



**ПРОЕКТ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ
«ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Автор:
Игнатенко Людмила
Владимировна**

Барнаул 2024г.



О ПРОЕКТЕ



Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Описание



**Предлагаю вашему вниманию
проект в подготовительной
группе детского сада.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Формирование у детей интереса к
опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях,
познакомить с семенами овощей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.



- ❖ **Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (морковь, лук, огурцы, фасоль, укроп, чеснок.)**
- ❖ **Развивать у детей познавательные и творческие способности.**
- ❖ **Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений и отражать их в дневниках наблюдений.**

АКТУАЛЬНОСТЬ



Наступила долгожданная весна и пришло время посадок. « Огород на окне» в детском саду является очень приятным и полезным занятием, особенно в подготовительной группе. « Огород на окне» – это очень хороший способ расширения представлений детей о том, как правильно ухаживать за растениями в комнатных условиях, узнавать когда нужен свет, тепло, влага для роста растений, а так же развития у детей познавательных и творческих способностей.

Объекты проекта:



Посадки семян: укроп, морковь, лук, огурцы, фасоль, чеснок, срезанные веточки (березы, тополя, дуба).

Предполагаемый результат



1. **Создание в группе «огорода на окне».**
2. **Ведение дневников наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в «огорода на окне».**
3. **Участие родителей в реализации проекта.**
4. **Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.**
5. **С помощью исследовательской и опытнической работы дети должны будут узнать многообразии и разнообразии посевного материала.**
6. **В ходе работы дети узнают, какие же условия необходимы для роста растений.**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



I этап – подготовительный

**II этап – основной
(практический)**

III этап – заключительный

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне»».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



- 1. Рассматривание иллюстраций.**
- 2. Посадка овощей.**
- 3. Занятия.**
- 4. Загадывание загадок.**
- 5. Викторина.**
- 6. Наблюдение за ростом растений.**
- 7. Исслед. и практическая деятельность.**

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1. Фотоотчет.
2. Консультации.
3. Проведение игры «Что ? где? когда?»



Посадка





Дневники наблюдений



Наблюдение за срезом Дуба						
1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Наблюдение за срезом Берёзы						
1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Наблюдение за срезом Шиповника						
1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день



Дидактическая игра



Наблюдения





«Огород на окне»



Полученные результаты



1. Дети стали различать и уверенно называть овощ, их особенности и различия.
2. Научились делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
3. У детей сформировалось стремление к познанию.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

