

Разработала:
Черепанова М.А.
воспитатель МАДОУ
Детский сад №207
«Ручеек»

Тема:

«Описательный рассказ любимые куклы»

(конспект НОД для детей подготовительного дошкольного
возраста)

2018 год

Тема. Обучение рассказыванию: описание кукол

Цель. Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом.

Методика проведения

Воспитатель усаживает детей по возможности как можно ближе к своему столу.

Предлагает их вниманию двух разных кукол и сообщает: «Сегодня мы будем учиться рассказывать.

Видите кукол?

Сколько их?

Значит, вы видите перед собой двух кукол. Сейчас мы составим про них рассказ. Я буду описывать одну куклу, а вы другую. Будьте внимательны. Я начну, а тот, на кого я укажу, будет рассказывать о второй кукле, подражая мне».

(Дети отвечают с мест.)

Воспитатель. Моя кукла – девочка-дошкольница. Скорее всего, она ваша ровесница.

Ребенок. Наша кукла – малыш в ползунках. Ему, должно быть, нет и годика.

Воспитатель. Моя кукла темноглазая, с черными пушистыми ресницами. У нее светлые волосы, заплетенные в косички.

Ребенок. Наш малыш краснощекий, с большущими синими глазами. У него рыжие волосы, на лбу челочка.

Дети, если необходимо, дополняют ответ товарища.

Воспитатель. Моя кукла в красивом вязаном платье с длинными рукавами.

Платье с яркой розовой вышивкой и поясом, застегивающимся на пряжку. С платьем удачно сочетаются розовые туфельки.

Ребенок. Наш малыш в голубых теплых ползунках и распашонке. На ползунках – аппликация «Котенок».

Воспитатель. Моя кукла умеет говорить. Послушайте: «Мама».

Ребенок. Наш малыш разговаривать не умеет. Он умеет громко плакать: «Уа-уа-уа».

«Вам понравилось рассказывать вместе со мной? – интересуется педагог. –

Запомнили, с чего мы начали рассказ, о чем говорили потом и чем

закончили? Кто из вас попытается рассказать о малыше?»

(На занятии можно использовать не только игрушки, но и картинки,

например, из пособий Гербовой В.В. «Картинки по развитию речи детей

старшего дошкольного возраста»)

Воспитатель оценивает ответ. Если необходимо, просит еще одного ребенка

описать куклу.

Педагог формулирует следующее задание: «А сейчас вы будете рассказывать

о кукле– вашей ровеснице, а я – о малыше».

В заключение педагог передает кукол детям и советует уложить малыша

спать, а кукле постарше показать имеющиеся в книжном уголке издания русских народных сказок.