

# Исследовательский проект «Удивительная соль»

МАДОУ «Детский сад № 207»  
Группа № 10 «Веснушки»

Воспитатель: Кочева Екатерина Сергеевна



## Паспорт проекта:

- Информационный
- Творческий
- Групповой
- Краткосрочный (1 день)
- В рамках ДОУ





Все дети любят что-то рассматривать, исследовать, экспериментировать. Поэтому мы с нашими детьми решили узнать о соли как можно больше, так как мало что интересного знаем о ней.



## Цель проекта :

Узнать как можно больше о соли и о её свойствах. Доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.



Соль друг  
или враг?





## Опыт 1 «Свойства соли»

**Цель:** создать условия для ознакомления со свойствами соли.

**Ход опыта:** воспитатель предлагает детям рассмотреть объект, лежащий на столе, определить его свойства. Сообщает детям, что объект безопасен для здоровья человека, если его применять в пищу в малых количествах. Дети обследуют объект, нюхают, пробуют на вкус, рассматривают под лупой.

**Вывод:** неизвестный объект – соль, без запаха, белого цвета, соленый на вкус.







## Опыт 2 «Соль хрустит»

**Ход опыта:** дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

**Вывод:** Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.









### Опыт 3 «Соль растворяется в воде»

**Ход опыта:** Для опыта мы взяли прозрачный стакан с водой, насыпали соль в воду и стали наблюдать.

**Вывод:** При взаимодействии с водой соль растворяется.



## Опыт 4 «Соль в холодной и горячей воде»

**Ход опыта:** Взяли два прозрачных стакана: один с холодной водой, другой с горячей. Насыпали в оба стакана по три ложки соли и хорошо размешали.

**Вывод:** Мы увидели, что в стакане с горячей водой, соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.



## Опыт 5 «Плавающая картошка и яйцо»

**Ход опыта:** Для опыта взяли 2 сырых яйца и две стакана с водой. Налили воду в кружки, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в обе кружки яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.

**Вывод:** Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности









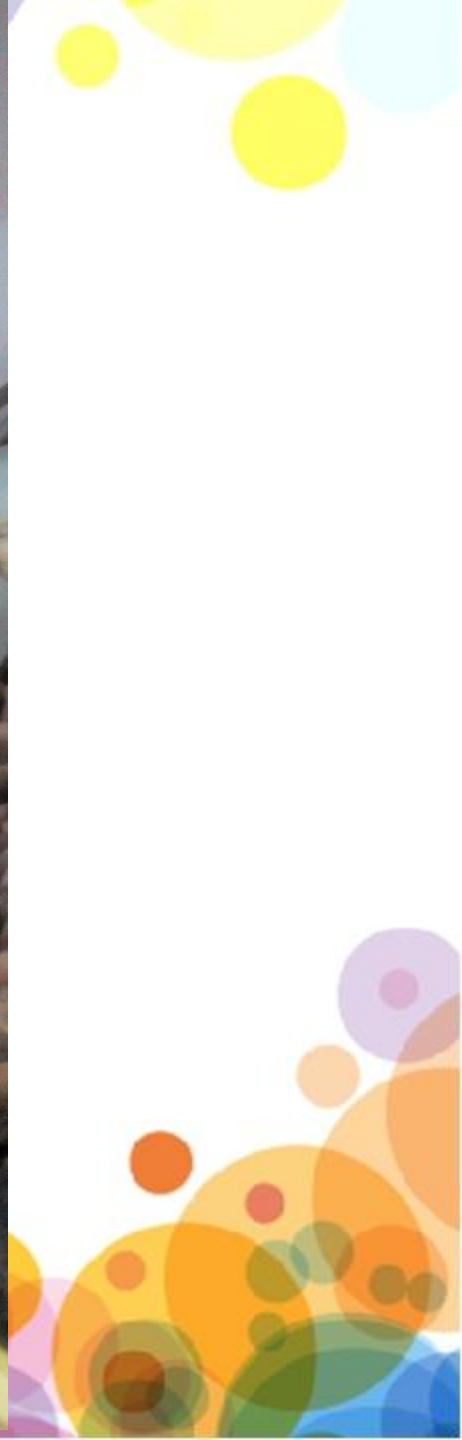
**Творческая мастерская:**  
*декорирование баночки разноцветной  
солью*















В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью. Работали в творческой мастерской : красили соль гуашью и декорировали ими баночки.

Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

