

Кризис 7ми лет

Кризис 7-ми лет, как любой другой возрастной кризис, связан не с реальным изменением ситуации в жизни ребенка, а с тем как ребенок сам **переживает** эту ситуацию. Другими словами, изменяется восприятие своего места в системе общественных отношений, в связи с чем, ребенок оказывается на границе нового возрастного периода.



Почему кризис 7ми лет важен?

- ✓ В результате кризиса ребенок **осознает свое место в мире общественных отношений**: он открывает для себя значение новой социальной позиции – **позиции школьника**, связанной с выполнением высоко ценимой взрослыми учебной работы.
- ✓ В результате формирования внутренней позиции школьника **изменяется самосознание** ребенка: происходит **обобщение переживаний**.

Обобщение переживаний

Связано с **развитием воображения и эмоциональной сферы** дошкольника. Оно проявляется в том, что цепь неудач или успехов (в учебе, в общении), каждый раз одинаково переживаемых ребенком, приводит к формированию **устойчивого комплекса** – например, чувства неполноценности, унижения, или чувства собственной значимости, исключительности. В дальнейшем эти комплексы могут изменяться или сохраняться в структуре личности и влиять на самооценку ребенка.

- ✓ Изменение самосознания приводит к **переоценке ценностей**: то, что было значимо раньше, становится второстепенным. Старые интересы, мотивы теряют свою побудительную силу, на смену им приходят **новые мотивы**. Возникает **соподчинение мотивов**: все, что имеет отношение к учебной деятельности (в первую очередь, отметки), оказывается ценным, то, что связано с игрой, – менее важным. Маленький школьник с увлечением играет и играть будет еще долго, но игра перестает быть основным содержанием его жизни.
- ✓ Происходит **разделение внешней и внутренней жизни ребенка**: одна и та же внешняя ситуация (например, полученная отметка), вызовет совершенно разный эмоциональный отклик у разных детей: «четверка» для одного – источник бурной радости, для другого – разочарования и обиды, одним воспринимается как успех, другим – как неудача.
- ✓ Ребенок учится **интеллектуализировать (осознавать) свои эмоции**, в связи с чем, изменяется его поведение и **утрачивается детская непосредственность**.

Теперь ребенок размышляет, прежде чем действовать, начинает скрывать свои переживания, пытается не показывать другим, что ему плохо. Ребенок внешне уже не такой, как «внутренне», хотя на протяжении младшего школьного возраста еще будут в значительной мере сохраняться открытость, стремление выплеснуть все эмоции на детей и близких взрослых, сделать то, что сильно хочется.

Симптомы (проявления) кризиса 7ми лет:

- кривляние
- манерничанье
- вычурное поведение
- искусственная натянутость поведения

Указанные симптомы говорят о потере непосредственности и наивности, которые были присущи дошкольнику. Эти внешние особенности начинают исчезать, когда ребенок выходит из кризиса и вступает в новый возраст.

Результат кризиса:

Ребенок **вступает в отношения с обществом как с совокупностью людей, осуществляющих обязательную, общественно необходимую и общественно полезную деятельность.** Такой деятельностью для ребенка становится учебная деятельность.

Из дошкольного возраста ребенок переходит в младший школьный возраст.



Педагог-психолог:
Суханова А. Д.