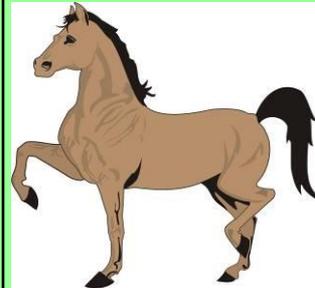
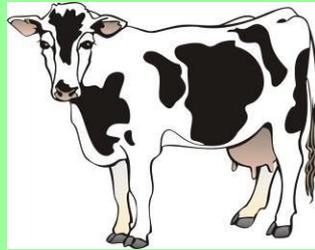


Развитие логического мышления, речи, воображения и памяти дошкольников

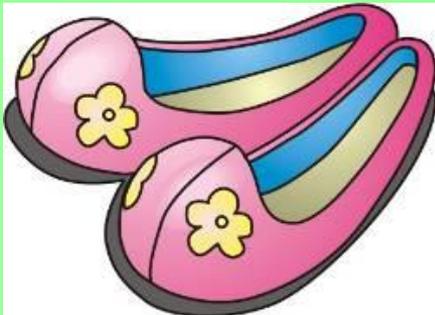
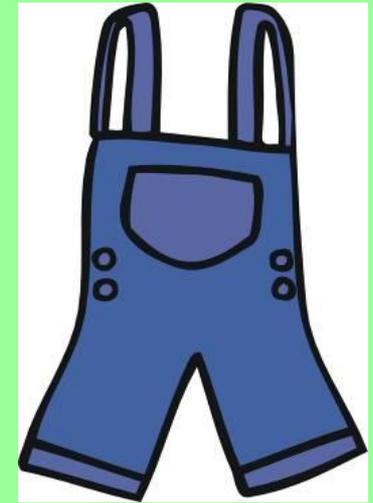
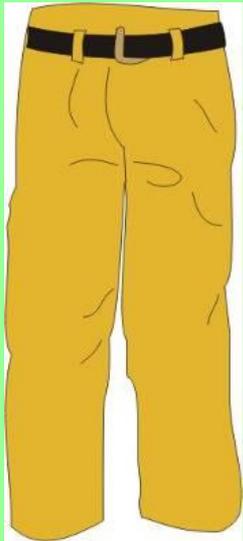


Подготовила:
учитель-дефектолог
Гаан О.Н.



Кто живет в конуре?

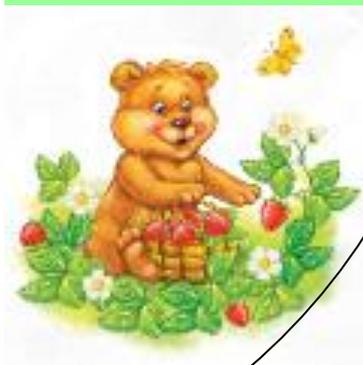
Что из этого может одеть мальчик?



Найди слова со звуком С.



Как можно назвать предметы, которые изображены на рисунке?

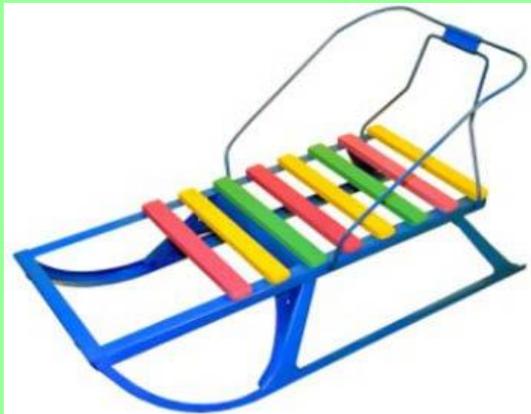


Все
эти предметы
игрушки.

Найди все слова на букву А.



В каком слове 4 слога?



Отгадай сказку. Придумай ей свой конец.



ПОСУДА

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ложка из металла, она...
металлическая



вилка из пластмассы, она...
пластмассовая



кувшин из глины, он...
глиняный



нож из стали, он...
стальной

разделочная доска
из дерева, она...
деревянная



блюде из фарфора, оно...
фарфоровое



ваза из хрусталя,
она...
хрустальная



чашка из стекла, она...
стеклянная

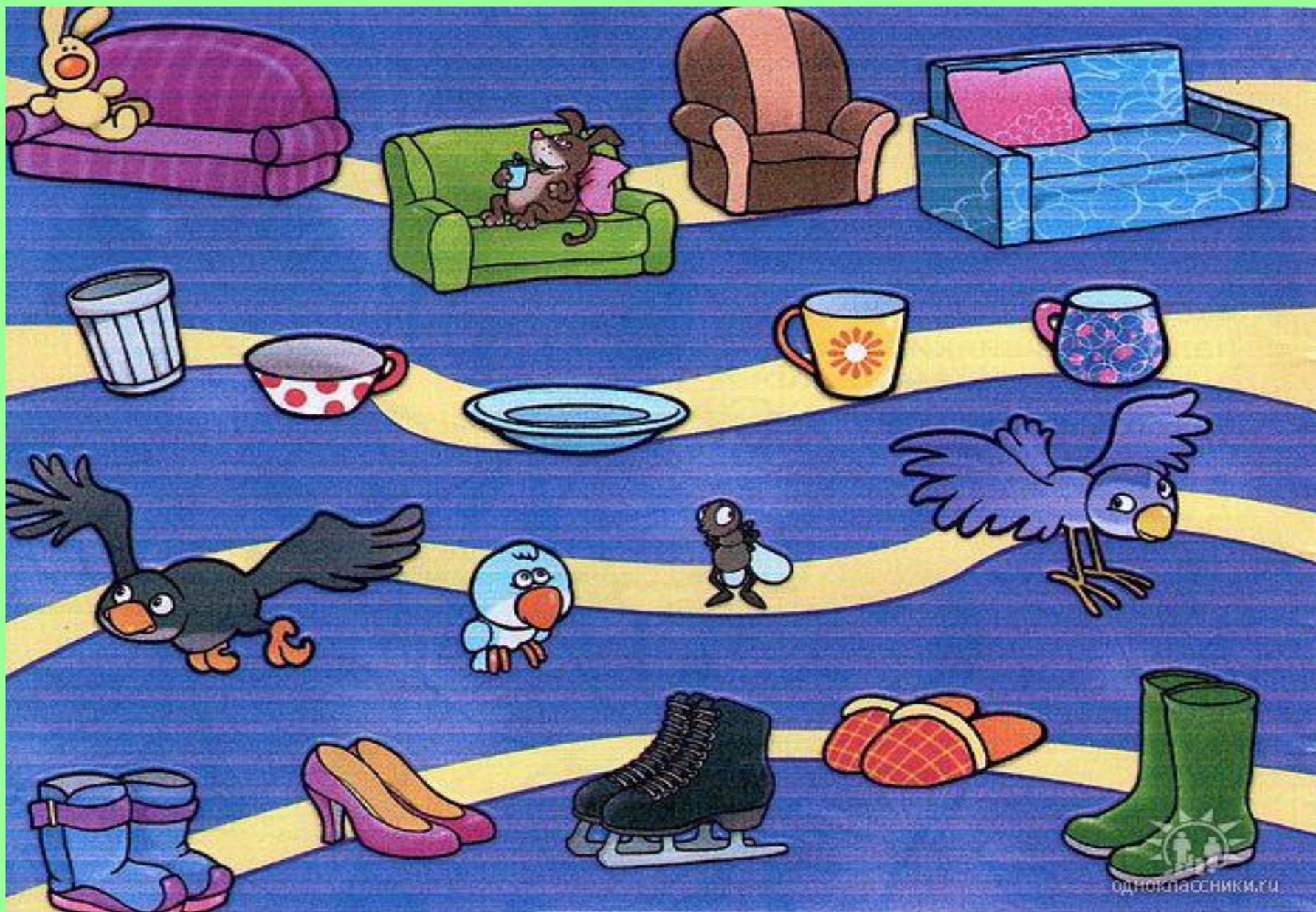
Игра «Заметь ошибку»

Расскажите детям короткую историю, вставляя в нее заведомо неверные факты:

«Наступило лето. Пошел снег. Дети вышли лепить снеговика. Подул ветер, и с головы Наташи слетела панамка. Девочка побежала за ней, но в ее сандалиии попал снег. Пока малышка его вытряхивала, панама замахала крыльями и улетела и т.п.»

Попросите детей хлопать в ладоши, если они услышали очередную ошибку. Поменяйтесь ролями, пусть дети по очереди тоже расскажут вам о том, чего быть не может. Игра способствует развитию внимания, логического мышления.

Найди, что или кто лишний в каждом ряду.



МОЛОДЕЦ
!

