

# Формирование грамматического строения речи у детей

Выполнила: Учитель – логопед  
Зань Наталья Федоровна



**“Речь –  
удивительное  
сильное средство,  
но нужно иметь  
много ума,  
чтобы  
пользоваться им”  
Г. Гегель**





Большое значение для формирования речи человека имеет грамматика. Она помогает облекать наши мысли в материальную оболочку, делает нашу речь организованной и понятной для окружающих.

Овладение грамматическим строем оказывает огромное влияние на общее развитие ребенка, обеспечивая ему переход к успешному изучению языка в школе, **ГРАММАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ОБРЕТЕННЫЕ РЕБЕНКОМ В ДЕТСКОМ САДУ, И ЕГО РЕЧЕВОЙ ОПЫТ БУДУТ ПЕРВОЙ ОПОРОЙ ПРИ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОСМЫСЛИВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ ФОРМ, РЕБЕНОК, НЕ УСВОИВШИЙ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ ЯЗЫКА В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАММАТИКИ В ШКОЛЕ БУДЕТ ИСПЫТЫВАТЬ ЗАТРУДНЕНИЯ, АГРАММАТИЗМЫ В УСТНОЙ РЕЧИ ПОВЛЕКУТ ЗА СОБОЙ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.**



**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ — ЭТО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛОВ МЕЖДУ  
СОБОЙ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**


Морфологическая система — это умение владеть приемами словоизменения и словообразования.

Синтаксическая система — умение составлять предложения, грамматически верно сочетать слова в предложении.





**Содержание работы по  
формированию  
грамматического строя  
речи у детей  
дошкольного возраста**




На фронтальных лексико – грамматических занятиях проводится работа по формированию грамматических конструкций согласно лексической темы.

## «Кто у кого?», «Чей малыш?»

Цель: образование названий детенышей в единственном и множественном числе

## «Назови ласково»

Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом



**Наряду с фронтальными  
логопедическими  
занятиями  
проводится  
систематическая  
индивидуальная работа  
по формированию  
грамматического строя  
устной речи детей**





## *«Чей хвост?»*

Цель: образование  
притяжательных прилагательных  
(хвост лисий, заячий, медвежий)



# «Веселый поваренок»

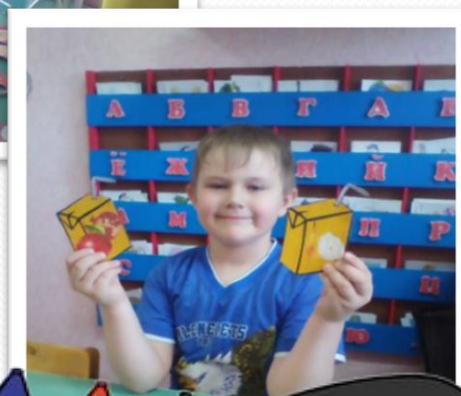
Цель: учить образовывать  
относительные прилагательные и согласовывать их с  
существительными в роде, числе, падеже



# «Фруктовый и ягодный чай»

## «Какой сок?»

Цель: Образование и употреблении  
относительных прилагательных





## «Два и пять»

Цель: познакомить ребенка с числительными  
два и пять,  
научить согласовывать существительные с  
числительными, употреблять их в речи.



## «Один – много»

Цель: научить образовывать  
множественное число существительных





# «ВЕЛИКАНИ И ГНОМИК»

ЦЕЛЬ: Обучение употреблению слов с уменьшительно - ласкательными суффиксами и суффиксами увеличения.



# «Живое – неживое»

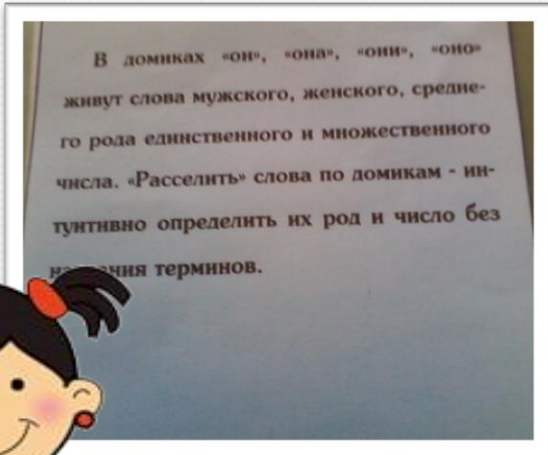
Цель: познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет.



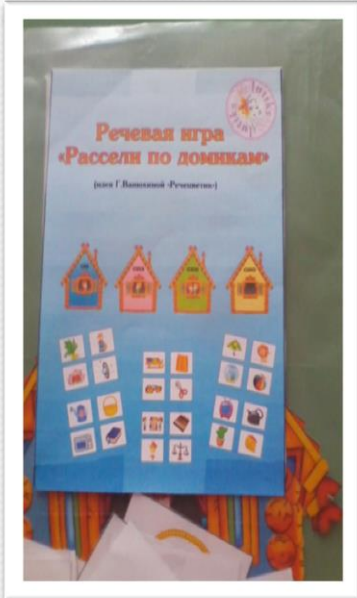


## «Рассели по домикам»

Цель: определить существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа.



В домиках «он», «она», «они», «оно» живут слова мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа. «Расселить» слова по домикам - интуитивно определить их род и число без использования терминов.



### Речевая игра «Рассели по домикам»

(для 1-й половины 1-го класса)



# «Слова наоборот»

Цель: обогащение словаря  
словами-антонимами, употребление в речи





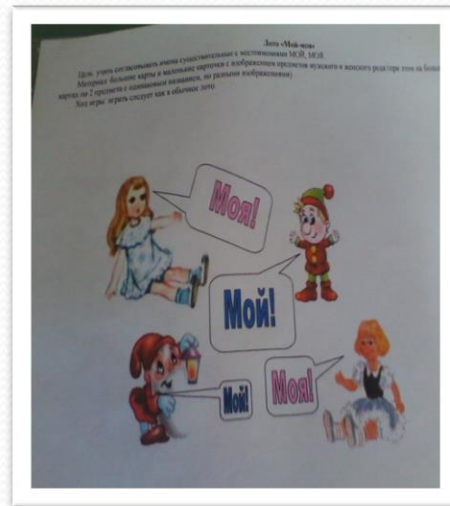
## «Кого не стало?»

Цель: научить образовывать  
единственное число существительных  
в родительном падеже, способствовать развитию зрительной  
памяти.



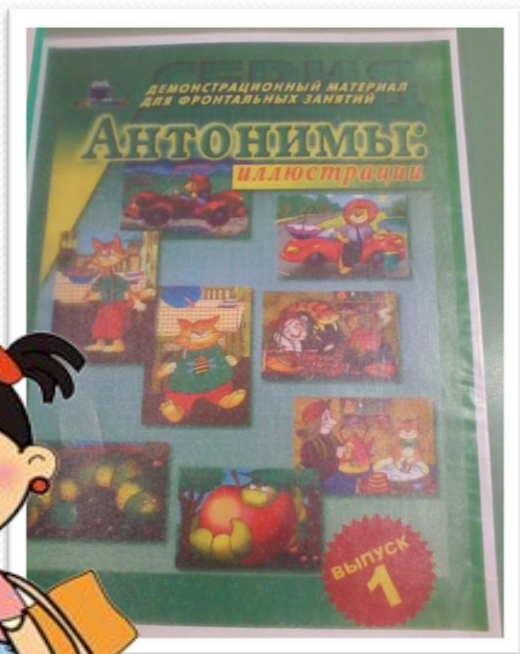
# «МОЙ - МОЯ»

Цель: учить согласовывать имена существительные с местоимениями МОЙ, МОЯ.



# «Скажи наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы.

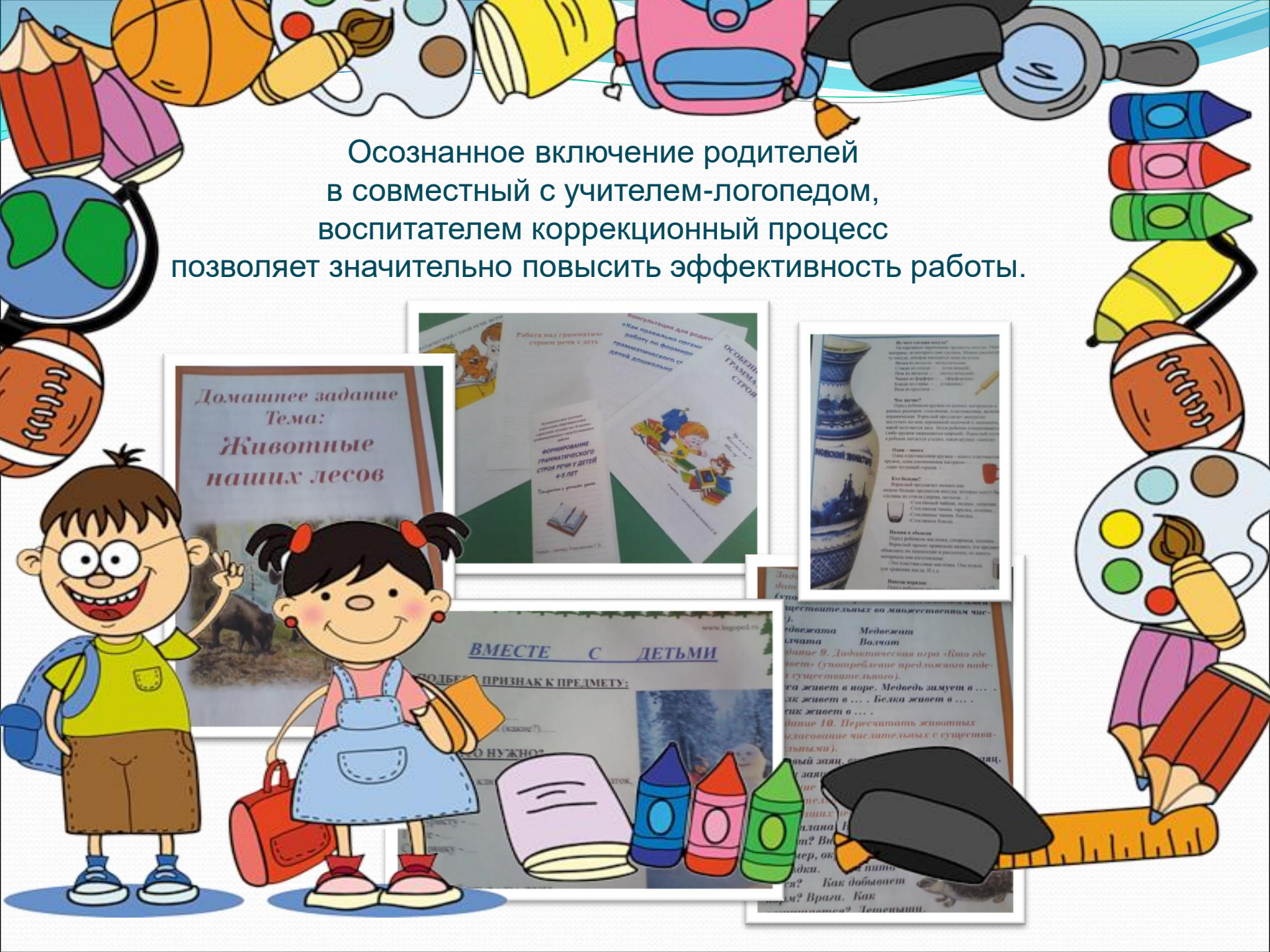


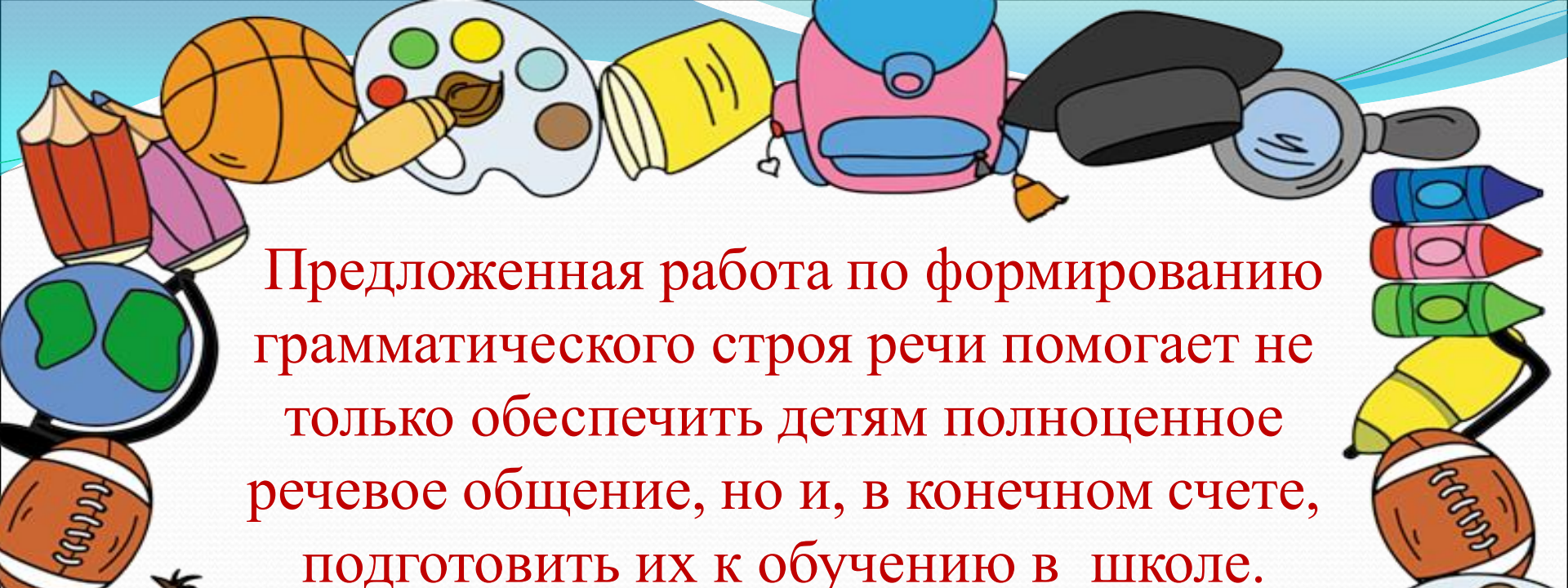
# «Что из чего?»

Цель: закрепление формы  
родительного падежа существительных



Осознанное включение родителей  
в совместный с учителем-логопедом,  
воспитателем коррекционный процесс  
позволяет значительно повысить эффективность работы.





Предложенная работа по формированию грамматического строя речи помогает не только обеспечить детям полноценное речевое общение, но и, в конечном счете, подготовить их к обучению в школе.



Спасибо!!!

