

Краткосрочный проект в
средней группе № 10
«Веснушки»
«Огород на подоконнике»



Актуальность проекта: Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.



Цель проекта : формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта :

1. Расширить знания детей о культурных растениях;
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, морковь, огурцы, цветы);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.



Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий.



Предполагаемый результат:

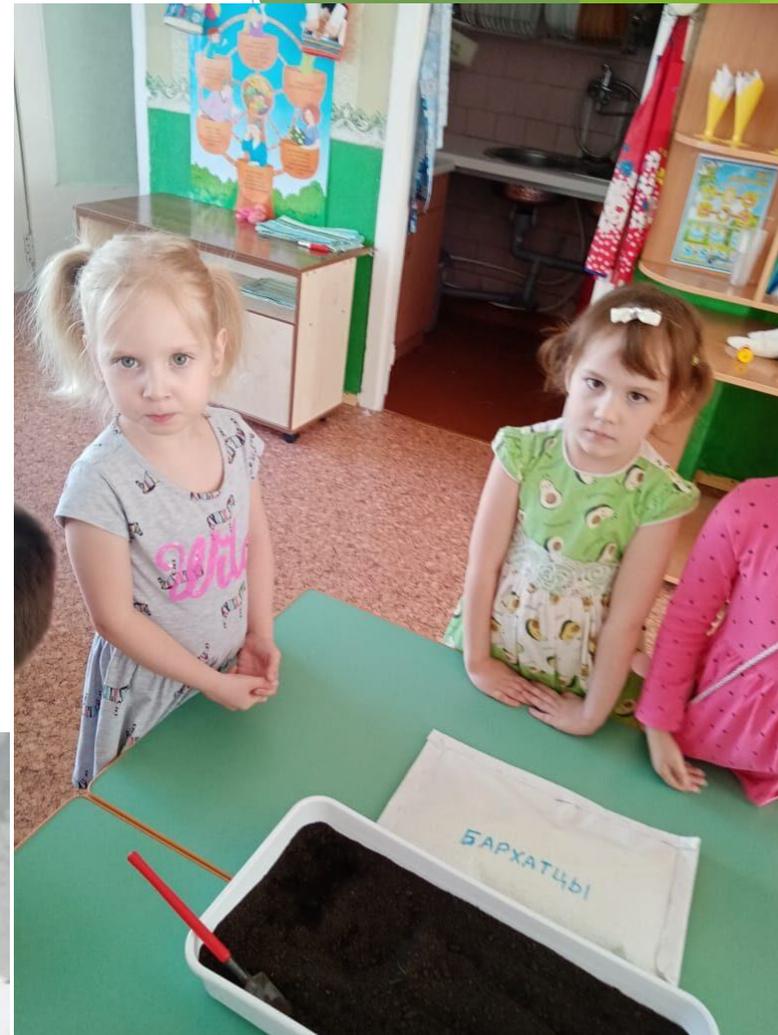
1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.



Этапы проекта :

1 этап – подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.





2 этап – практический (основной): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).



3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.





У меня есть друг, Он – от семи недуг!
Это — вкусный и полезный,
Желто — золотистый лук!



Я длинный и зеленый, то свежий, то соленый,
Расту я в огороде, любим во всем народе,
Вот какой я молодец, называюсь огурец.



Этот красный яркий плод,
Так и просится к нам в рот.
Мягкий, сочный он внутри
Помидором назови.





Редис

Огурец

Лук

Петрушка



В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» предполагаемые результаты были достигнуты:



1. пополнился словарный запас детей;
2. на протяжении всего проекта у детей формировалось стремление к познанию, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
3. дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия;
4. у детей сформировалось бережное отношение к растительному миру;
5. посредством выполнения трудовых поручений у детей сформировалось уважительное отношения к труду.

