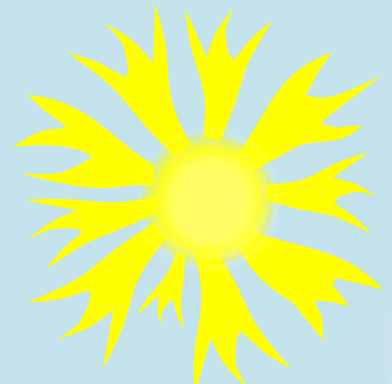




Проект во второй группе раннего возраста

Тема: «Огород на окне»



ВЫПОЛНИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ: ТРУФАНОВА Е.Н.





Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный март-апрель 2025



Этапы реализации проекта

I Подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4. Создание условий для организации работы в огороде на окне.

II Основной

1. Рассматривание и посадка фасоли томатов перца .Цветов – астры и бархатцы
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания овощей:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - наблюдение за растениями;

III Заключительный

1. Анализ полученных результатов.
2. Презентация проекта «Огород на окне».





Актуальность проекта:

Многие родители не подозревают, что вызвать интерес ребенка к живой природе можно, лишь научив его наблюдать за растением, его развитием. Интерес детей к познавательно – исследовательской деятельности в дошкольном возрасте недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание. Только с помощью взрослых ребенок может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.



Юные огородники.



Мы - ребята молодцы!
Любим мы трудиться.
Вот посадим огород.
Будем им гордиться!

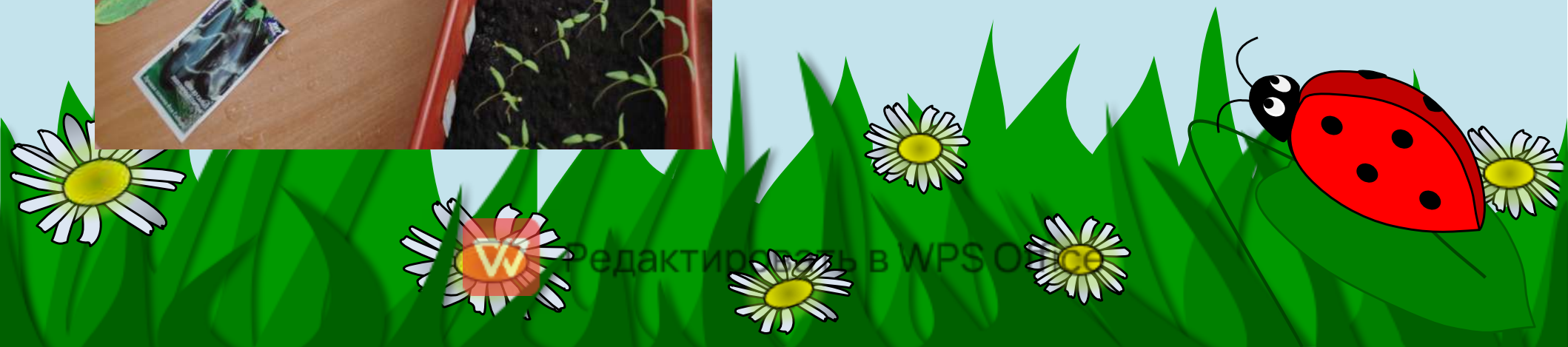


Редактировать в WPS Office

Наши сказочные друзья и помощники



*Огород наш огород,
Все на нем всегда растет.
Витаминов целый клад.
Приходите все к нам в сад!*



Редактировать в WPS Office



Посадили фасоль мы в плошки.
Поместили на окошке,
Только солнышко пригрело,
Фасоль пустила большие
стрелы.



Наш огород он на радость всем растёт



Редактировать в WPS Office



Огород наш, огород,
Все на нем всегда растет,
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы.
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет



Результаты нашего труда.



Огород мы посадили.
Всех в округе удивили.
Лучок, горошек и томат.
Настоящий вырос клад.
Поливали и рыхлили,
Эксперименты проводили
Все пойдет нам на обед,
Приготовим винегрет



Результаты нашего труда.



Редактировать в WPS Office

Наши наблюдения



Мы играем и изучаем.



Редактировать в WPS Office



Полученные результаты:

Создав огород на окне, мы вырастили фасоль и другие культуры растений. У детей появился интерес к процессу выращивания и уходу за растениями. Дети узнали много интересного об овощах и растениях, исследуя опытным путем условия, необходимые для их роста. Они научились вести наблюдения и делать первые выводы. Дети непосредственно принимали участие в уходе за растениями огорода.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

