

Конспект занятия по математике в старшей группе для детей с ЗПР «Письма королевы Математики»

Воспитатель: Л.А. Смолина

Программное содержание: закрепить умение сравнивать предметы по величине, уточнять знания в прямом и обратном счете. Закреплять знания геометрических фигурах и определять форму окружающих предметов. Закрепить умения соотносить количество предметов с цифрой, воспитывать интерес к занятиям математикой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас к себе в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро ответить. Готовы?

Воспитатель:

- Какое сейчас время года?
- Перечисли все весенние месяцы?
- Сейчас утро или вечер?
- Какие еще части суток вы знаете?
- Сегодня четверг, а завтра?
- Кто стоит справа от тебя?
- Кто стоит сзади тебя? (Ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы, много вы уже знаете?

Садитесь за столы и давайте посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Посмотрите внимательно и скажите, сколько писем принес

почтальон?

Воспитатель: -Правильно, почтальон принес 5 писем и все они разного цвета. Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? (красное).

- Королева Математика пишет нам в своем письме о том, что ждет нас к себе в гости, но путь туда долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. Вот первое из них. Посмотрите, что это? (картинка) Кто на ней? Это матрешки, (работаем по картинке)

-Сколько всего матрешек? Покажите, пожалуйста, на цифровой ленте.

-Какая по счету матрешка в зеленом фартучке?

-Какая матрешка стоит между оранжевой и желтой?

-Скажите, а все матрешки одинаковые? Чем же они отличаются, а чем похожи? (Ответы детей)

Воспитатель: -Молодцы, справились с этим заданием. Следующее задание в письме, которое расположено между синим и белым конвертами. Какой это конверт? (желтый).

Посмотрим, а что же в этом конверте?

Круг, квадрат и треугольник, прямоугольник. Что это?

- Как их можно назвать одним словом? (геомет. фигуры).

- Сколько всего геометрических фигур (4)

- А как мы получили число 4? (мы взяли 1-круг, 1-квадрат. 1- треугольник. 1-прямоугольник, всего 4 фигуры)

А еще в письме много картинок различных

предметов, все картинки я сейчас разложу на ковре, а вам раздам геометрические фигуры, и вы каждый возьмете те картинки, на которых предмет имеет форму той геометрической фигуры, которая у вас в руке.

- Молодцы, справились с заданием. Пора переходить к следующему, но сначала я предлагаю отдохнуть вашим глазкам.

ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ «СТРЕКОЗА»

Воспитатель: Какой конверт теперь выберем? (Ответы детей) А задание здесь следующее: скажите, пожалуйста, в какое время года собирают урожай? Сейчас мы с вами попадем в огород, посмотрите что-же здесь растет? А капуста это что? (фрукт или овощ) Нам с вами нужно собрать урожай. А собирать будем следующим образом, я вам раздам числовые карточки и каждый из вас принесет с огорода такое количество кочанов капусты, которое будет соответствовать цифре на карточке. Проверяем. Молодцы и с этим заданием вы справились.

- Давайте посмотрим следующее письмо. Какой конверт расположен справа от конверта с цифрой 5? (белый, с цифрой 4).

Посмотрим какое же задание в этом конверте.

- Королева Математика любит порядок, но однажды подул ветер и перепутал все номера на домиках. Вам нужно выложить числовой ряд от 0 до 9, а самому смелому нужно расставить домики по порядку. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: - Молодцы, и с этим заданием справились.

У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (зеленое, пятое, последнее)

А в этом письме королева Математика спрятала для нас сюрприз. Но его нам надо найти. Здесь есть план. Давайте будем двигаться от доски вправо 5 шагов. (на подоконнике находим коробочку) Дети садятся на места.

- Ребята коробочку откроем тогда, когда вы скажете, чем мы сегодня занимались на занятии. (Итог занятия)
Открываем коробочку с сюрпризом.