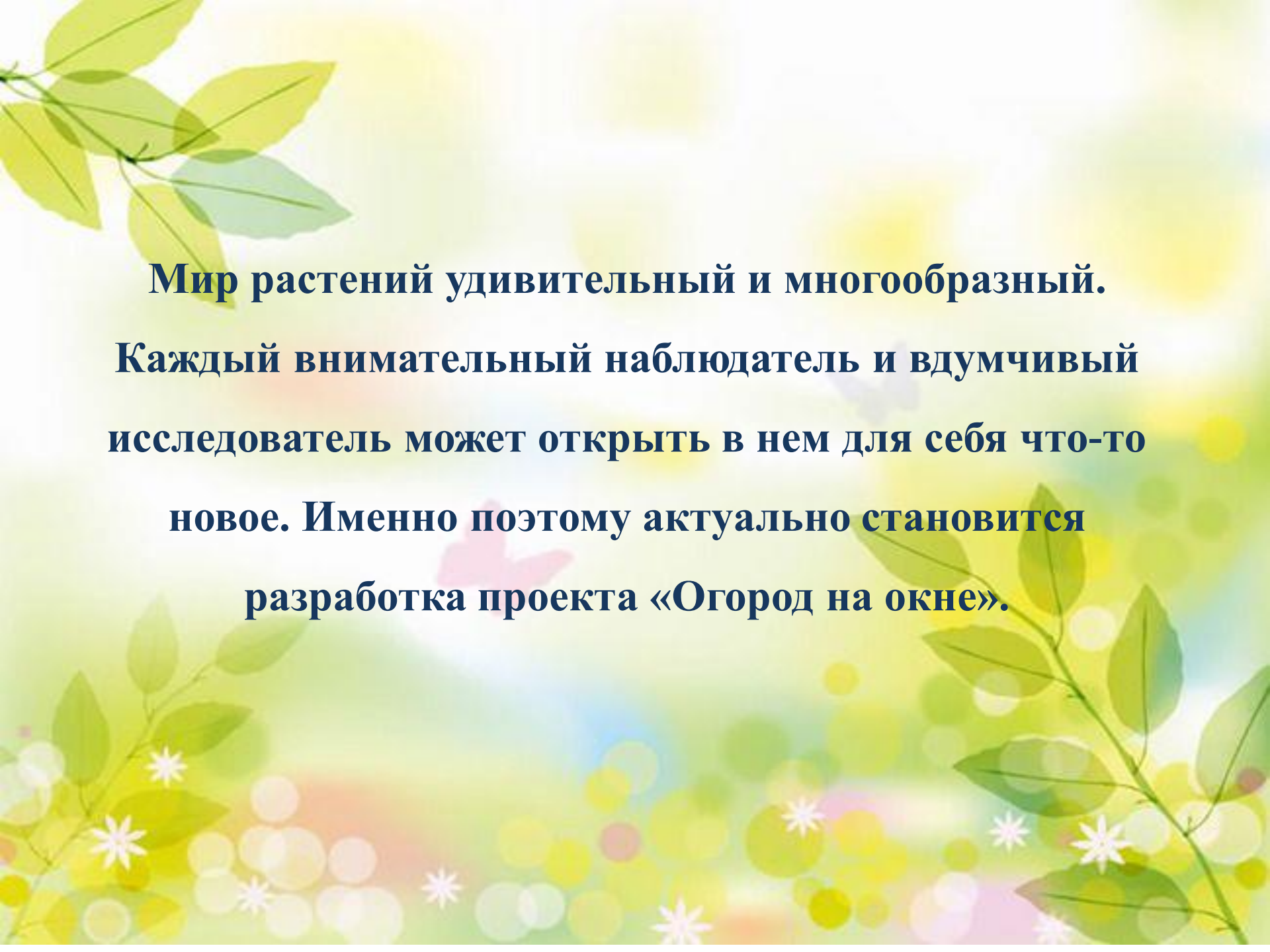


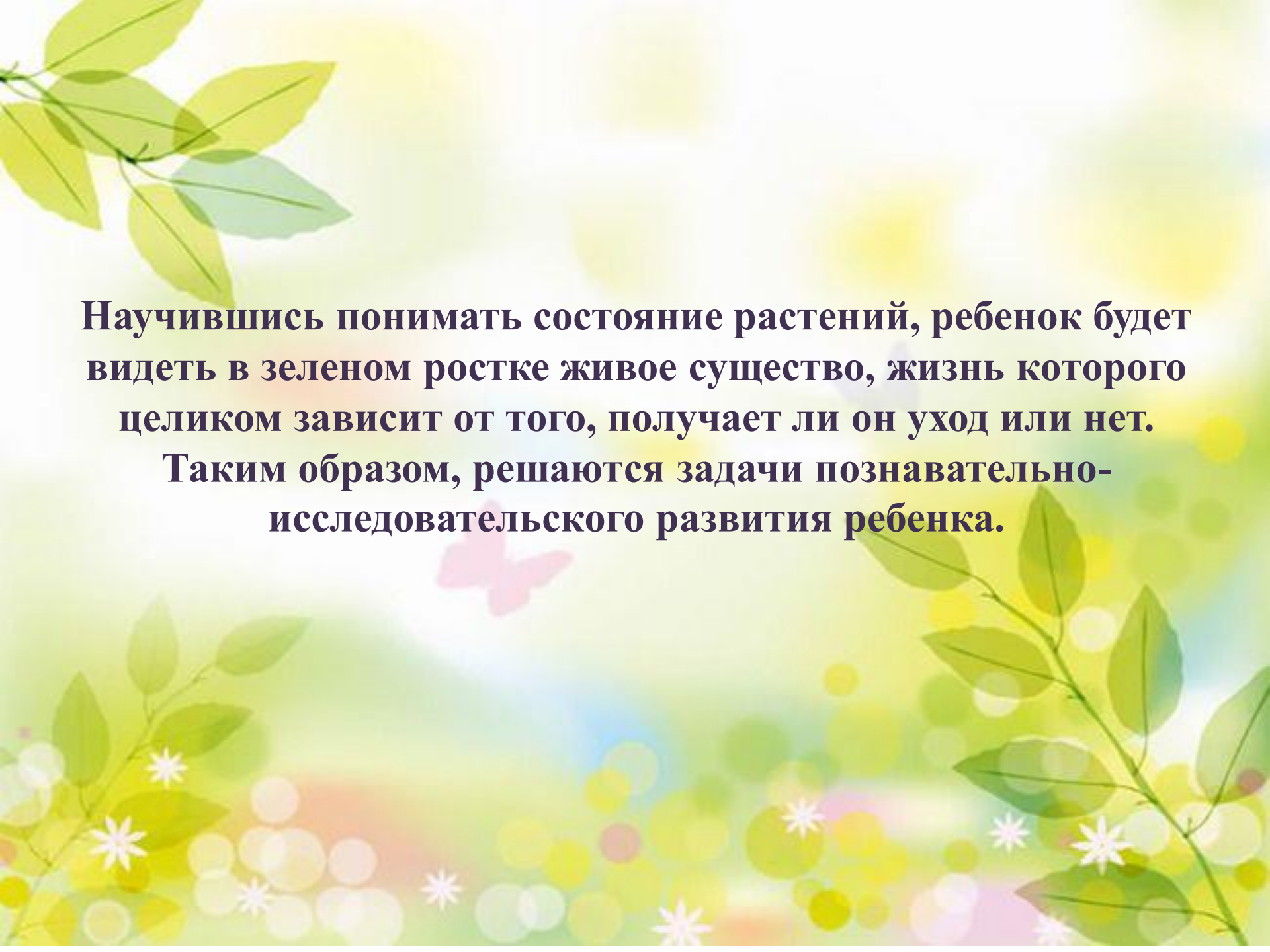
The background of the slide is a soft-focus image of green foliage. In the upper corners, there are clusters of bright green leaves. The bottom of the slide features a field of tall green grass with several small, vibrant orange and yellow flowers scattered throughout.

Проект в подготовительной группе «Затейники»: «Огород на подоконнике»

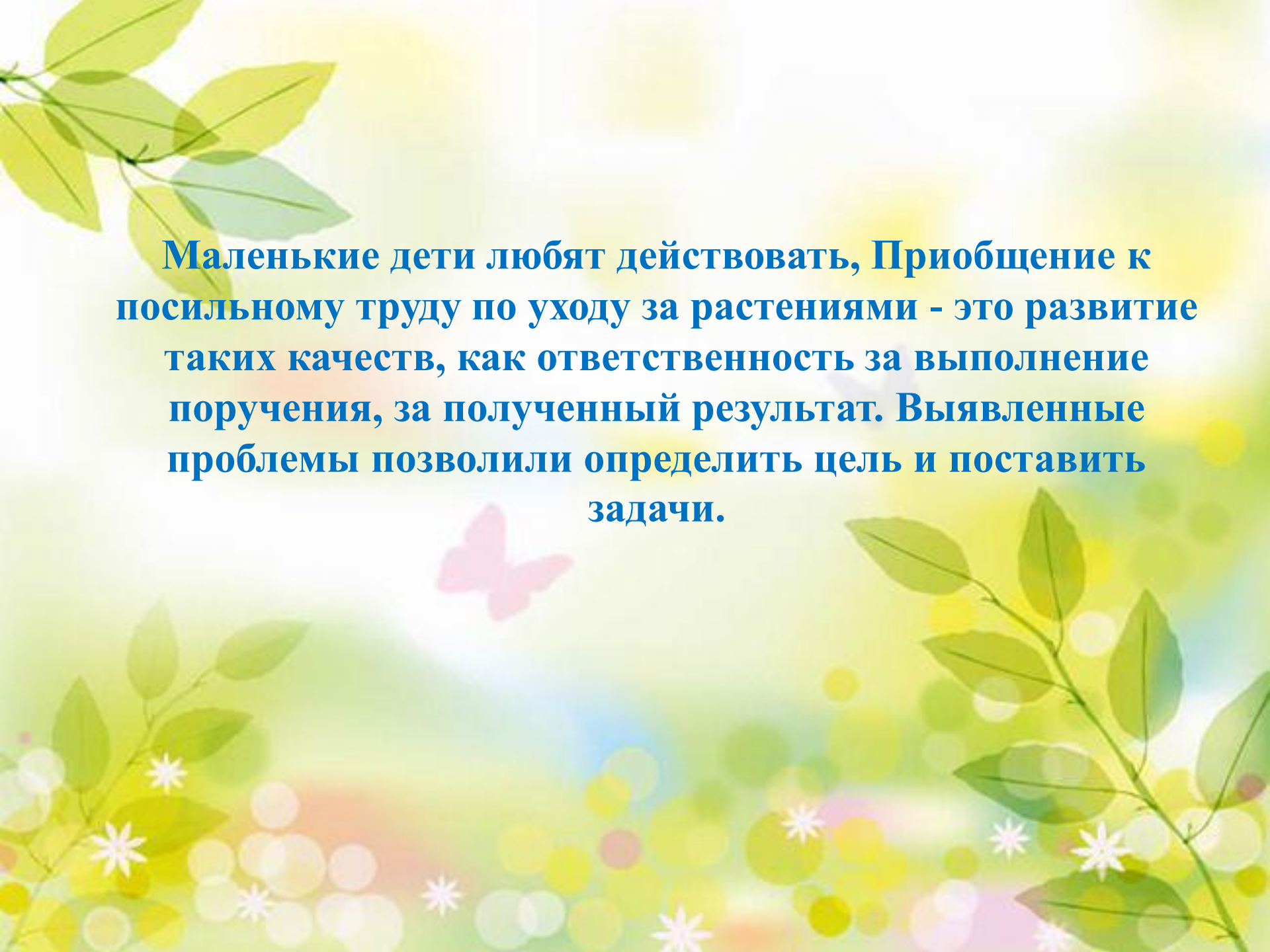
Подготовили: Чекарева В.А.
Гардт А.В.
Липина Ю.В.



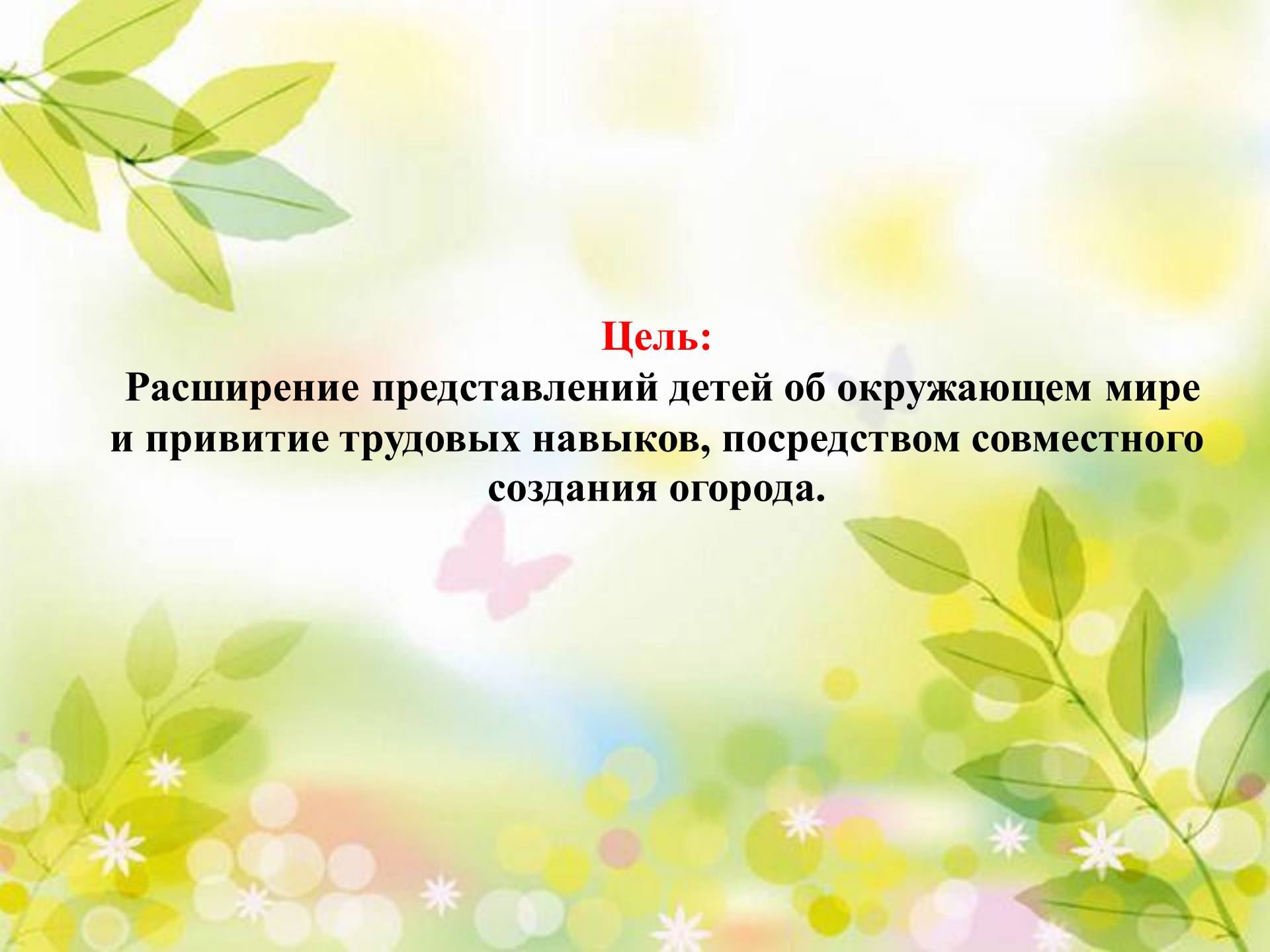
**Мир растений удивительный и многообразный.
Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый
исследователь может открыть в нем для себя что-то
новое. Именно поэтому актуально становится
разработка проекта «Огород на окне».**



Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает ли он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка.



**Маленькие дети любят действовать, Приобщение к
посильному труду по уходу за растениями - это развитие
таких качеств, как ответственность за выполнение
поручения, за полученный результат. Выявленные
проблемы позволили определить цель и поставить
задачи.**



Цель:

**Расширение представлений детей об окружающем мире
и привитие трудовых навыков, посредством совместного
создания огорода.**

Задачи:

- **Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.**
- **Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.**
- **Формировать у детей представления о росте и потребности растений.**
- **Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.**

- 
- **Формировать представления о структуре трудового процесса.**
 - **Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.**
 - **Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.**
 - **Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.**



Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный

2. Основной (исследовательский)

3. Заключительный

1 этап - подготовительный

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
 - Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
 - Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
 - Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

**Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать! Будем
за росточками дружно
наблюдать!**



Инсценировка сказки «Репка»



Лепка и раскрашивание овощей из солёного теста



2 этап - исследовательский

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины, пробовали овощи. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



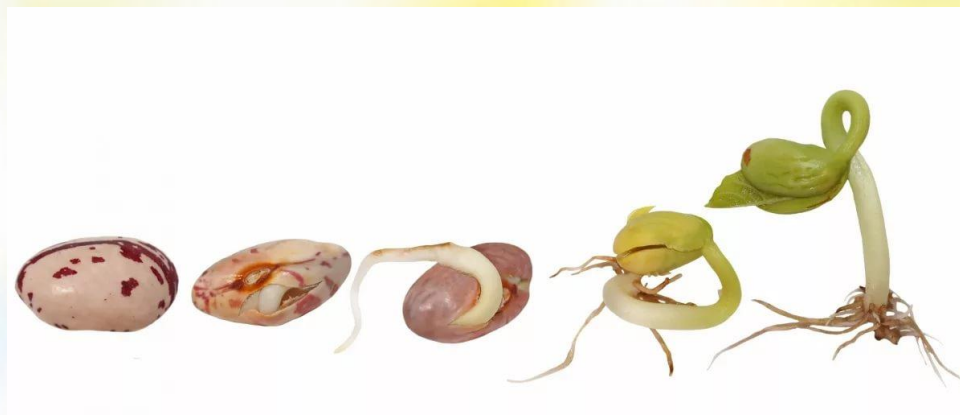
Пойдем с тобою в огород.
Не мало там у нас забот!
Польем лучок из лейки,
И сядем на скамейки!

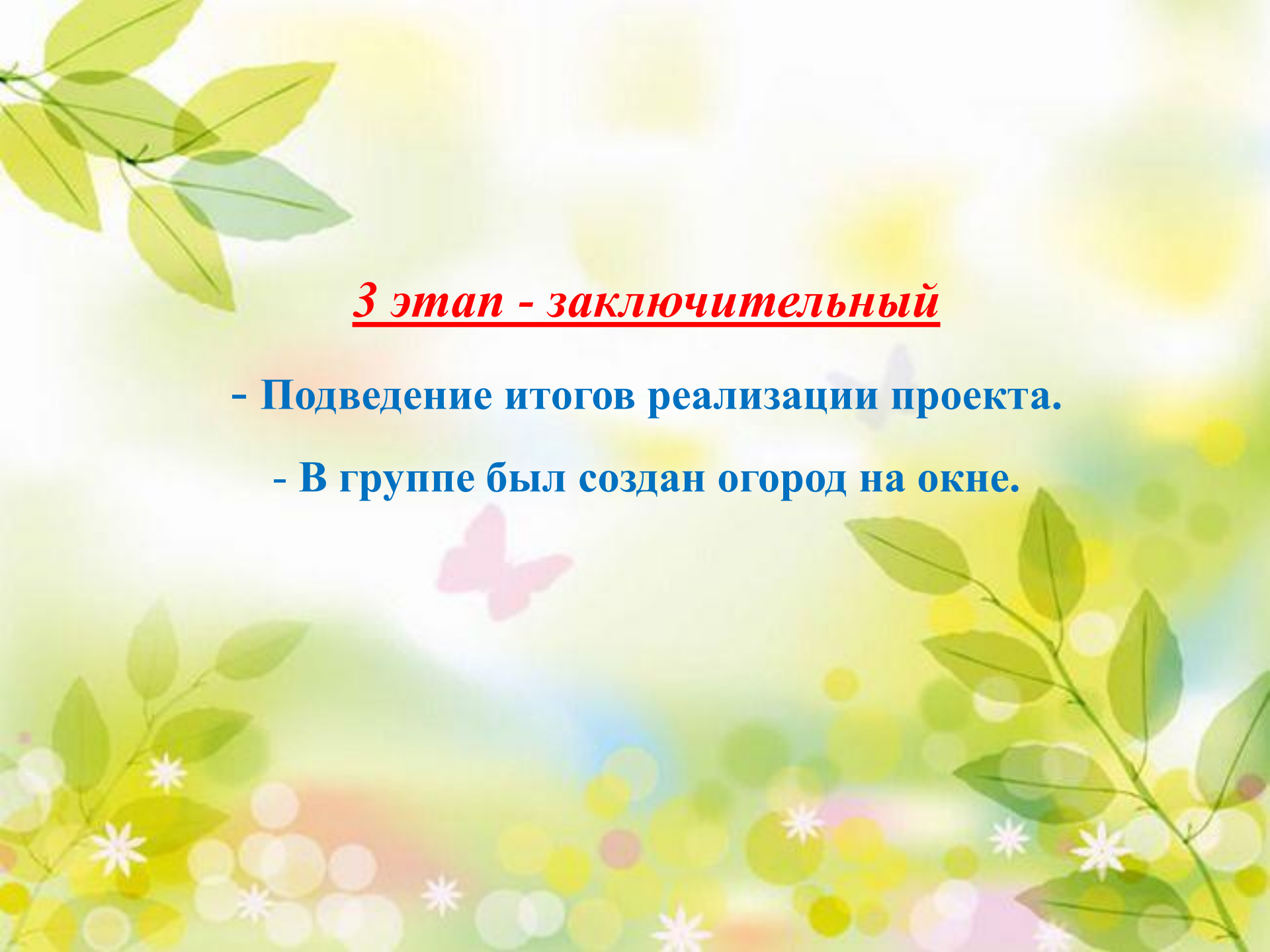
Космический обед



Дата	Лук	Огурец	Пшеница	Результат
08				посадили лук, огурца, пшеницу
08				полили растения
08				у лука появились перья, у пшеницы пошли
10				полили
11				полили у пшеницы появились росточки
12				полили у лука подросли перья

**Ребята с удовольствием
наблюдали за ростом растений,
все фиксируя в журнале
наблюдений.**





3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.



**Огород наш, огород
Все на нем всегда растет!
Витаминов целый клад,
Приходите все к нам в сад.**



Заключение

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.