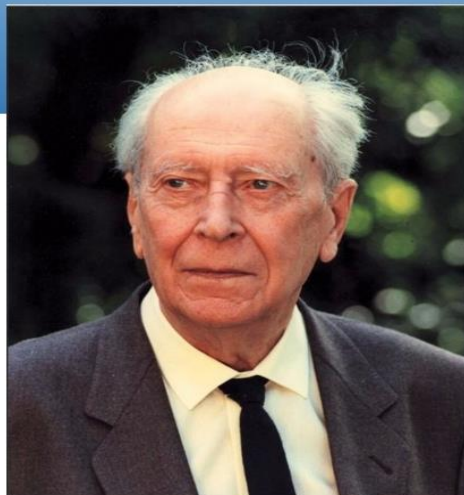


ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ





Дмитрий Сергеевич Лихачёв (1906-1999)



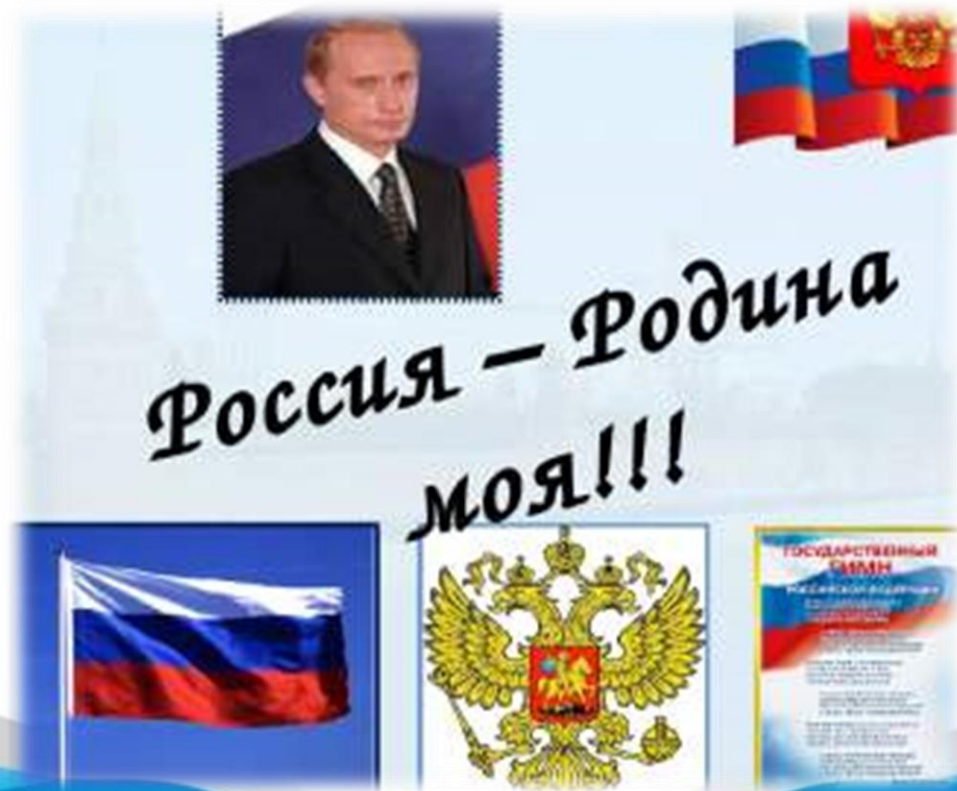
Известный российский филолог, культуролог, искусствовед, академик Российской Академии наук, публицист, выдающийся знаток отечественной и мировой культуры.

«Письма о добром и прекрасном» - это письма, адресованные всем молодым читателям, сборник мудрости, речь доброжелательного Учителя, педагогический такт которого и умение говорить с учениками – один из главных его талантов.

**Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему
детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к
родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему
человечеству»**

Д.С.Лихачев.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран.





**Патриотическое воспитание
подростающего поколения – одна из
самых актуальных задач нашего
времени.**

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

У детей стали искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания - это шаг к возрождению России.

**Знания сами собой являются пищей
ума, а патриотизм «от ума» не
бывает, он бывает только
«от сердца»!**





Государство, в настоящее время, пытается
восстанавливать утраченное в гражданах
страны, в том числе и в детях чувство
патриотизма и гражданственности

Государственная
программа «*Патриотическое **воспитание**
граждан на 2011-2015 гг.*» утверждена
постановлением Правительства Российской
Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 определила
основные пути патриотического **воспитания**, цели
и задачи, которые направлены на «поддержание
общественной и экономической стабильности,
упрочения единства и дружбы народов».



В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:

- **Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;**
- **Закон РФ «Об образовании»;**
- **Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;**
- **Закон «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.»;**
- **Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;**
- **Национальную доктрину образования в РФ.**

Цель — *воспитание гуманной, духовно–нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества*

Задачи

- — воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- — формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- — воспитание уважения к труду;
- — развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- — формирование элементарных знаний о правах человека;
- — расширение представлений о городах России; своем городе.
- — знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям



Работа по направлению патриотического воспитания проходит по следующим этапам:

- 1. Методическое сопровождение.**
- 2. Работа с педагогами.**
- 3. Работа с детьми**
- 4. Работа с родителями**
- 5. Работа с социумом**

Работа с педагогами

Круглые
столы

Открытые
просмотры

Консультации

Анкетирование

Семинары-
практикумы

Беседы

Педагогические
советы

Деловые игры

В содержание входят следующие направления работы:

- изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики;**
- организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию;**
- проведение семинаров-практикумов, педсоветов по этой тематике;**
- организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий;**
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию:

- создание условий для становления основ патриотического сознания детей,**
- возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития,**
- развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.**

Работа с детьми

Схема работы блоков

Семья и ближайшее окружение

*Моя семья
Члены моей семьи
Наши имена и
фамилии
Родительский дом
Мой папа –
защитник Отечества
Моя мама
Профессии родителей
Мы -помощники*

Родной свой край ,люби и знай

*Наш детский сад
Наша группа
Родной город
Родной посёлок
Природа края
Культурное наследие
Исторические
памятники*

Россия - Родина моя

*Россия –Родина моя
Москва –столица
России
Герб, Флаг, Гимн
Жить –Родине
служить
Наши деды одевают
ордена*



Методы и формы работы с детьми

- Целевые прогулки, экскурсии к мемориалу славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д.
- Рассказы **воспитателя**, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города
- Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду
- Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
- Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц леса гимн России
- Знакомство с фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми
- Знакомство с народным творчеством, вышивкой, орнаментами
- Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников
- Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация
- Участие в праздниках
- Кружковая работа
- Игры и создание атрибутов к играм
- Участие в конкурсах
- Нод

Работа с родителями

Семинары -
практикумы

Индивидуальное
консультирование

Родительские
собрания

Анкетирование

Дни открытых
дверей

Семейные
проекты

Консультации

Участие в
мероприятиях
(праздники
конкурсы)

Работа с социум

Музей

**Дом
культуры**

Духовенство

**Дом
детского
творчества**

**Центральная
районная
библиотека**

**Школа
искусств**

ОГИБДД

Инновационные работы

- **Музейная педагогика**
- **Минутки общения**
- **Проектная деятельность**
- **Интегрированный метод**
- **ИКТ**
- **Нетрадиционные работы с родителями**

Патриотические уголки

Младшая группа

Альбом «Моя семья».
Фотоальбом «Моя группа»,
«Из жизни детского сада».
Фотоальбом «Мой город».
Флаг России.
Герб России.
Тематические иллюстрации
боевой техники, к 8 марта, к
23 февраля, к 9 мая.
Произведения русского
народного творчества,
художественные
произведения по данной
тематике.
Предметы декоративно-
прикладного искусства.

Средняя группа

Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
Портрет президента
Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой
родной город», «Минск – столица Беларуси»;
Родословные древа детей;
Иллюстрации с изображением животных наших
лесов, природы в разное время года, деревья, цветы,
характерные для России;
Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
Предметы декоративно-прикладного искусства
(тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца,
одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши
и другая традиционная посуда; изделия из соломы,
льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные
тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева,
украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки,
панно и др.; русские народные игрушки ;
Иллюстрации с изображением памятников
архитектуры, современных зданий родного города;
посёлка
Книги с народными сказками, потешками,
прибаутками;
Иллюстрации, фотографии с изображением

Патриотические уголки

Старшая группа

Подготовительная группа

Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)

Портрет президента

Карта страны, глобус

Куклы в национальных костюмах

Альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками;

Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники, писателей, поэтов, художников и др. », «День Победы» и др.;

Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; русские народные игрушки;

Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;

Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

Различная познавательная и художественная литература;

Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Москва – столица России»;

Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;

Родословные древа детей;

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:

- ❖ Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ❖ Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- ❖ Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ❖ Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- ❖ Оверчук Т. И. «Мой родной дом»
- ❖ Новицкая М.Ю. «Наследие»



Литература:





Спасибо
за внимание!