

**Презентация проекта огород на окне.**


**«Наше Простоквашино»  
в старшей группе «Сказка»**



**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 207  
ВОСПИТАТЕЛЬ: СОХАРЕВА Н.В.**

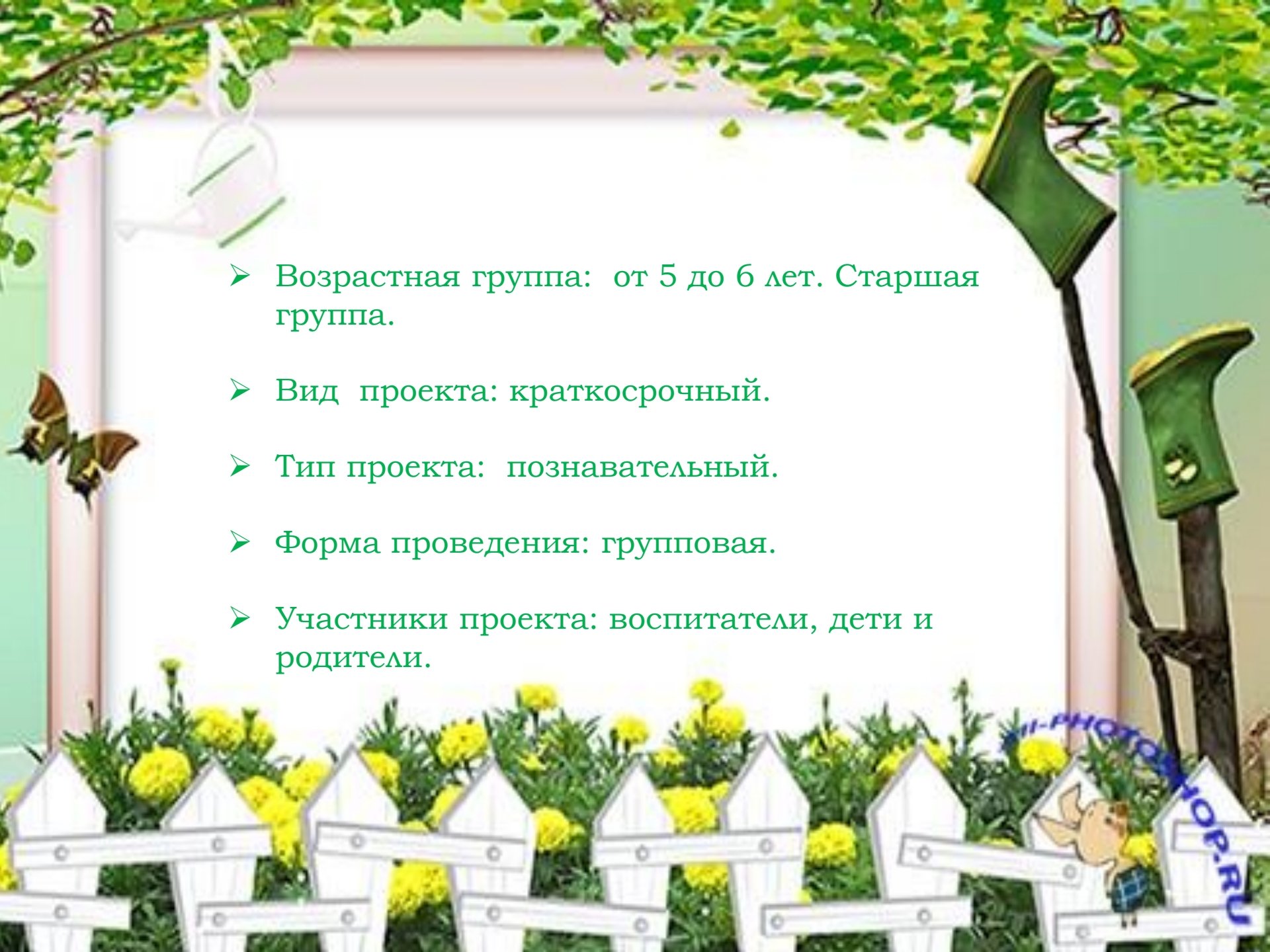
**БАРНАУЛ  
2022**





«Мир, окружающий ребенка –  
это, прежде всего, мир природы,  
с безграничным богатством явлений,  
с неисчерпаемой красотой.  
Здесь, в природе вечный источник  
детского разума»

В. Сухомлинский

- 
- Возрастная группа: от 5 до 6 лет. Старшая группа.
  - Вид проекта: краткосрочный.
  - Тип проекта: познавательный.
  - Форма проведения: групповая.
  - Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

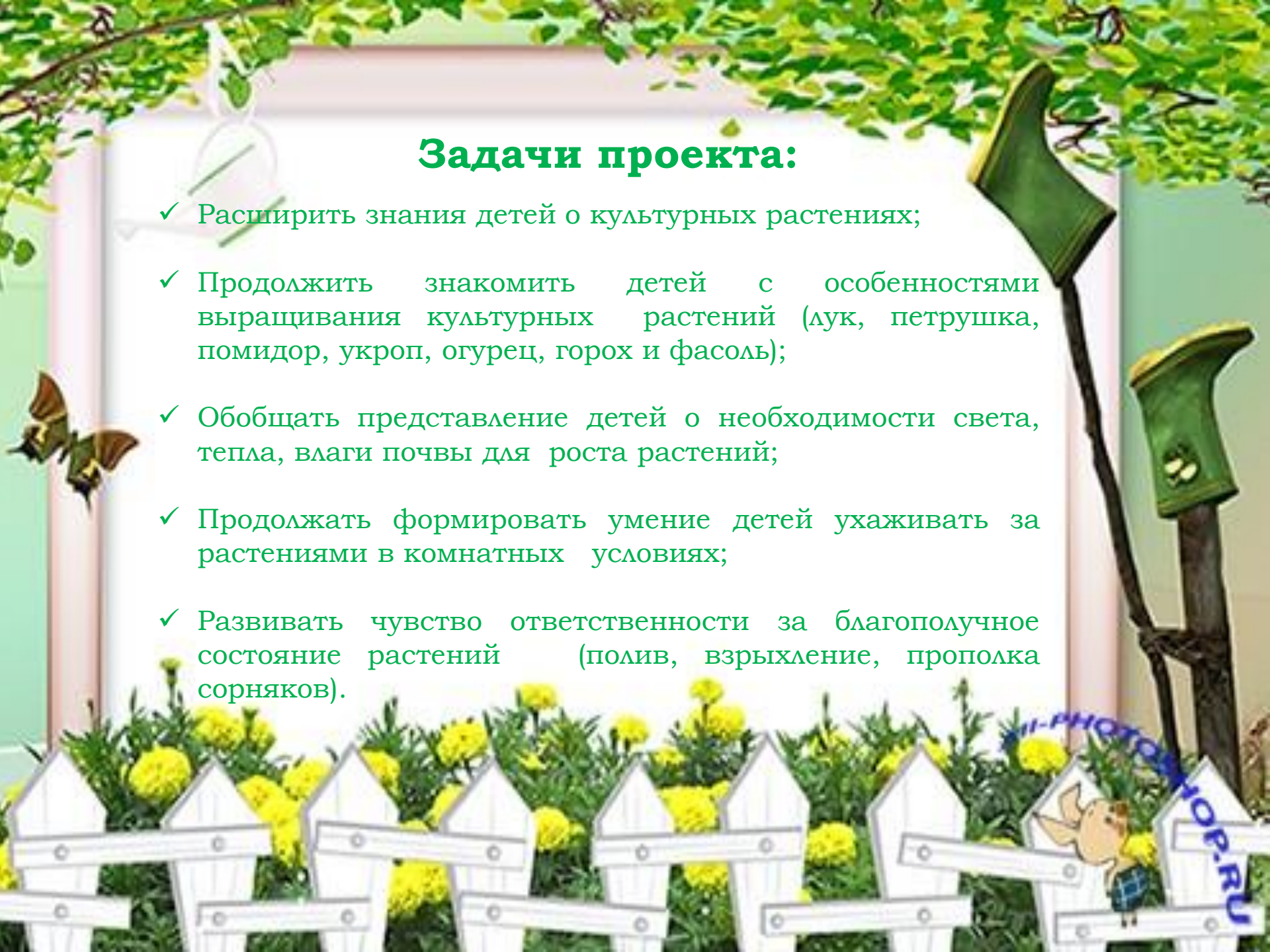


## Цель проекта:

Формирование у детей интереса к познавательной деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

## Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о культурных растениях;
- ✓ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, помидор, укроп, огурец, горох и фасоль);
- ✓ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- ✓ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- ✓ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).





## Материально-технические ресурсы:

- компьютер;
- подбор фотографий, картин, иллюстраций;
- дидактические игры;
- картотеки;
- папки – передвижки для родителей;
- создание лэтбокса «Огород на окне»;
- подбор посадочного материала.



**Условия реализации проекта:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида Ленинского района г. Барнаула.

**Срок реализации:**


1 апреля по 25 апреля 2022 года



## Ожидаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.





## **Основные направления реализации проекта:**

- Беседы с детьми;
- Наблюдения;
- Изготовление атрибутов для дизайнерского оформления огорода;
- Трудовая деятельность и поручения;
- Дидактические и настольно-печатные игры.

## **Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
- Основной – реализация проекта.
- Заключительный – подведение результатов.



## Подготовительный этап:

- Определение цели и задач проекта, сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта.
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы.
- Сбор информационного материала.
- Создание условий для организации и оформления работы в «огороде на окне».
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

## Основной этап:

- Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
- Беседа с детьми по теме «Что такое огород...»
- Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода
- Совместное создание в группе огорода, посадка семян овощей и луковиц
- Рассмотрение иллюстраций, картинок
- Чтение произведений О. Емельянова «Что растет на огороде», С. Михалкова «Овощи»
- Совместный труд воспитателя и детей (полив, рыхление, прореживание)
- Проведение дидактических игр, пальчиковых гимнастик, игр малой подвижности
- Отгадывание загадок про овощи






## **Заключительный этап:**

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний. К опыту работы будут приобщены фотографии по проведению проекта.



## Ожидаемый результат проектной деятельности:

- Дети познакомились с культурными растениями.
- У детей сформировался интерес по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.



**Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!**

## Оформление огорода



# Деятельность детей





## Наши посадки



# Наглядный материал



Приезжайте к нам еще, в  
наше «Простоквашино»!

