

Разработала: Черепанова
М.А. воспитатель МАДОУ
Детский сад №207
«Ручеек»

Тема: «Береза – символ России».

**(конспект НОД по нравственно - патриотическому
воспитанию для детей подготовительного дошколь-
ного возраста)**

Цель: Воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей замечать красоту природы и бережно относиться к ней;
- продолжать работу по обогащению природоведческого словаря (берёзовый сок, чечевички, гриб чага и др.);
- учить детей высказывать предложение и делать простейшие выводы,излагая свои мысли понятно для окружающих;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать творческие способности детей; воображение, внимание, память;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной ,грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Коррекционно-воспитательные:

- Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе как о символе России.
- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к русскому народному творчеству.

Предварительная работа:

Беседа о Родине, рассматривание изображений родной природы, предметов изготовленных из бересты (дудочка, лапти, лукошко) ; чтение стихотворений А. Прокофьева «Люблю березку русскую», «Береза».

Оборудование:

- Картины и фотографии с видом березовой рощи и предметов из бересты; книги со стихами о березе, презентация.

Методические приемы:

Демонстрация слайдов, объяснение , беседа ,музыкальное сопровождение, наблюдение за работой детей.

1.Организационный момент, начало занятия.

Цель: организация внимания детей, настроить детей на активную деятельность.

Методы и приемы: сюрпризный момент –Сюрпризный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети под музыку вместе с педагогом входят в группу становятся полукругом,затем садятся на стульчики	-Ребята, посмотрите Сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им здоровья!	Звучит музыка

2. Основная часть занятия.

Цель: обогащать знания детей о Родине о ее природе, ;способствовать формированию любви к родной природе;вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

Методы и приемы:мультимедийная презентация; рассматривание иллюстраций и анализ их содержания.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети, охотно отвечают на вопросы педагога. Некоторые дети отвечают быстро, некоторым воспитатель задаёт дополнительные наводящие вопросы. Все дети целеустремлённо стараются узнать побольше информации	Воспитатель читает стихотворение В.Степанова «Наш дом» На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь; И даже улицы родной , Ты не найдешь на карте той, Но мы всегда с тобой найдем Свою страну, свой общий дом!	Дети внимательно слушают воспитателя, активно ведут диалог. Пополняется словарный запас детей, учатся отвечать полным ответом на вопросы. Педагог старается вовлекать всех детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.
-Ответы детей -Россия	-Как называется наша страна?	
	-Мы живем в России. Наша страна очень большая. В ней много рек, полей, лесов.	
Показ слайдов:		
Ответы детей, что на слайде	1. Лес	
-Лес	-Что это?	
-Много деревьев	-Как вы догадались что это лес?	
-Береза ,ель ,дуб	-Названия каких деревьев вы знаете?	

	-Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!	
-Ягоды, грибы	-Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес	
-Земляника, брусника, лишайники и другие.	-Какие ягоды и грибы вы знаете?	
2. Река.		
-Река.	-А что мы видим здесь?	
-длинная, даже не видно конца, глубокая синяя и т.д. А как красиво на берегу реки!	-Какая она?	
-Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш, Лена, Москва.	-Наша страна очень большая и занимает огромную территорию земного шара. На этой территории располагаются очень много рек. А какие реки вы знаете?	
3. Поле.		
-Поле	-А что это?	
	-Да ребята это поле. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу из которой делают муку и пекут хлеб. Хлеб мы едим с вами каждый день.	
4. Горы.		
-Горы	-Ребята а что мы видим здесь?	
	-Посмотрите как красивы и лес и горы и реки и поля.	
-Россия	Все это наша с вами родина Ребята как она называется?	
	В России небо синее	

	И звезды золотые. Леса зимою в инее, Как лес, поля густые Моря у нас глубокие, Морей не перечесть, Вершины гор высокие У нас в России есть.	
	-Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое, очень- очень родное. Оказалось многие люди думают о наших белоствольных березках И сегодня мы с вами попытаемся понять почему так любит русский народ наши белоствольные березки! -Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины.	
	Когда я сегодня пришла на работу ,то увидела перед дверью вот этукоробочку!	Достаю коробочку
	-Ребята на крышке сундука какая-то загадка, наверно, нам нужно разгадать ее:	
-Береза	Клейкие почки, Зеленые листочки, С белой корой Стоит под горой.	
-У нее белая кора. Белый ствол	-А как вы догадались, что это береза?	
-Березовая роща	-Да, ребята, это береза. Живет она в лесу вместе со своими подружками. А, знаете ли вы, как этот лес называется?	
	-Молодцы! Что ж, пора заглянуть в сундучок.	Достаю из сундучка

		листок на котором написаны стихи о березах. По мере того как дети отгадывают, на экране меняются слайды картинок, где березы изображены в разное время
-Осенью	-Дети послушайте первое стихотворение и скажите, в какое время года автор описал березу?	
	Стало вдруг светлее вдвое, Двор как в солнечных лучах. Это платье золотое У березы на плечах.	
	-Да ребята автор описала березку осенью. Слушаем дальше.	
-Зимой	Белая береза Под моим окном Принакрылась, снегом, Точно серебром.	
	-Да ребята здесь автор рассказал о березке зимой.	
	Вот послушай те еще одно стихотворение.	
-Летом	Улыбнулись сонные березки, Растрепали шелковые косы, Шелестят зеленые сережки И горят серебряные росы.	
	Какие молодцы справились с заданием, предлагаю всем встать на физминутку!	
	Руки подняли и покачали Это – березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки согнули назад	Физминутка

	-Ребята, что это?	
	-Это кора берёзы, которую называют берестой.	
Ответы детей	-Почему берёзу называют белоствольной?	
	-Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. В древности люди писали на коре она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб.	Достаю из коробочки бересту
-Собирают почки, делают лекарства;	-Ребята чем еще полезна береза?	
Летом готовят березовые веники и другое...	-Какая от нее польза?	
	-Береза щедрое дерево. Издавна люди плели из березы лукошки, делали ложки, игрушки, дудочки. Весной береза поит людей, зверей и птиц березовым соком.	Показать детям изделия из бересты
	-На стволах березы растет березовый гриб – чага, его используют в медицине. Из него заваривают чай Береза лечила и лечит людей от многих заболеваний. Если надрезать ствол, из него заструится прозрачная сладковатая жидкость – березовый сок. Он также используется в медицине.	Показать гриб-чага
	-Береза – символ и гордость русского народа. -Береза - символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.	

	-Предлагаю послушать красивую песню о березах, посмотреть презентацию,и в очередной раз полюбоваться красотой белоствольных красавиц!	Презентация
		Игра «Волшебная палочка»

3. Заключительная часть занятия.

Цель: побуждать детей оценивать свою работу и обобщать знания, полученные на занятии.

Методы и приемы: анализ проделанной работы вместе с детьми, воспитатель задает вопросы, дети отвечают