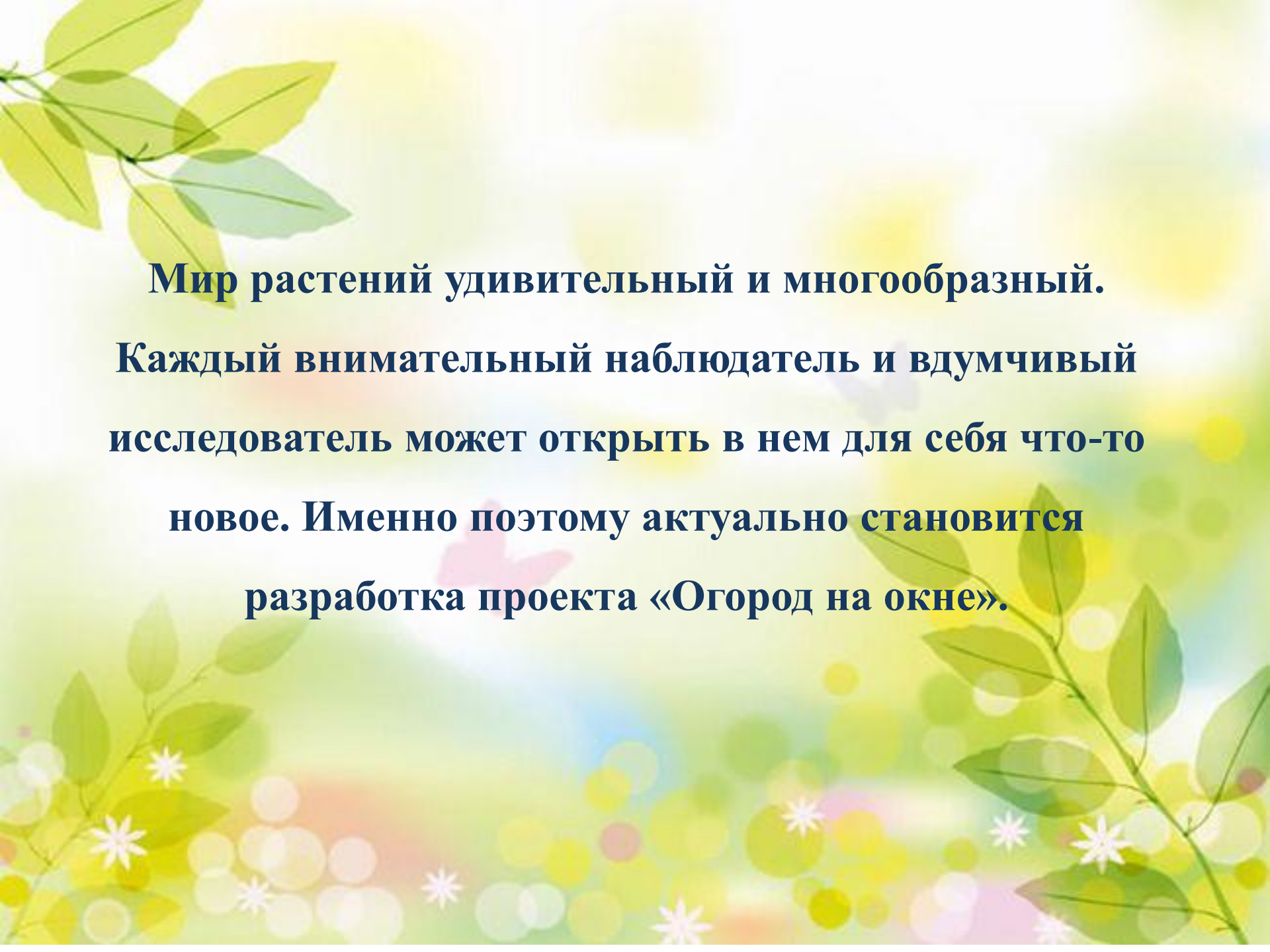


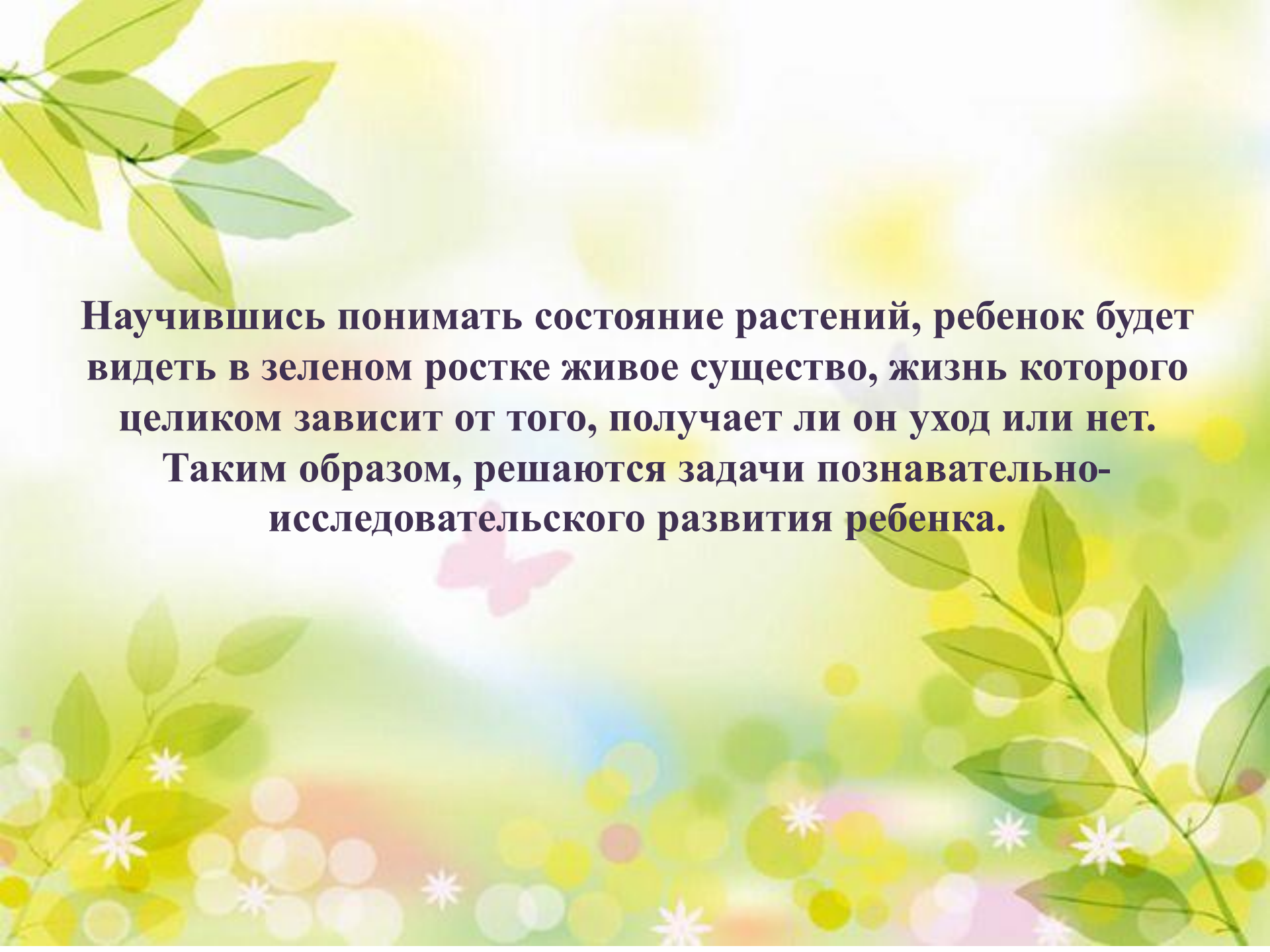
The background of the slide is a soft-focus image of green foliage. In the upper corners, there are clusters of bright green leaves. The bottom of the slide features a field of tall green grass with several small, vibrant orange and yellow flowers scattered throughout.

Проект в подготовительной группе «Затейники»: «Огород на подоконнике»

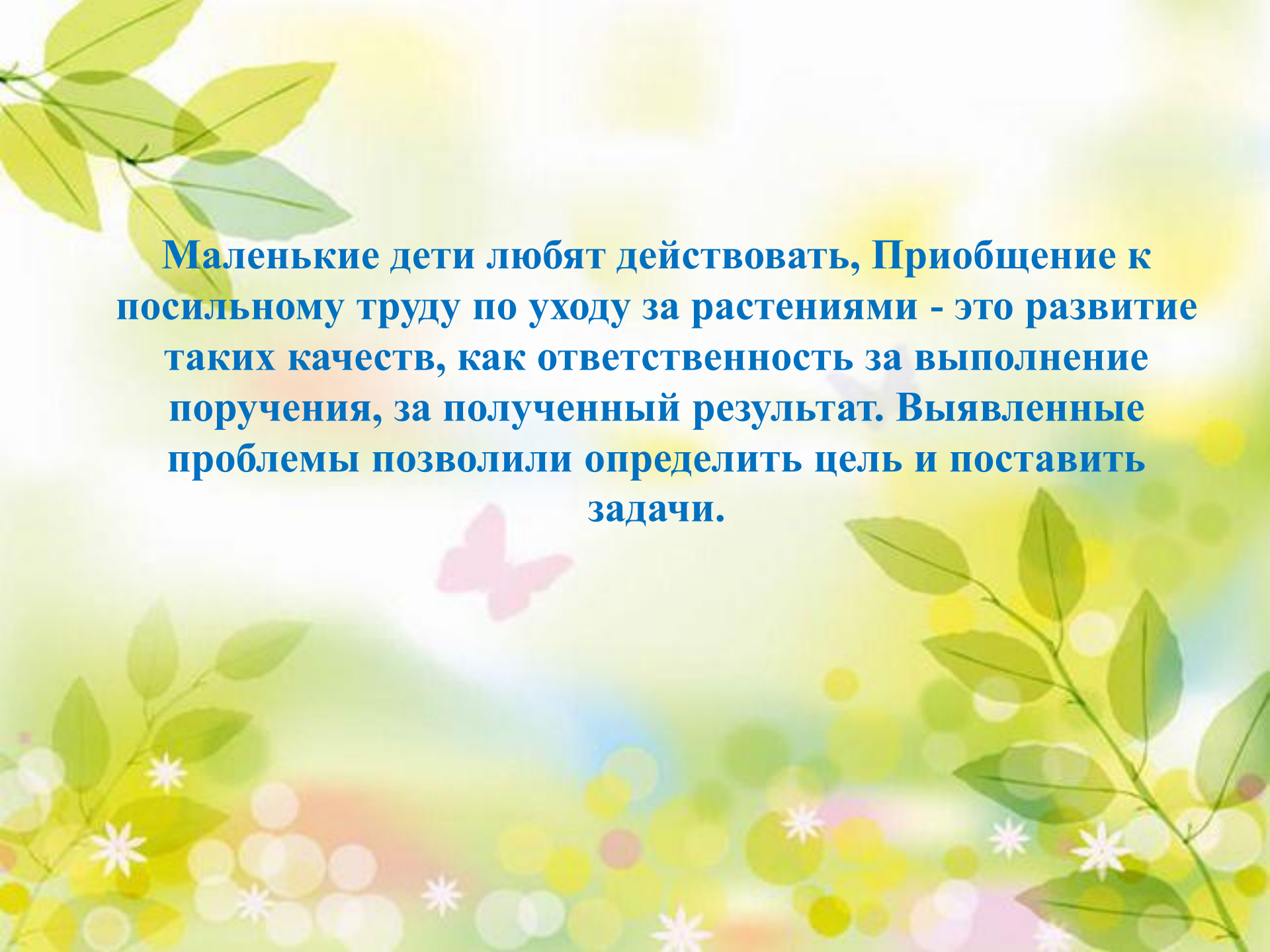
Подготовили: Чекарева В.А.
Гардт А.В.
Липина Ю.В.

The background of the slide is a soft-focus image of green foliage and white flowers. In the top-left corner, there is a branch with several green leaves. The bottom of the slide is filled with a dense layer of green leaves and small white flowers, some of which are in sharp focus while others are blurred. The overall color palette is light green, yellow, and white, creating a fresh and natural feel.

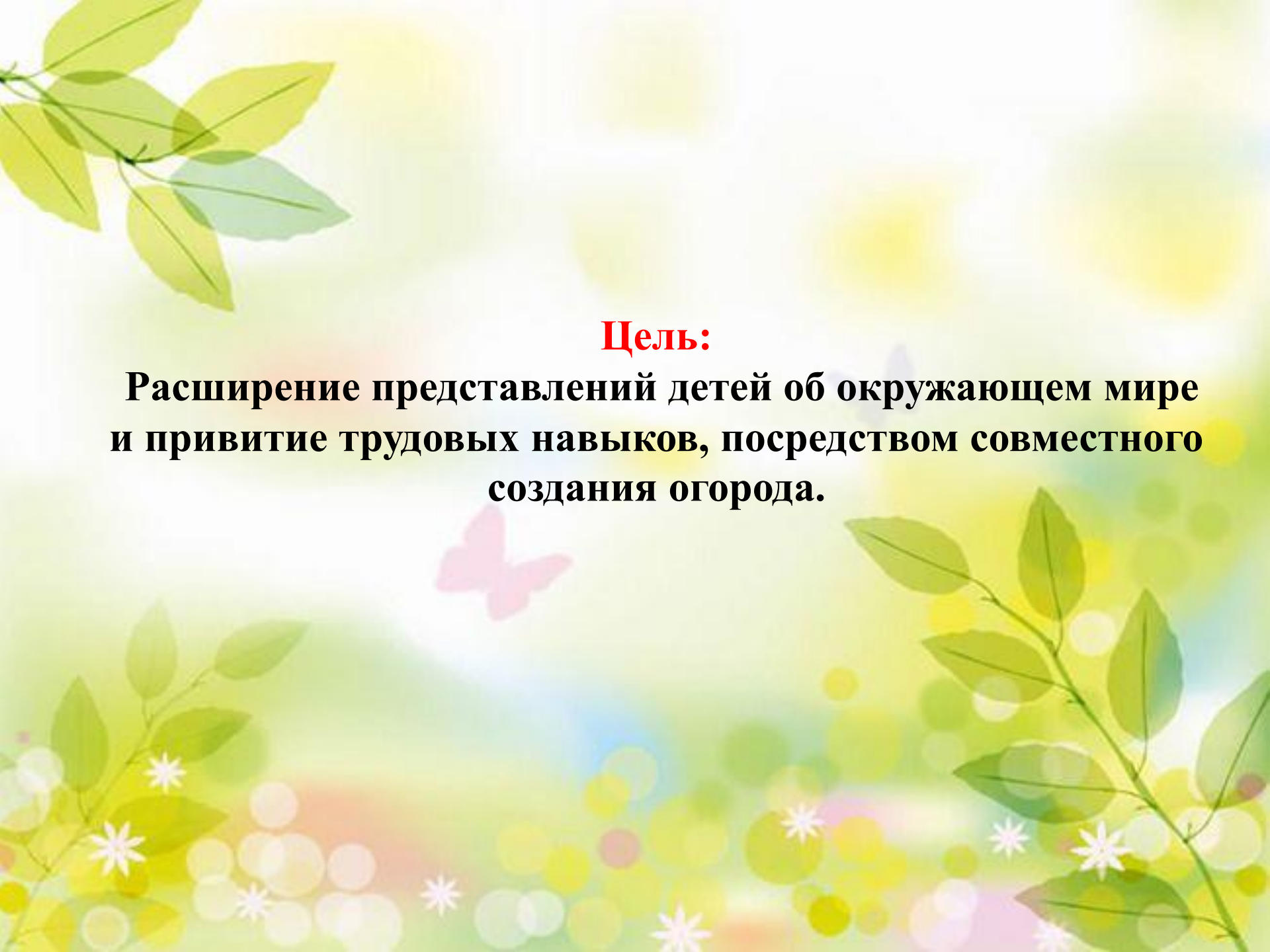
**Мир растений удивительный и многообразный.
Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый
исследователь может открыть в нем для себя что-то
новое. Именно поэтому актуально становится
разработка проекта «Огород на окне».**



Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает ли он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка.



**Маленькие дети любят действовать, Приобщение к
посильному труду по уходу за растениями - это развитие
таких качеств, как ответственность за выполнение
поручения, за полученный результат. Выявленные
проблемы позволили определить цель и поставить
задачи.**



Цель:

**Расширение представлений детей об окружающем мире
и привитие трудовых навыков, посредством совместного
создания огорода.**

Задачи:

- **Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.**
- **Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.**
- **Формировать у детей представления о росте и потребности растений.**
- **Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.**

- 
- **Формировать представления о структуре трудового процесса.**
 - **Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.**
 - **Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.**
 - **Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.**



Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный

2. Основной (исследовательский)

3. Заключительный

1 этап - подготовительный

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
 - Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
 - Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
 - Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

**Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать! Будем
за росточками дружно
наблюдать!**

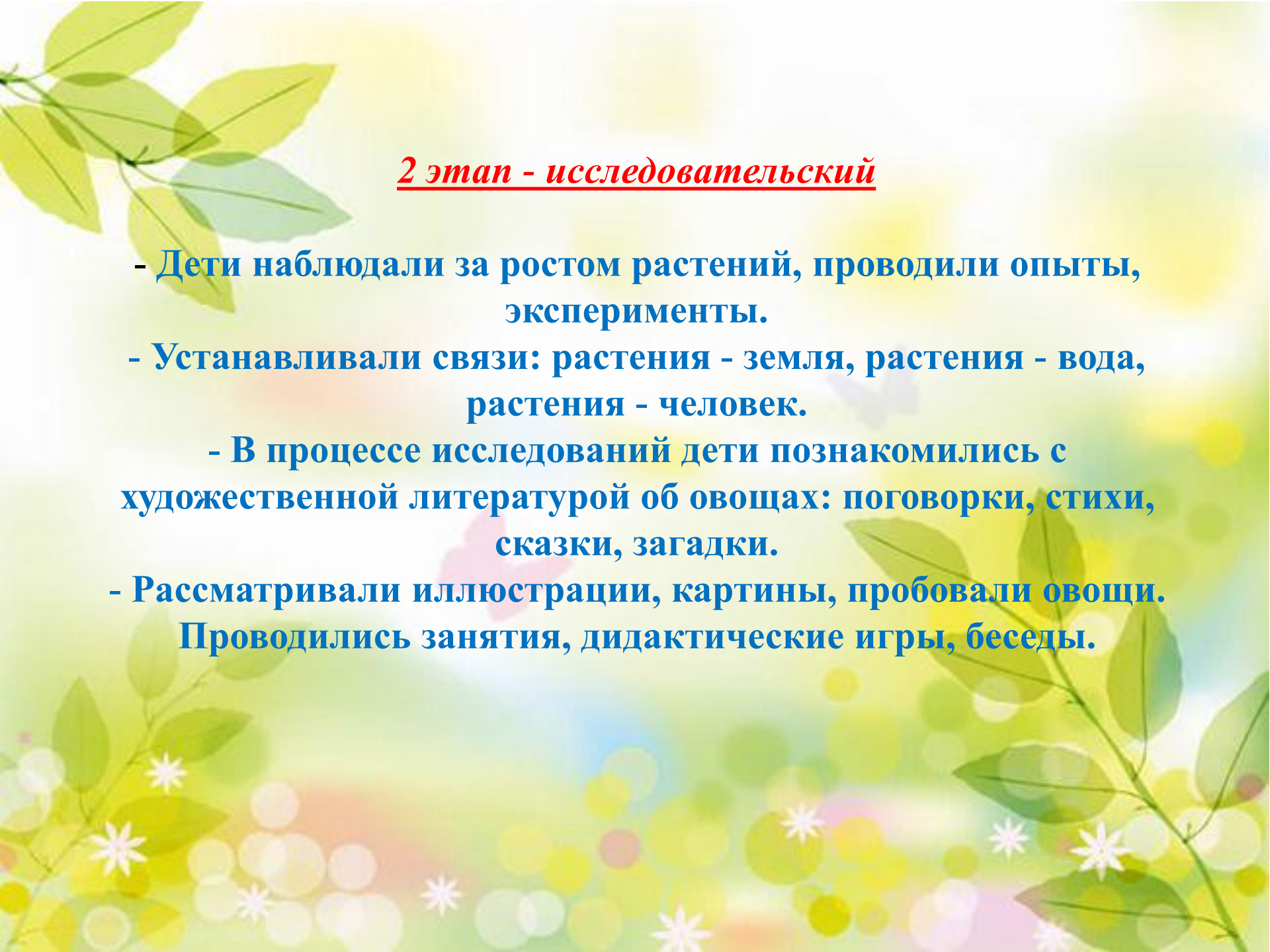


Инсценировка сказки «Репка»



Лепка и раскрашивание овощей из солёного теста





2 этап - исследовательский

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины, пробовали овощи. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



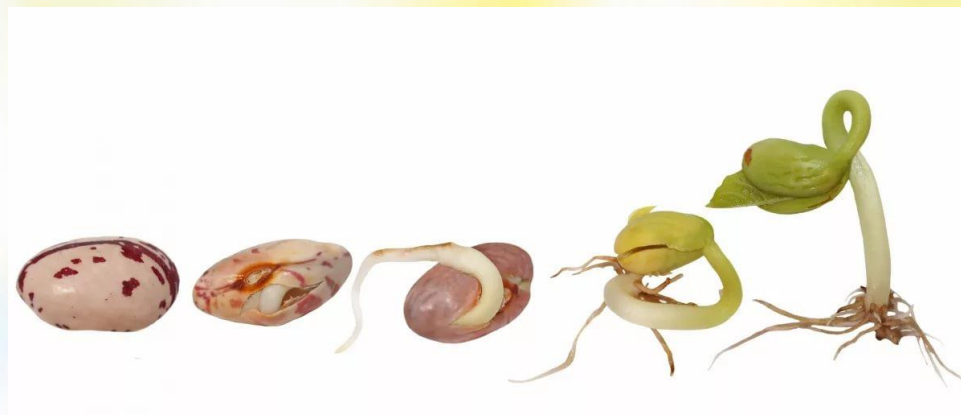
Пойдем с тобою в огород.
Не мало там у нас забот!
Польем лучок из лейки,
И сядем на скамейки!

Космический обед



Дата	Лук	Огурец	Пшеница	Результат
08				посадили лук, огурца, пшеницу
08				полили растения
08				у лука появились первые пожилы
10				полили
11				полили у пшеницы появились росточки
12				полили у лука подросли перошки

**Ребята с удовольствием
наблюдали за ростом растений,
все фиксируя в журнале
наблюдений.**





3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.



**Огород наш, огород
Все на нем всегда растет!
Витаминов целый клад,
Приходите все к нам в сад.**



Заключение

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.