

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида»**



**Проект
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Никто не забыт – ничто не забыто...»
в старшей группе**

**Война – жесточе нету слова
Война – печальней нету слова
Война – святее нету слова.
А.Т.Твардовский**

Воспитатель: Сохарева Н.В.

**Барнаул
2020 год**

Цель и задачи

Цель проекта:

Развитие у дошкольников познавательного интереса к истории праздника 9 Мая.

Задачи:

- Формировать знания детей о событиях Великой Отечественной Войны на основе изучения боевых и трудовых подвигов советского народа; обобщать и расширять знания о защитниках Великой Отечественной войны.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, гордость за ее достижения, глубокое уважение и признательность к памяти участников ВОВ.
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников через совместные мероприятия с участием всех субъектов образовательного процесса.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворений, диалоги о войне.





Материально-технические ресурсы:

- - компьютер;
- - подбор художественной литературы;
- - подбор музыкальных произведений;
- - подбор фотографий, иллюстраций;
- - подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- - дидактические игры;
- - картотеки;
- - папки – передвижки для родителей.
- - создание лэтбоука «9 Мая»

Кадровое обеспечение:

- воспитатели

Ожидаемый результат

В ходе проведенного проекта, посвященного Дню Победы, у детей расширится представление о подвигах народа, об истории родного отечества. Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.





Срок реализации

с 6 апреля по 8 мая 2020 года.

Аннотация проекта



История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 Мая - праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5 -6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Актуальность



У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне, завоевана непомерным подвигом народа.

9 мая 2020 года страна будет праздновать великий праздник «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне». Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представление об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших актуальных задач современного общества.

Гипотеза



Участников Великой Отечественной войны с каждым разом становится все меньше и меньше. Это люди преклонного возраста. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Этапы реализации проекта



- **Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом**
- **Основной – реализация проекта.**
- **Заключительный – подведение результатов.**

Подготовительный этап: (с 6 по 10 апреля 2020 года)



- - Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- - Анализ педагогической литературы, обзор образовательных сайтов интернета по данной проблеме
- - Подбор методической, педагогической, научно-познавательной литературы по проблеме.
- - Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- - Изучение истории строительства памятников, посвященным воинам-героям ВОВ.
- - Выявление проблемных областей предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
- - Беседы с детьми «Что я знаю о войне?»
- - Подготовка папки-передвижки для родителей «Как рассказать ребенку о дне Победы», «9 Мая». Рекомендации для родителей: «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе». Советы родителям «Как рассказать ребенку о войне»
- - Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.



Основной этап

Первая неделя

(с 13 по 17 апреля 2020 года)



- - Беседа «Что я знаю о войне?»
- - Слушание музыкальных произведений:
«Священная война» А. Александров
- - Рассматривание репродукции художников на
тему « Великая Отечественная война»
- - Раскрашивание восковые мелки «Военная
техника» (Раскраски)
- - Советы родителям «Как рассказать ребенку о
войне»
- - Чтение художественной литературы: «Дедушкин
орден». «Почему Армия Родная» А. Митяев
- - Дидактическая игра: «Узнай и назови Ордена
Великой Отечественной войны»
- - Подвижная игра: «Сапер»

Вторая неделя (с 20 по 24 апреля 2020 года)



- - Беседа «Памятники и мемориалы, связанные с событиями ВОВ». «История создания мемориала Славы в городе Барнауле». «Танк «Т-34» на площади Победы в Барнауле»
- - Слушание музыкальных произведений: «Алеша» Э.Колмановский
- - Конструирование: «Памятник Победы» (Воспитатель, родители и дети)
- - Рекомендации для родителей: «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и о Победе».
- - Чтение художественной литературы: «Братские могилы» В.В. Высоцкий.
- - Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»
- - Пальчиковая игра: «Бойцы - молодцы»

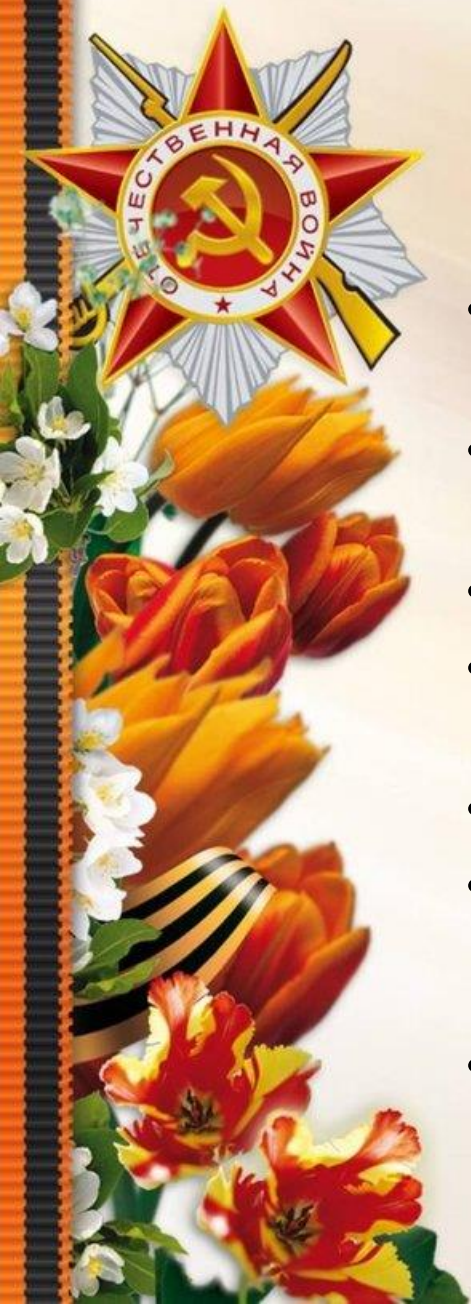
Третья неделя (с 27 по 30 апреля 2020 года)



- - Беседа: «Родина – мать зовет!»
- - Слушание музыкальных произведений:
«Катюша» М.Блантер
- - Рассматривание репродукции художников на
тему « Великая наша Победа!»
- - Аппликация «Цветы памяти»
- - Разучивание стихотворения «Кто был на
войне» А. Смирнов
- - Папка-передвижка для родителей «Как
рассказать ребенку о дне Победы».
- - Складывание пазлов «Военная техника»
- - Подвижная игра: «Снайперы»

Четвертая неделя

(с 6 по 8 мая 2020 года)



- - НОД - Познавательное развитие
«Никто не забыт, ничто не забыто»
- - Слушание музыкальных
произведений: «День победы» Д. Тухманов
- - Конструирование «Голубь Мира»
- - Чтение художественной литературы:
«День Победы» Михалков С.
- - Физкультминутка: «Салют»
- - Выставка творческих работ детей и
взрослых «Война глазами детей»
- - Папка – передвижка «9 Мая»

Заключительный этап

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, иллюстрации по проведению проекта.

