



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
Учреждение Детский сад №207 «Ручеёк» комбинированного вида

Познавательный

экологический проект

«Овощи сажаем-заботимся об урожае»

Выполнили

воспитатель:

Солодовникова М.Н.

Учитель – дефектолог:

Дмитрогло М.В.

Паспорт проекта

- **Направленность:** экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.
 - **Вид проекта:** познавательно – практический, краткосрочный, 2 недели.
- Участники проекта:** учитель – дефектолог, воспитатель, воспитанники, родители.
- РППС:** художественная литература для детей, консультации для родителей.
- Оборудование для оформления «Огорода на подоконнике»: заламинированные декорации - деревня, бабочки, посуда для посадки растений, луковица, чеснок, семена огурцов, семена фасоли, семена томатов, семена салата, семена укропа, почва.

Актуальность проекта

- Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
- Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.
- Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цели проекта:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить сажать растения;
- Поливать растения;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;
- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;
- формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;
- формировать умение (побуждать) включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;
- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;
- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах;

Задачи проекта:

- **Воспитательные:**
- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;
- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
- поощрять желания помогать взрослым;
- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);
- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;
- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;
- обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
- развивать интерес к растительному миру;
- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;
- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.
- развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- развитие эстетического восприятия окружающих предметов;
- развитие интереса к действиям с карандашами, пластилином;
- формирование умения различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы;
- развитие интереса детей к лепке. Знакомство с пластическими материалами: пластилином;
- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;
- формирование представления о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют, а из глины лепят;
- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;
- развитие интереса детей к окружающему;
- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно- продуктивной творческой деятельности.

Работа над проектом с родителями:

привлечь родителей к организации и реализации проекта; обсуждение темы проекта; рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

Работа над проектом с детьми:

Познавательно – исследовательская деятельность (ОД):рассматривание растений (понятия большой- маленький; один-много);наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации).

Работа с педагогами:

Обобщение опыта работы по теме «Овощи сажаем-заботимся об урожае».

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

Рассматривание иллюстраций о растениях, беседы с детьми по теме проекта



Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию «Раскрасим овощи»





Творческая мастерская. Рисование овощей



Лепим овощи из пластилина





Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».



Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».



Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».



Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».





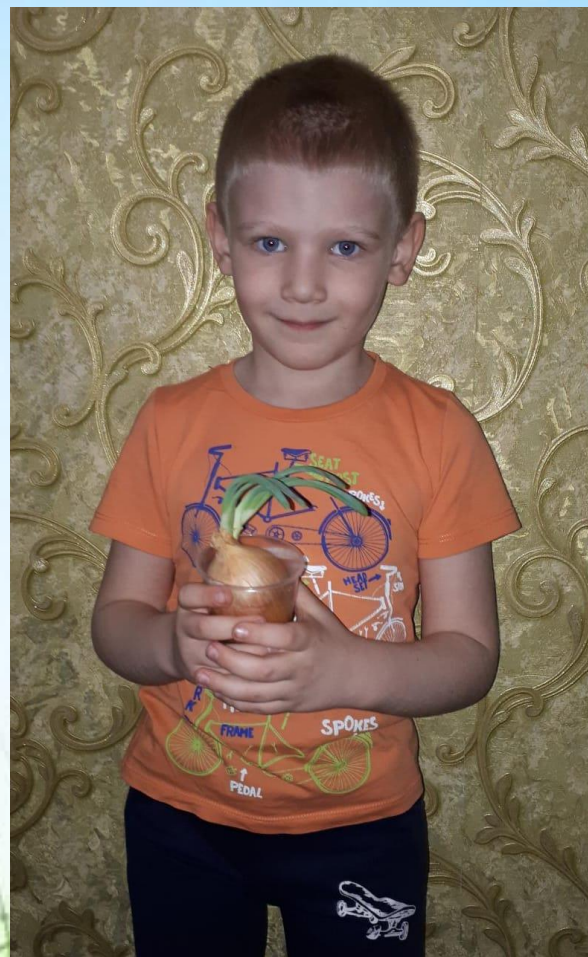
Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».



Фоторепортаж «Как мы сажаем овощи».



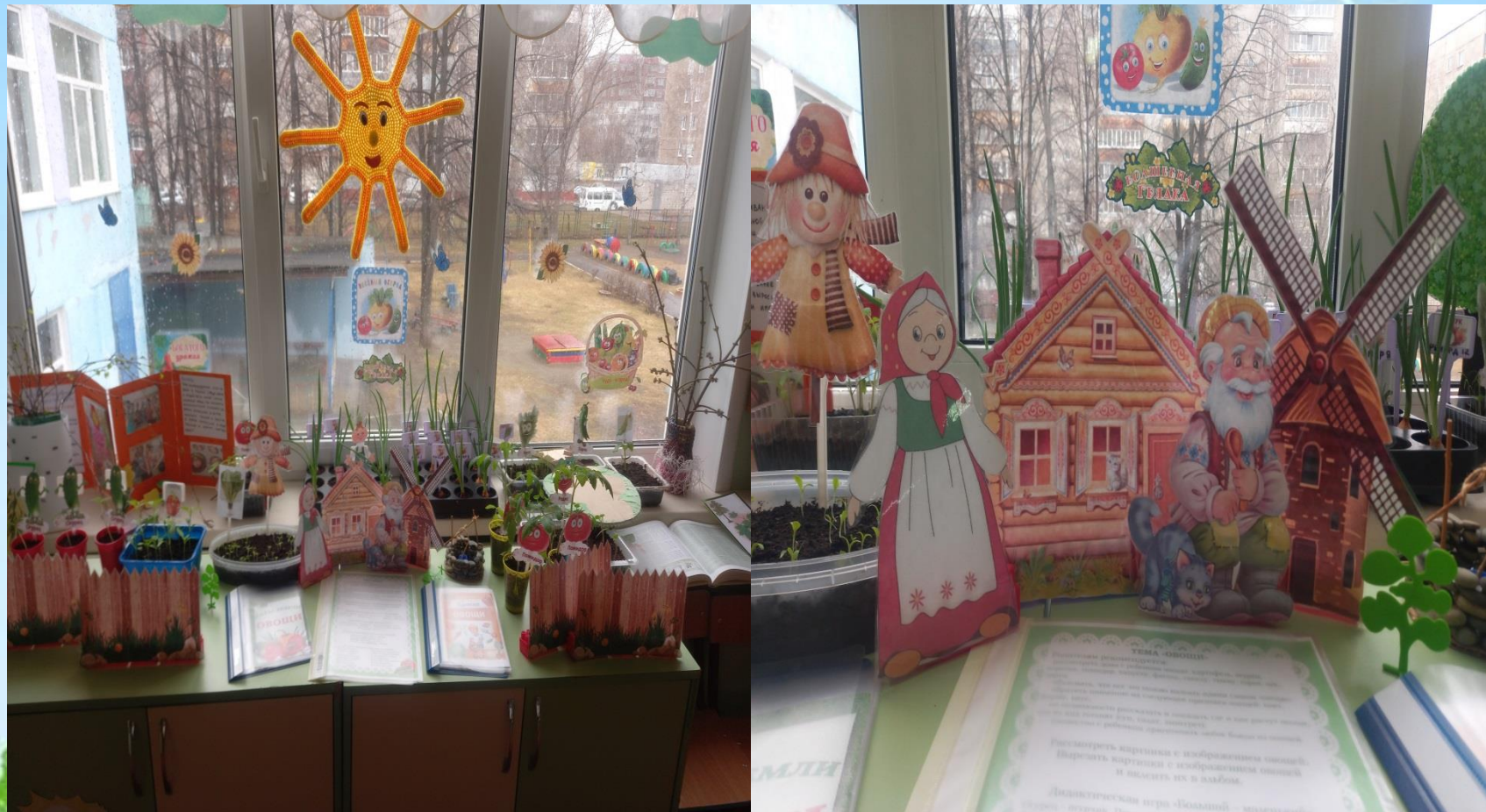
Фоторепортаж «Как родители с детьми выращивают лук».



Фоторепортаж «Как родители с детьми выращивают лук».



Фоторепортаж «Наш огород».



Дневник наблюдения



Наблюдение за ростом перца

1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день
14.03 посадка	21.03 появление постка					

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://ok.com/club_sunduk_ru

Спасибо за внимание!

