

Разработала: Черепанова
М.А. воспитатель МАДОУ
Детский сад №207
«Ручеек»

Тема «Волшебный цветок»
(Конспект НОД по ФЭМП для детей подготовитель-
ного возраста)

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 5.
- Сравнивать предметы по величине.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь
- Коррекция речи с движением
- Развитие общей моторики

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес к математике
- Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.
- Сопровождение детей с ОВЗ

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа с детьми: Отгадывание загадок, индивидуальные занятия дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй»

Демонстрационный материал: Лепестки пяти цветов, корзины для цветов, цветы, песочницы

Раздаточный материал: наборы маленьких и больших цветов, конверты с набором цифр, небольшие коробочки с песком (песочницы)

Методические приемы:

Демонстрация слайдов, объяснение , беседа, наблюдение за работой детей.

1.Организационный момент, начало занятия.

Цель: организация внимания детей, настроить детей на активную деятельность.

Методы и приемы: Сюрпризный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с педагогом входят в группу становятся полукругом, затем садятся на стульчики	-Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им здоровья! Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг Я твой друг и ты мой друг Мы сейчас пойдём направо А теперь пойдём налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, На места свои пойдём.	Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

2. Основная часть занятия.

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Методы и приемы: мультимедийная презентация; рассматривание иллюстраций и анализ их содержания.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети, охотно отвечают на вопросы педагога. Некоторые дети отвечают быстро, некоторым воспитатель задаёт дополнительные наводящие вопросы. Все дети целеустремлённо стараются узнать больше информации.	-Ребята, далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный, волшебный цветок, он может исполнить любое желание, я побывала в этой стране и сорвала для вас этот цветок, чтобы каждый из вас смог загадать свое самое заветное желание, а цветок помог его исполнить. Я так спешила в детский сад, и по дороге растеряла все волшебные лепестки. Осталась только серединка от цветка. Ребята, но я знаю, как можно вернуть все волшебные лепестки, но для этого нам предстоит тяжелый путь, на котором нас ждут задания по ма-	Дети внимательно слушают воспитателя, активно ведут диалог. Пополняется словарный запас детей, учатся отвечать полным ответом на вопросы. Педагог старается вовлекать всех детей в разговор .

	тематике, и с каждым выполненным заданием к нам будет возвращаться по одному утреннему лепестку.	
-Ответы детей	-Вы готовы выполнять задания? - Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все лепестки волшебного цветка Я вижу, что вы готовы к путешествию Нужно в путь нам отправляться, Ума, разума набраться, Лепестки все отыскать, Чтоб желание загадать,	
	- А вот и первое задание на пути, связано оно с геометрическими фигурами (загадки)	
Показ слайдов:		
	-1. Угадай геометрическую фигуру.	
-Круг	-Он похож на колесо, А еще на букву О. По дороге катится И в ромашке прячется. Нрав его совсем не крут. Догадались? Это – <i>(круг)</i>	Слайд №1
-Квадрат	- Из него мы строим дом, И окошко в доме том. За него в обед садимся. В час досуга веселимся. Ему каждый в доме рад. Кто же он? Наш друг- <i>(квадрат)</i>	Слайд №2

-Треугольник	-Горы на него похожи, С детской горкой тоже схож, А еще на крышу дома Очень сильно он похож. Что же загадала я? <i>Треугольник</i> , то друзья.	Слайд №3
- Прямоугольник	- Эти фигуры по городу мчат, В садики, школы развозят ребят. Едут автобус, троллейбус, трамвай. Ты на дороге смотри не зевай! На эту фигуру похожи дома. О чем говорю я? Ответьте, друзья! (<i>Прямоугольник</i>)	Слайд №4
- Лепесток красного цвета	- Вы справились заданием! Посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета? - Ну что пойдём дальше?	
	- Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре Вот те на! Со своей стоять соседкой, Не желает ни одна, Нужно цифры помирить, И их строй восстановить.	Слайд №5
	- 2. Восстанови числовой ряд - Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 5.и помирить все числа.	Дети выполняют задание за столом из наборов чисел, а затем вместе с воспитателем проверяют на мониторе.
-Оранжевого -Второй по счету	- Ребята, мы с вами помирили числа и поэтому, к нам вер-	

	нулся еще один лепесток. Какого он цвета? А какой он по счету?	
	- Ну, что отправляемся дальше? - Дети, чувствуете, подул легкий ветерок. - Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее. Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй	
	- 3.Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»	Игра проводится на ковре вместо (физминутки)
- Ответы детей	- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром) - Солнце светит днём. А луна....(ночью) - Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером) - Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью) - Какой сегодня день недели? (Вторник) - Какой день недели был вчера? (Понедельник) - Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)	Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос
- Желтого - Третий по счету	- Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета? А какой он по счету? - Здорово ребята, у нас уже три лепестка - Отправляемся дальше?	
- Ответы детей	- Посмотрите, какая красивая	Слайд №6

	цветочная поляна на ней растет множество цветов, посмотрите на них, все ли они одинаковые? (Цвет, размер цветов, ширина лепестков)	
	4.Соберем цветы в вазы	
	-Перед вами две вазы синяя и желтая. -Я предлагаю, каждому из вас на цветочной поляне выбрать по цветку, сорвать его и поставить в вазу: в синюю большие цветы с широкими лепестками, а в желтую маленькие цветы с узкими лепестками	Дети собирают цветы и ставят в вазы.
-Зеленый, четвертый лепесток	- Ребята посмотрите внимательно на вазы и скажите, в какой вазе цветов больше и каких по размеру цветов больше? - Здорово ребята, мы выполнили еще одно задание, и к нам вернулся еще один лепесток волшебного цветка, какого он цвета? А какой он по счету?	
	- Ребята мы с вами уже сумели вернуть 4 лепестка и нам надо вернуть последний лепесток. Мы должны выполнить последнее и самое сложное задание.	
	5. Отыщи спрятанную цифру.	
-Готовы	-Перед вами небольшие песочницы здесь играли и резвились цифры, а сейчас они от нас спрятались под песком. Но если вы будете следовать моим инструкциям ,то обязательно отыщете все спрятанные	На столах небольшие прямоугольные коробки с песком, на дне которой приклеены в разных направлениях цифры от 1 до 5

	цифры. Готовы узнать какие именно цифры прячутся от нас в песке?	
- Цифра 1 - Ответы детей	- Давайте посмотрим, какая цифра прячется от нас в центре песочницы. - Какая цифра пряталась? - Теперь посмотрим, какая цифра прячется от нас в правом верхнем углу (2), в левом нижнем углу и так далее?	Мы аккуратно раздвигаем песок пальчиками в песочнице
- Голубой, пятый	- Мы сумели отыскать все спрятанные цифры и выполнили самое сложное задание, к нам вернулся последний лепесток. Какого он цвета, и какой по счету?	
3. Заключительная часть занятия. Цель: побуждать детей оценивать свою работу и обобщать знания, полученные на занятии. Методы и приемы: анализ проделанной работы вместе с детьми, воспитатель задает вопросы, дети отвечают		
- Ответы детей	- Ребята у нас получилось собрать все лепестки волшебного цветка. для этого нам пришлось проделать нелегкий путь и выполнить много тяжелых заданий, давайте вспомним что мы делали на нашем пути? какие задания вам понравились больше всего? А какие задания показались самыми сложными?	
	- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали	

	друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались на нашем пути. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. Я хочу каждому из вас подарить волшебный цветок, что бы вы могли загадать свое самое заветное желание, которое в ближайшее время обязательно сбылось.	
--	---	--