

# **ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»**

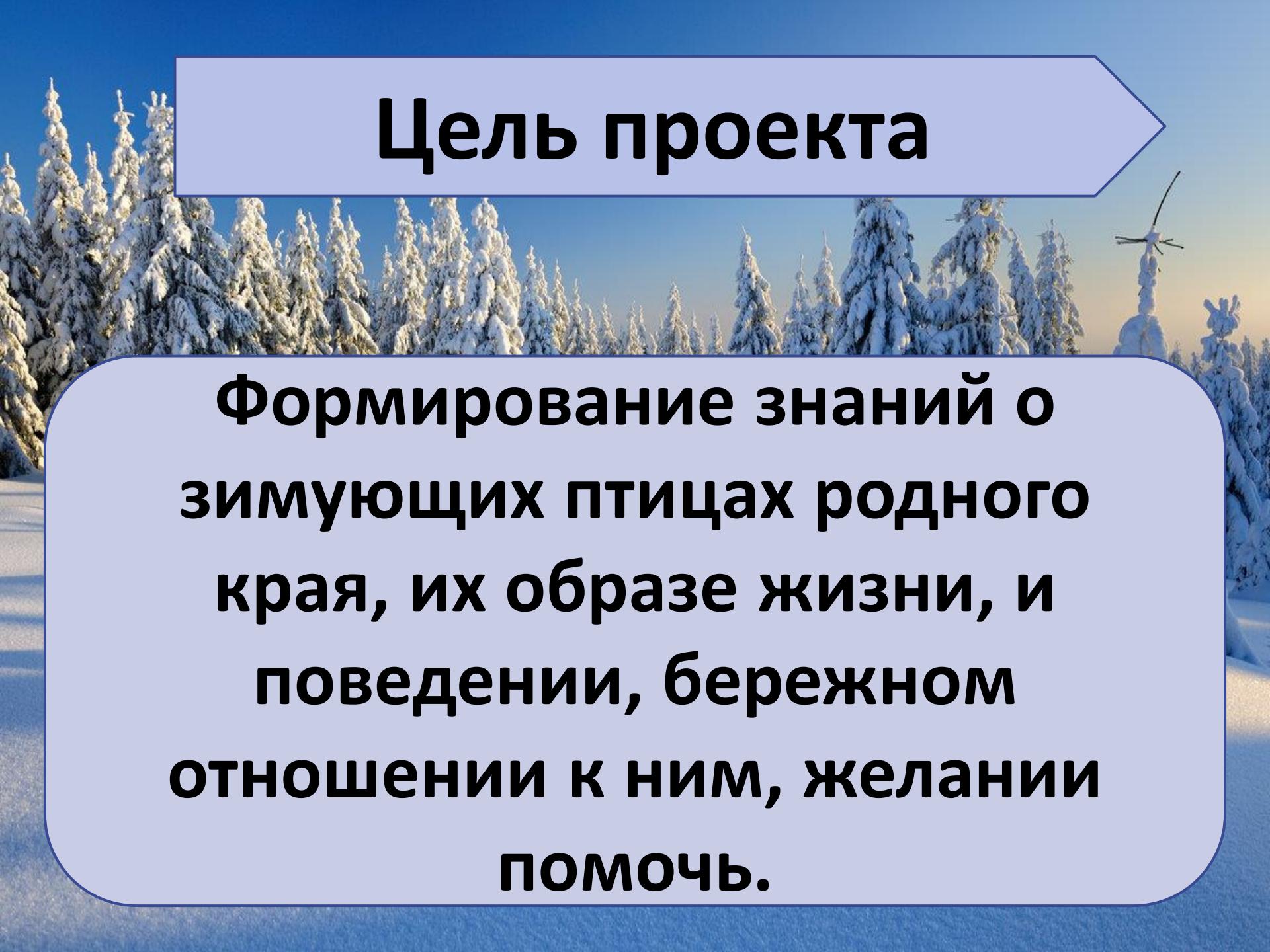
**Руководитель проекта:  
ДРОЗДОВА А. Ю.**

**Возрастная  
группа учащихся:  
дети от 4 до 5  
лет, средняя  
группа.**

**Особенности  
типа проекта:  
информационно  
– творческий**

**По количеству  
детей:  
групповой**

**По  
длительности:  
краткосрочный**



# Цель проекта

**Формирование знаний о  
зимующих птицах родного  
края, их образе жизни, и  
поведении, бережном  
отношении к ним, желании  
помочь.**

# Задачи проекта

## Образовательные

Сформировать представления

Закрепить знания детей о зимующих птицах родного края, о роли человека в жизни зимующих птиц.

## Развивающие

Развивать память, речь,

Развивать продуктивную деятельность и

Совершенствовать навыки и умения в художественной деятельности

## Воспитательные

Воспитывать заботливое

Научить детей подкармливать птиц

Приобщить родителей к реализации проекта

## Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания имеет актуальное значение. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование начал экологической культуры. Очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к природе, желание узнавать новые факты, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели . Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

# Отгадывание загадок

Живет в лесу,  
Ухает, как разбойник.  
Люди его боятся  
А он людей боится.  
(Филин.)

Днем спит,  
Ночью летает,  
Прохожих в лесу пугает.  
(Сова.)

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая!  
(Сорока.)

Синяя косынка,  
Темненькая спинка.  
Маленькая птичка  
Звать ее...  
(Синичка.)

Чернокрылый,  
красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды,  
С первым снегом  
Тут как тут!  
(Снегирь.)

На голом суку сидит,  
На весь двор кричит:  
"Кар-кар-кар!"  
(Ворона.)

В серой шубке перво-  
И в морозы он герой.  
Скачет, на лету резвится  
Не орел — а все же  
птица!  
(Воробей)

Чик-чирик!  
К зернышку прыг,  
Клюй, не робей,  
Кто это?  
(Воробей.)

Птичка яркая лесная,  
Гнезда вьёт зимой она.  
Любом схожа с попугаем  
Ест из шишек семена.  
Вон её мелькает хвост —  
В ельнике летает ...  
(Клёст).

# Чтение рассказов

## В. В БИАНКИ « СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ» «ЯНВАРЬ»

Зинька была молодая синичка, и своего гнезда у нее не было. Целый день она перелетала с места на место, прыгала по заборам, по ветвям, по крышам, — синицы народ бойкий. А к вечеру присмотрит себе пустое дупло или щелку какую под крышей, забьется туда, расpushит попышней свои перышки, — кое-как и переспит ночку.

## «ФЕВРАЛЬ»

Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое. Оно даже пригрело немножко, с крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода.

«Вот и весна начинается», — решила Зинька. Образовалась и запела звонко:

— Зинь-зинь-тан! Зинь-зинь-тан!  
Скинь кафтан!  
— Рано, пташечка, запела, — сказал ей Старый Воробей. — Смотри еще, сколько морозу будет. Еще наплачемся.

## Василий Сухомлинский

В доме на краю села жил муж и жена. Было у них детей – мальчик Миша и девочка Оля. Мише было десять лет, а Оле – девять. Около дома рос высокий ветвистый тополь.

–Сделаем на тополе качели, – сказал Миша.

–Ой, как хорошо будет качаться! – обрадовалась Оля.

Полез Миша на тополи и привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля, и давай качаться. Качались дети, а около них синичка летает и поет, поет.

Миша говорит:

## Г. Скребицкий ПОЯВИЛСЯ СИНИЧКИ

«Тинь-тинь, тинь,— слышится ранним утром в дворе.—Тинь, тинь, тинь». Маленькая синичка, словно пушистый шарик, перескакивает с ветки на ветку. Ее черные, как бусинки, глаза внимательно оглядывают все вокруг. Во время полета она заметила на снегу разные корочки, крошки хлеба, которые выкинули с стола. Синичка мигом слетела вниз, схватила хлебную корочку и вспорхнула обратно на ветку.

## Максим Горький Воробьишко

У воробьев совсем такие же, как у людей: взрослые воробы и воробьихи — пичужки скучные и обо всем говорят, как в книжках написано, а молодежь — живёт своим умом. Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких

# Разучивание стихов

И.Токмаков «Десять птичек в стайке»	Пой-ка, подпевай. Десять птичек в стайке. Эта птичка – в соловей.	А. Барто Скачет шустрая Ей на месте не соловей. Эта птичка – волчок. Сонная голубка. Эта птичка – свиристель. Эта птичка – коростень. Эта птичка – скворушка. Серенькое перо.	А.ЯШИН «ПОКОРМИТЕ ПТИЦУ» Покормите птицу. Пусть со всех небес К вам слетятся домой, Стайки на крыльях. Небогаты их клювы. Горсть зерна на крыльях. Горсть одна – страшна. Будет им зи-загадка. Сколько гибнет счастье, Видеть тяжелую. А ведь в нашем мире есть И для птиц то что Разве можно за-	С. Михалков «Отломок хрустального стола» И на столе раскинулся. И в столе Птицы прилетели. Вот у Сизокрылых « Здравствуй, Ты наверно,	А.Звягина «Воробей летал, летал, А потом присел, устал. Отдохнуть решил и вдруг- Проголодался милый друг. Он нашёл всего две крошки, Ягодку и полгорошка, А ещё семян немногого.
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ФОТООТЧЕТ

## Как мы лепили синичку



# РИСОВАНИЯ

## Рябинка для снегиря



# Дидактическая игра

## «Сложи птицу»



# Прогулка .Наблюдение



# Памятка для родителей

## Полезные советы для любителей природы

- \* наполнять кормушку желательно в одно и тоже время;
- \* кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни;
- \* птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер;
- \* в кормушки нельзя класть соленые, кислые, жареные и острые продукты, черный хлеб;
- \* для синиц делайте отдельные кормушки с кормом: семена подсолнечника, сало.

Прикормленные зимой птицы в большинстве случаев остаются и на гнездовой период. В результате чего численность насекомых-вредителей и их личинок будет уменьшена (птицы будут собирать их для своего питания и для корма птенцам). Это очень актуально для сохранения древесной растительности.

Помогите птицам, от них зависит наша жизнь!

Пон  
Пус  
К в.  
Ст.

Не  
Гор  
Гор  
Буд

Скс  
Вид  
А в.  
И д.

Раз  
Уле  
А о.  
Зао

При  
К си  
Чт  
Нал



Александр Яшин



## Чем нельзя кормить птиц зимой?

- ! Запрещено кормить птиц жареными, солёными, кислыми продуктами.
- ! Нельзя давать свежий белый хлеб, особенно ЧЁРНЫЙ хлеб, который начинает бродить в зобу, и в нём много соли, которая плохо влияет на почки и печень птиц.
- ! Нельзя кормить птиц цитрусовыми, кожурой бананов, молоком, арахисом и прямыми продуктами, кусочками пирожков и беляшей, чипсами, картофелем.
- ! Нельзя давать птицам и пшено. В отличие от проса пшено лишено оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ.
- ! Продукты с наличием плесени губительны для птиц.

## Важно

Вы до  
брать и:  
мощным  
раз в де  
Во  
чис  
все  
корма, е  
птиц. П  
увеличи  
ственны  
пернаты:

Пер  
ват  
апр  
явятся п  
ся почки

В воспитании детей важную роль играет привитие ребенку любви и заботы к животным и птицам.

Мальши нужно постепенно знакомить с миром пернатых и животных, а также объяснять роль человека в природе. Для развития детей очень полезно сначала мастерить кормушки для птиц своими руками.

Сначала в доступной форме расскажите малышу о том, что действия человека сильно влияют на природу и, к сожалению, не всегда положительно, что очень важно беречь все живое вокруг нас, беречь землю, леса, реки, животных... Может, и не стоит приводить конкретные факты, например, что из десяти синиц зиму переживает только одна, – этим вы можете расстроить и даже напугать малыша, но знать, что от людей зависит в природе многое, ребенок должен.

## Кормушка для птиц своими руками

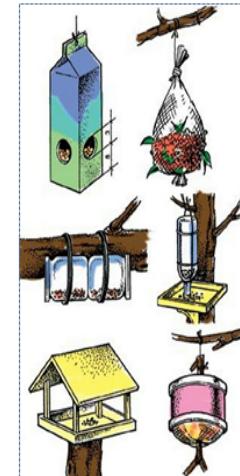
Можно, конечно, купить готовую кормушку, но гораздо правильнее, с точки зрения воспитания подрастающего поколения, – сделать ее самим. Классическая кормушка похожа на открытую беседку: у нее есть пол и есть крыша. На «пол» вы будете кладть корм, а для того чтобы он не рассыпался и его не сдувал ветер, «пол» со всех сторон нужно оградить невысокими бортами. Крыша защитит корм от дождя и снега. А еще в «пол» нужно просверлить дренажные дырочки, чтобы попадающая вода не застаивалась и кorm не закисал. Конечно, у любой конструкции кормушки стеки и края не должны быть острыми. Но что делать, если папа на работе, а кормушку хочется сделать прямо сейчас?

Воспользуйтесь подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пятилитровую пластиковую бутыль.

Прорежьте отверстия с двух сторон, оставив борток снизу, оставку проходите веревочку или проволочку,

чтобы подвесить кормушку (у бутылки уже есть ручка).

Малыш должен понять, что кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное.



Горсть зерна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима...  
(Яшин А.)

2017  
год экологии  
в России

2017 год  
Мурманск

6+

Остров 2017 г.

# Конструктивно-модельная деятельность

## Мастер-класс «Волшебная кормушка»



# «Птицы у кормушки»



# Ожидаемые результаты

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

У детей сформировались любознательность, творческие способности.

Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.

Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.



**СПАСИБО**