

У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

Конкурс 3. «Золотые ручки»

Ведущий:

Приглашаем 2 мам на сцену. Мамы должны из платка, шарфика, бантов сделать наряд ребёнку.

Ведущий:

А зрители болеют, кричат и аплодируют. (Звучит музыка) Спасибо за такие наряды! Дети пройдите. Бурные аплодисменты!

Ведущий:

Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,

Ласковая, добрая – самая любимая.

Мамочка со мной играет и читает сказки.

Для неё ведь нет важнее, меня – голубоглазки

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

«Это мамочка – моя!»

Маму крепко поцелую, обниму её родную.

Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

Ведущий:

Стихи вы послушали, а теперь давайте посмотрим, не разучились ли мамы подметать пол.

Конкурс 4. «Веникобол». Участницам необходимо обвести веником воздушный шарик между кеглей.

Ведущий:

Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.

Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен». Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг, другу бубен говоря слова:

«Ты катись весёлый бубен,

быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам».

Ведущий:

Дорогие мамы! Вы, наверное, хорошо знаете своих дорогих деток. А дети в свою очередь очень хорошо знают своих мам. Даже нарисовали вот такие замечательные портреты. Но, к сожалению ни один портрет не подписан. Сейчас мы посмотрим, узнаете ли вы свои портреты по рассказам ваших

детей о своей маме. (На портретах с обратной стороны заранее написан рассказ ребёнка о маме: например, любимое блюдо, певец, цветы, любимое занятие, профессия и т. д.)

Игра «Узнай, чей портрет?»

Ведущий:

А теперь на сцену приглашаются самые смелые, самые талантливые участницы. На середину зала выходят 7 мам, им раздаются маски героев: теремок, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь. Ведущий читает текст, родители исполняют действия и произносят слова.

Конкурс 5. Театр-экспромт «Теремок»

Стоит в поле теремок Скрип-скрип!.

Бежит мимо мышка-норушка. Ух, ты!

Увидела мышка-норушка. Ух, ты! теремок Скрип-скрип, остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка Ух, ты!, что коль теремок Скрип-скрип пустой, станет она там жить.

Прискакала к терему Скрип-скрип лягушка-квакушка Квантересно!, стала в окошки заглядывать.

Увидела её мышка-норушка Ух, ты! и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка Квантиресно!, и стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик Вот это да!. Остановился, смотрит, а тут из теремка Скрип-скрип! выскочили мышка-норушка Ух, ты! и лягушка-квакушка Квантиресно!и потащили зайчика-побегайчикаВот это да! в теремок Скрип-скрип!.

Идет мимо лисичка-сестричка Тра-ля-ля!. Смотрит – стоит теремок Скрип-скрип. Заглянула в окошко а там мышка-норушка Ух, ты!, лягушка - квакушка Квантиресно! и зайчик -побегайчик Вот это да! живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка Тра-ля-ля!, приняли и её в компанию.

Прибежал волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц!, заглянул в дверь и спросил, кто в тереме Скрип-скрип! живёт. А из теремка Скрип-скрип! отозвались мышка-норушка Ух, ты!,лягушка-квакушка Квантиресно!, зайчик-побегайчикВот это да!, лисичка-сестричка Тра-ля-ля! и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок Скрип-скрип! волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц!. Стали они впятером жить.

Вот они в теремке Скрип-скрип! живут, песни поют. Мышка-норушка Ух, ты!, лягушка-квакушка Квантиресно!, зайчик-побегайчик Вот это да!, лисичка-сестричка Тра-ля-ля!и волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц!

Вдруг идет медведь косолапый Ничего себе!Увидел он теремок Скрип-скрип!, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый Ничего себе! Испугались мышка-норушка Ух, ты!, лягушка-

квакушка Квантиресно!, зайчик-побегайчик Вот это да!, лисичка-сестричка Тра-ля-ля! и волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц! и позвали медведя косолапого Ничего себе! к себе жить.

Медведь Ничего себе! полез в теремок Скрип-скрип! Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил, что лучше на крыше будет жить.

Влез на крышу медведь Ничего себе! и только уселся — трах! — развалился теремок Скрип-скрип!

Затрещал теремок Скрип-скрип! упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка Ух ты! лягушка-квакушка Квантиресно! зайчик-побегайчик Вот это да! лисичка-сестричка Тра-ля-ля!, волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц! — все целы и невредимы, да стали горевать — где ж им дальше то жить? Принялись они бревна носить, доски пилить — строить новый теремок Скрип-скрип! Лучше прежнего выстроили! И стали жить поживать: мышка-норушка Ух, ты!, лягушка-квакушка Квантиресно!, зайчик-побегайчик Вот это да!, лисичка-сестричка Тра-ля-ля! и волчок-серый бочок Тыц-тыц-тыц! медведь косолапый Ничего себе! и двое-из-ларца Всё сделаем! в новом теремке Скрип-скрип!

Ведущий:

Эти строки посвящаются милым, дорогим, любимым и единственным, нашим мамам.

Желаем быть такими, как и прежде,

Но только чуть повеселей.

Желаем, чтоб сбылись надежды ваши,

Как можно раньше и быстрее.

Чтоб повседневные заботы,

С лица улыбки не сгоняли

Чтоб приходили вы с работы,

Без тени грусти и печали.

Чтобы осенний ветерок,

Сдул с сердца горести осадок,

И чтобы детский голосок,

Лишь смехом нарушал порядок.

Мы здесь сегодня собрались

чтобы поздравить наших мам,

большого счастья и здоровья

мы от души желаем вам.

Ведущий:

Предлагаю провести конкурс, который поможет проверить эрудированность наших мам, бабушек и детей в области стихов и сказок.

Конкурс 6. «Найди ошибку и ответь правильно»

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что, он хороший.

Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я корзину по быстрой реке.
И скачут котята за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан».
Я рубашку сшила Гришке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним носок пришить
И конфеты положить.

На каком транспорте ездил Емеля (на санях, в карете, на печи, на машине)?

Куда нельзя садиться медведю (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк)?

Что говорил, кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, давайте жить дружно)?

Ведущий:

Все, наверное, устали от такой нагрузки, надо немного отдохнуть. Теперь я приглашаю вместе всех потанцевать, ведь не только же трудиться, мамам надо отдыхать. Танцуем все вместе.

Исполняется танец «Буги-Вуги»

Ведущий:

Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день матери!
Без ласки, нежности, заботы и любви без наших мам мы не смогли бы стать людьми. Сейчас я предоставляю слово нашим детям.

Мы наш праздник завершаем,
Милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.
Мы желаем нашим мамам,
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.

Мы хотим, чтоб без причины,
Вам дарили бы цветы.
Улыбались все мужчины,
От вашей чудной красоты.

Ведущий:

Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, Счастливые глаза их детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые всем мамам вручаются медальки.

Детей и гостей приглашают на чаепитие.

Сценарий развлечения
«Супербабушка 2015 года»
(в день пожилого человека)

Воспитатели: Л.Ю. Жангазина

Т.А. Антонова

Цель мероприятия:

Воспитание любви и уважения к пожилым людям (бабушкам и дедушкам)

Подготовительная работа:

Оформить стенд - выставку с фото дедушек и бабушек "Дорогим и любимым бабушкам и дедушкам"

Подготовить грамоты «Супербабушка» по номинациям: Миссис Загадка, Миссис Улыбка, Миссис Обаяние, Миссис Грация, Миссис Искушница, "Миссис Нежность", "Миссис Рукодельница", Миссис Супер - Бабушка 2015.

Предложить родителям устроить 1 октября праздник для своих мам и пап, окружить их в этот день вниманием и заботой, организовать конкурс «Супербабушка-2015».

Заранее побеседовать с родителями о мероприятии, предложить об участии бабушки с внуком или внучкой вместе и подготовить небольшой рассказ о своей бабушке (уметь представить свою бабушку), творческий номер (вместе с бабушкой спеть, станцевать, рассказать стихотворение и т.д., испечь что - либо, сделать поделку.)

Разучить с детьми песни и стихотворения к празднику, рассказать о празднике «День пожилого человека», предложить поздравить и порадовать своих бабушек и дедушек в этот день, сделать им приятное.

Ход праздника:

Ведущий:

За окошком метель золотая, кружит ветер осенней листвою,

Почему здесь цветы расцветают, словно летней, зеленой порой?

Потому что сегодня праздник, в нашем садике снова гости.

Все ребята сегодня сказали: «Бабушки и дедушки придут к нам в гости».

В осеннем календаре есть особая дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным к людям. В этот день мы чествуем наших бабушек и дедушек. Как же назвать этот праздник?

Посмотрите на лица присутствующих в зале бабушек и дедушек! Сколько в них света, радости, энергии, доброты! Поэтому давайте назовём этот день - днём взаимной чуткости, внимания и такта, днём добрых улыбок и светлых мыслей.

Ребенок.

Сегодня в день такой неповторимый

Сказать вам хочется особые слова:

Чтоб были молоды, активны,

И не болели никогда.

Ребенок. Дому вашему радости,
Чтоб без бед в нём до старости жить и не горевать
Чтоб внучат своих вырастить,
Чтоб их лучшему выучить.
Не стареть, не грустить, не скучать,
Каждый год этот праздник встречать!

Ведущий:

Предлагаю вместе исполнить знакомую и любимую всеми песню
«Бабушка рядышком с дедушкой»

1. Праздник, праздник в садике у нас.

И бывает он в году лишь раз!

Мы вам спляшем, песенку споём,

Как дружно с бабушкой и с дедушкой живём!

Припев: Бабушка рядышком с дедушкой

Хлопают громко в ладоши.

Все они любят своих внучат,

Ну а внучата их – тоже!

2. Ждали, ждали мы вас в гости к нам.

Очень, очень рады мы гостям.

Нарядились, заварили чай,

Бабушек и дедушек горячо встречай!

Припев.

Бабушка рядышком с дедушкой

Хлопают громко в ладоши.

Все они любят своих внучат,

Ну а внучата их – тоже!

Ведущий:

Ребята приготовили для вас свои поздравления.

Ребенок:

У бабушки - руки волшебные,

А может быть, просто искусные?

Решают дела ежедневные

И блинчики стряпают вкусные!

Ребенок:

Чаёк и варенье душистое,

Всегда ждут нас в доме у бабушки!

Пусть счастье - большое, лучистое -

Всегда будет с бабушкой рядышком!

Ребенок:

— Наш поклон вам, наше спасибо за солнечность ваших глаз.

И за то, что осень красиво вашим праздником началась.

Ребенок:

— Покупное дарить – пустое, но, чтоб праздник запомнили вы,
Мы сегодня вам сердце откроем, ведь любовь свою дарим мы!

Ребенок:

— Дедушки и бабушки, милые, родные,
Ведь когда-то тоже вы были молодые!
И ходили в шортиках, и плели косички,
И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

Ребенок:

— Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!
Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули.

Ребенок:

— Мы вас очень любим и желаем не болеть,
После отдыха на даче на Канары полететь!
Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?
Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.

Ребенок:

— Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!
Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!

Ведущий:

Сегодня, в честь праздника мы объявляем конкурс «СУПЕРБАБУШКА 2015» .

За звание «Супербабушка» сегодня будут бороться:

(Ведущий называет бабушку, внук или внучка провожают её за столики)

И, как любой конкурс, наш конкурс должен оцениваться. Представляем наше уважаемое жюри.

Ведущий:

Первый конкурс: «ЗНАКОМСТВО».

Сейчас дети немного расскажут о наших участницах, а жюри оценит умение конкурсанток держаться на сцене. (Внуки и внучки по очереди представляют своих бабушек)

Ведущий:

Пока жюри выставляют оценки за первый конкурс, мне бы хотелось познакомиться с другими бабушками и дедушками, которые не участвуют в

конкурсе – им тоже есть, чем поделиться друг с другом. Давайте с вами познакомимся. У кого в руках окажется цветок, тот и говорит о себе...

Проводится игра «Будем знакомы».

Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе. (Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал).

Ведущий:

Второй конкурс называется: «ЗОЛУШКА»

В конкурсе нужно проявить не только умение всё быстро делать, но и умение анализировать, синтезировать, сравнивать. Проще говоря, кто быстрее отделит фасоль от гороха – тот и победитель. А помогут нашим участницам их внуки и внучки.

Ребенок:

— Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.

За горами бродит где-то и без нас скучает там.

Ребенок:

— Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.

Мы споём вам песню дружно, веселится пусть душа.

Ведущий:

Пока жюри подводит итог, для вас девочки исполнят песню «Прялица» (Девочки исполняют песню «Прялица»)

Ведущий:

Ну, что ж, наши дети умеют хорошо петь, пора проверить, умеют ли петь наши бабушки.

Третий конкурс называется: «ОЙ, ЛЮЛИ - ЛЮЛИ». Каждая супербабушка должна уметь петь частушки. (Бабушкам раздаются частушки и под музыку по очереди они их должны спеть).

Ведущий:

А сейчас небылицы в лицах, сидят в теремах светлицах, творят насмешки, да щелкают орешки (дети рассказывают небылицы).

Ведущий:

Продолжаем нашу конкурсную программу. Не секрет, что наши бабушки умеют хорошо готовить, и всегда рады побаловать своих внучат разными «вкусностями».

Четвёртый конкурс: «Любимые вкусности». Бабушки по – очереди представляют своё блюдо.

Ведущий:

Бабушки отдохнут, а их внучата прочтут для них стихотворения.

1. Кто на кухне с поварешкой

У плиты всегда стоит,
Кто нам штопает одежду,
Пылесосом кто гудит?
2. Кто на свете всех вкуснее
Пирожки всегда печет,
Даже папы кто главнее
И кому в семье почет?
3. Кто споет нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?
Ну, конечно же – бабули!
4. У бабушки нашей счастливые годы -
бабуля ушла на заслуженный отдых.
Не надо теперь на работу ходить,
пора отдыхать, за здоровьем следить!
5. Вот только в квартире она убирает.
Погладит, сготовит, потом постирает.
Когда же всё в доме сверкает, блестит,
тогда за здоровьем бабуля следит!
6. Как много внимания требуют внуки!
До ночи бабуля не ведает скуки
Когда всех уложит, угомонит,
тогда за здоровьем бабуля следит!
7. Родители внуков приходят с работы,
и бабушка их окружает заботой.
Какой-то усталый у бабушки вид,
а вроде на пенсии, дома сидит.
8. Казалось бы - простое слово БАБУШКА!
Но как оно особенно звучит!
В нём - лучик солнца и гора оладушек,
В нём сказка детства ласково журчит!
9. В нём - чуткое внимание и нежность,
Улыбки свет, тепло любимых рук!
Бегут года, но всё же, как и прежде,
Ты, БАБУШКА, мой самый верный друг!
10. Спасибо за терпенье и заботу!
Здоровье тебе, милая моя!
На долгие и радостные годы
Большого СЧАСТЬЯ пожелаю я!

Ведущий: Все мы знаем, что бабушки – рукодельницы.

Пятый конкурс мы назвали: «МАРЬЯ-ИСКУСНИЦА».

Нашим бабушкам было задание, изготовить поделку

Представляют свои поделки.

Ребенок.

Мы с дедушкой часто гуляем вдвоем,

Играем в машинки, и чай вместе пьем.

Он может гудеть, как большой паровоз,

И знает ответ на любой мой вопрос.

Люблю я дедулю, скажу вам, друзья,

И знаю, что дедушка любит меня.

Ребенок.

Грузовик из пластилина

Я для дедушки слеплю,

И скажу ему на ушко:

«Деда, я тебя люблю!» .

Ведущий:

Вот мы и подошли к заключительному конкурсу нашей программы. Мы не сомневаемся, что все наши бабушки – люди творческие. А какой сюрприз они приготовили для нас вместе со своими внуками и внучками – мы сейчас увидим.

Пятый конкурс: «ТВОРЧЕСКИЙ». Бабушки вместе с внуками исполняют подготовленный номер.

Ведущий:

Пока жюри подводит итоги - мне бы хотелось прочитать вам Сочинение третьеклассницы на тему "Кто такая бабушка?"

"Бабушка - это такая женщина, у которой нет своих детей. Она любит маленьких девочек и мальчиков, которые дети других людей.

Дедушка - это тоже бабушка, только мужчина. Он ходит гулять с мальчиками, и они разговаривают о рыбалке и других вещах.

Бабушкам ничего не надо делать, только приходить в гости. Они старые, и поэтому им нельзя бегать и много прыгать.

Но они могут отвести нас на ярмарку, и у них должно быть много денег, чтобы покатавать нас на карусели.

Если они с нами гуляют, то они останавливаются, чтобы посмотреть на всякие вещи, например, на красивые листья или на гусениц.

Они никогда не говорят: "Пошли быстрее". Они носят очки и могут вынимать свои зубы.

Бабушки не должны быть очень умными, только отвечать на такие вопросы, как "Почему собаки гоняют кошек?" или "Где у червяка голова".

Когда они читают нам книжки, они ничего не пропускают и не говорят, что эту сказку мы уже читали.

Каждый должен стараться, чтобы у него была бабушка, потому что они единственные взрослые, у которых есть СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Ведущий:

Жюри готово объявить результаты конкурса. Слово жюри.

(участницам вручаются памятные грамоты)

Мне бы хотелось вам, милые бабушки и дедушки показать фильм «С любовью от ваших внучат»

Ведущий:

А сейчас ребята подарят вам танец «Варенька»

Дети танцуют русский народный танец «Варенька»

Ведущий:

Подводя итоги, хочется выразить огромную благодарность всем участницам за то, что они так серьёзно отнеслись к нашему шуточному конкурсу, и пожелать всем вам крепкого здоровья, долголетия, хорошего настроения и всего самого доброго.

А сейчас все присутствующие поют песню ПЕСНЯ «МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ»

И дети выходят и вручают подарки бабушкам и дедушкам (шарики в виде сердца).

И заключительный момент - фото на память

ПЕСНЯ «МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ»

В мире, где кружится снег шальной,

Где моря грозят крутой волной,

Где подолгу добрую

Ждём порой мы весть,

Чтобы было легче в трудный час,

Нужно верить каждому из нас,

Нужно верить каждому

В то, что счастье есть.

Припев: Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом,

Как солнце по утрам,

Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам,

И оно должно быть таким,

Когда ты счастлив сам,
Счастьем поделись с другим.
В мире, где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,
Где в дороге дальней
Нам часто снится дом,
Нужно и в грозу, и в снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд,
Чей-то очень добрый взгляд
Согревал теплом.

Припев.

Частушки бабушек

1. Я для внука напекла
Девяносто два блина
И один лишь пирожок –
«Кушай маленький дружок»
2. Съел блины он запросто
Сразу девяносто,
Лишь осталось два блинка –
«Угощайся, бабушка»
3. Нынче с внученькой моей
Мы пошли играть в хоккей,
Я забила шайбы три,
А она мне тридцать три
4. С сорняками я воюю,
Славно, будто на войне
Без внучат я не управлюсь.
Достается всей семье.
5. С внученькой мы грядки полем
Все боимся не успеть,
Ни травы и не капусты,
Любо, дорого глядеть.
6. Вот купила я участок
Не смотрю теперь в окно,
И газеты не читаю,
Не хожу теперь в кино.
7. Положили мы в кадушку
Всю капусту поскорей.
Будем громко петь частушки,

Чтоб хрустела веселей.

8. Хороша наша капуста,

А я тоже не плоха.

С внучкою сидим на грядке,

Поджидаем жениха.

9. А родители вручили

Внуков бабушке родной.

И к себе лишь забирают

Только их на выходной.