



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207» комбинированного вида

Игры «Вместе весело считать»
(ФЭМП)

Автор-разработчик:
**Дмитрогло М.В. (учитель –
дефектолог)**

Актуальность

- Разработанное дидактическое пособие помогает детям повышать активизацию мыслительных процессов, способствует формированию элементарных математических представлений, проявлению творческой активности, интересу к математике. Пособие актуально по форме и содержанию, имеет практическое применение в образовательной и развивающей деятельности в работе с детьми.

ИГРА с объёмными деталями «Вместе весело считать»



АДРЕСНОСТЬ:

предназначено для детей старшего дошкольного возраста, и может быть использовано: в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, а также как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

Цель игры:

**сформировать развитие
познавательных способностей детей,
систематизировать знания детей по
ФЭМП.**

Задачи:

- формировать представление о числе и количестве;
- закреплять знание цифр от 1 до 10;
- закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
- учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- закреплять знание понятий справа – слева;
- закреплять навыки счета;
- расширять и активизировать словарный запас математическими терминами, понятиями;

- - развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать через обучение счетным операциям и дидактическим играм.

Пособие состоит из трех игр:

- пингвины, на которых изображены рыбки, знаки «>», «<» и «=».
- варежки, на которых изображены цифры и точки;
- мороженое, на котором изображены точки, на стаканчиках изображены цифры.

Данное пособие многофункциональное, им можно играть в разные игры.



**Варианты использования представленной
игры :**

Вариант 1. Д/и «Варежки»

Дидактическая задача: учить сопоставлять число и количество предметов, находить пару, ориентироваться в пространстве «право», «лево».

Правило игры: подобрать пару к варежке, так чтобы количество точек совпадало с числом.







Вариант 2. Д/и «Мороженое»

Дидактическая задача: учить сопоставлять число и количество предметов, находить пару, закреплять знания об основных цветах, ориентироваться в пространстве «верх», «низ».

Правило игры: подобрать мороженое к стаканчику, так чтобы количество точек совпадало с числом.







Вариант 3. Д/и «Пингвины»

Дидактическая задача: учить
сравнивать числа в пределах 10

Правило игры: поставить нужный
знак. Определить у какого пингвина
больше рыбок.



Результативность:



- ❖ Сформировано представление о числе и количестве;
- ❖ закреплены знания цифр от 1 до 10, умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ❖ Сформировано умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- ❖ закреплены знания понятий справа – слева, навыки счета;
- ❖ расширен и активизирован словарный запас математическими терминами, понятиями.