



**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе «Птенчики»**

*«Моя семья на ладошке»*

Выполнила : воспитатель

Потудинская Тамара Юрьевна

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Форма проведения:** групповая.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам, прививать любовь к малой родине.

### **Задачи проекта:**

-вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

-познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

-прививать любовь к семейным традициям через основные формы фольклора: потешки, сказки, прибаутки, песни.

-учить называть членов своей семьи : мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

-воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



*Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму. В раннем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».*

*В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».* Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.



## **I этап - подготовительный**

- Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- Подготовка консультаций для родителей
- Подготовка тематических бесед для родителей:

1. «Психологические особенности детей 2-3 лет»;
2. «Роль семьи в воспитании ребёнка»;
3. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

## **II этап – практический**

**Опрос детей:** «Что я знаю о семье?» (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).

**Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе;

«Бабушкины руки» - Л. Квитко;

«Я сама» - И. Муравейко;

«Солнышко» - Е. Благинина;

«Подарок» - О. Карышева;

«Вот дедушка» - Ф. Фребеля.



**Беседы:**

«Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».

**Ситуативный разговор:**

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Это мама; это папа», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**Игровая деятельность, Дидактические игры и упражнения:**

**Д/и:** «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела»

**Сюжетно- ролевая игра:**

«Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки матери», «Больница», «Повара».

**Настольные игры:**

«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

**Театрализованная деятельность :**

сказка «Три медведя», «Репка»

**Работа с родителями:** создание альбома с семейными фотографиями, моя семья , моя малая родина.



### **III этап – заключительный**

Подведение итогов проекта.

Оформление патриотического уголка.

Оформление выставки альбома «Моя семья»

Открытое занятие: Нравственно- патриотическое воспитание « Моя семья на ладошке» .



**Ожидаемые результаты реализации проекта :**

1. Дети знают своё имя, имена детей в **группе**, имена **воспитателей и младшего воспитателя**; заботятся о близких, оказывают помощь, проявляют дружелюбие, умеют договариваться со сверстниками, имеют представление о членах семьи и ближайших родственниках;

2. У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в **группе**, и в детском саду (*выставки*). Положительные изменения в отношении родителей к проблеме **патриотического воспитания** – формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.



## I этап – подготовительный



## III этап – практический



### III этап – заключительный



Воспитателем надо родиться,

Чтоб детей непременно любить.

И терпенье иметь, не сердиться,

И заботой уметь окружить!

Воспитателем надо гордиться!

Благодарными быть, уважать

И когда придёт час, то проститься...

Но, всегда продолжать навещать!

