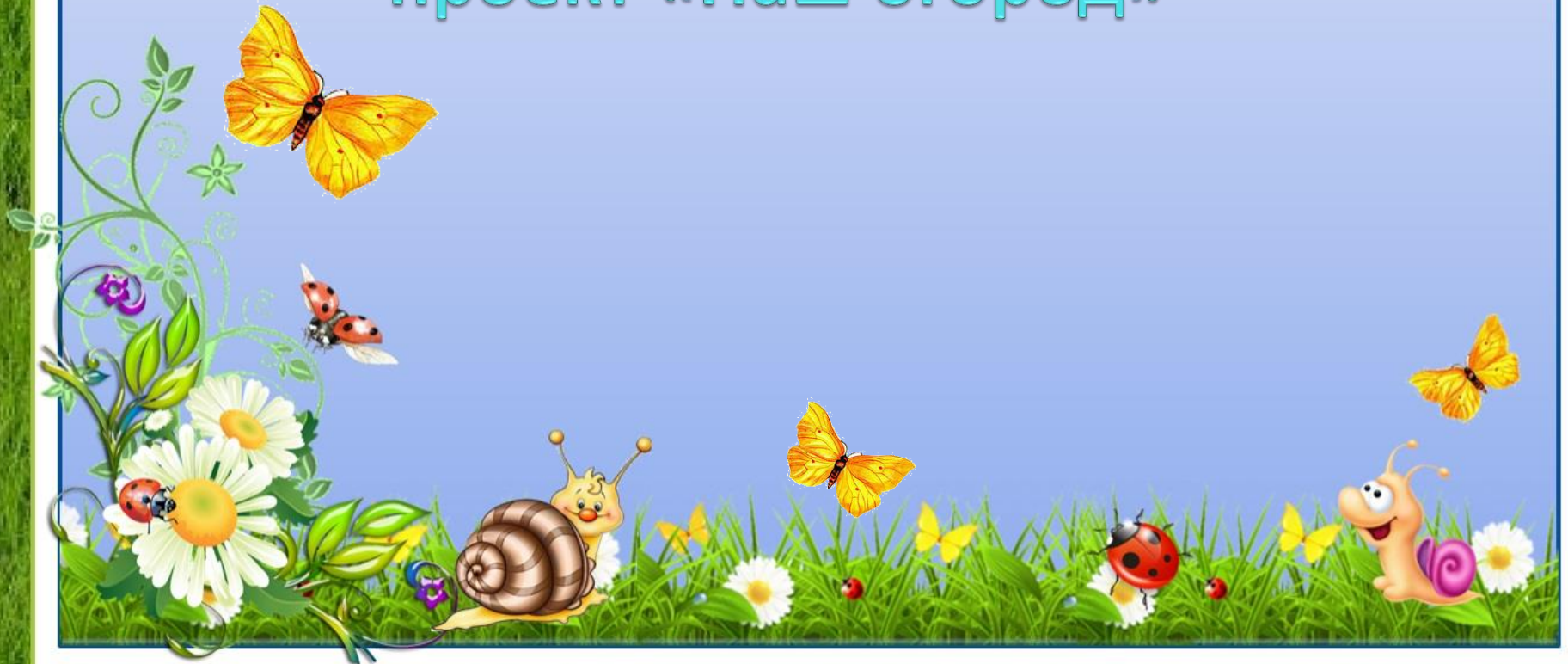


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №207»

Познавательный экологический проект «Наш огород»



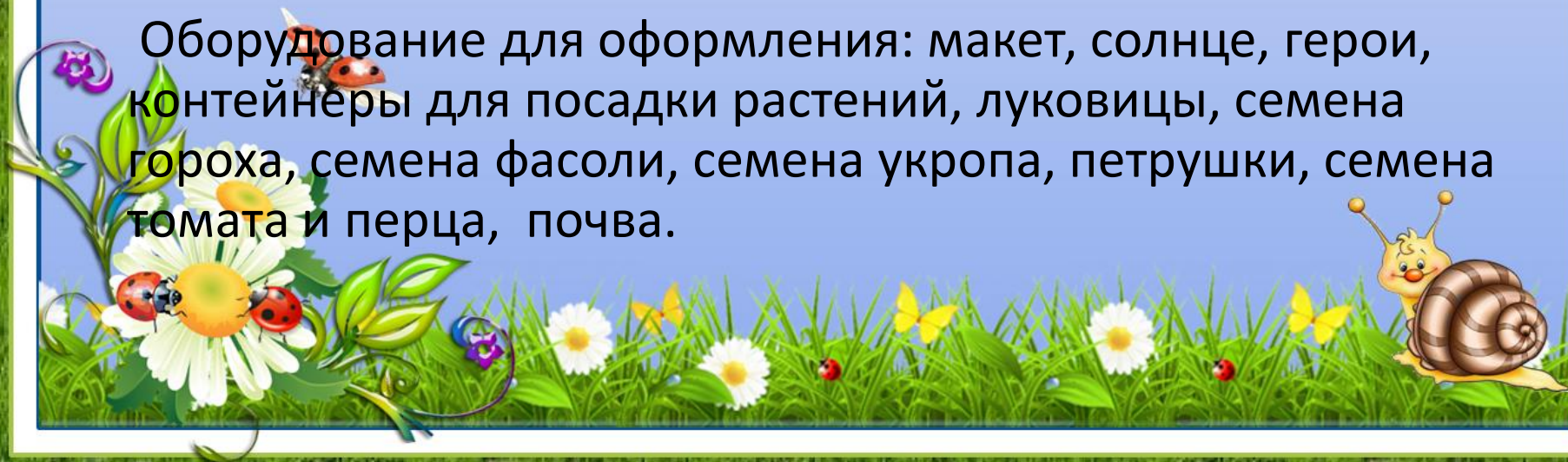
Паспорт проекта

- **Направленность:** экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.
- **Вид проекта:** познавательно – практический, краткосрочный, 4 недели.

Участники проекта: воспитатели, учитель-дефектолог, воспитанники, родители.

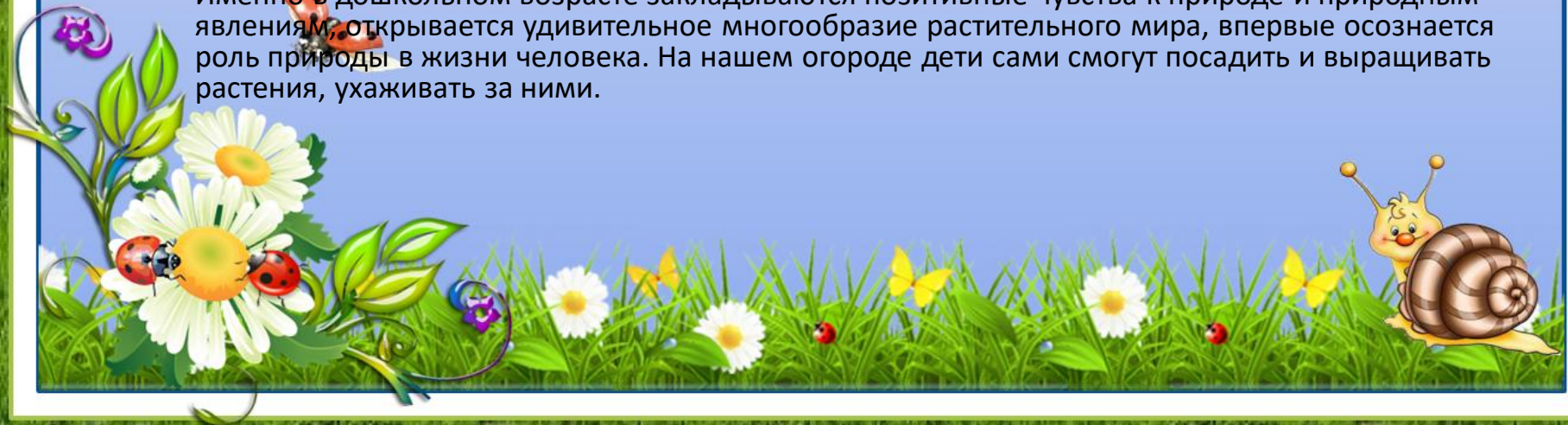
РППС: художественная литература для детей, консультации для родителей.

Оборудование для оформления: макет, солнце, герои, контейнеры для посадки растений, луковицы, семена гороха, семена фасоли, семена укропа, петрушки, семена томата и перца, почва.



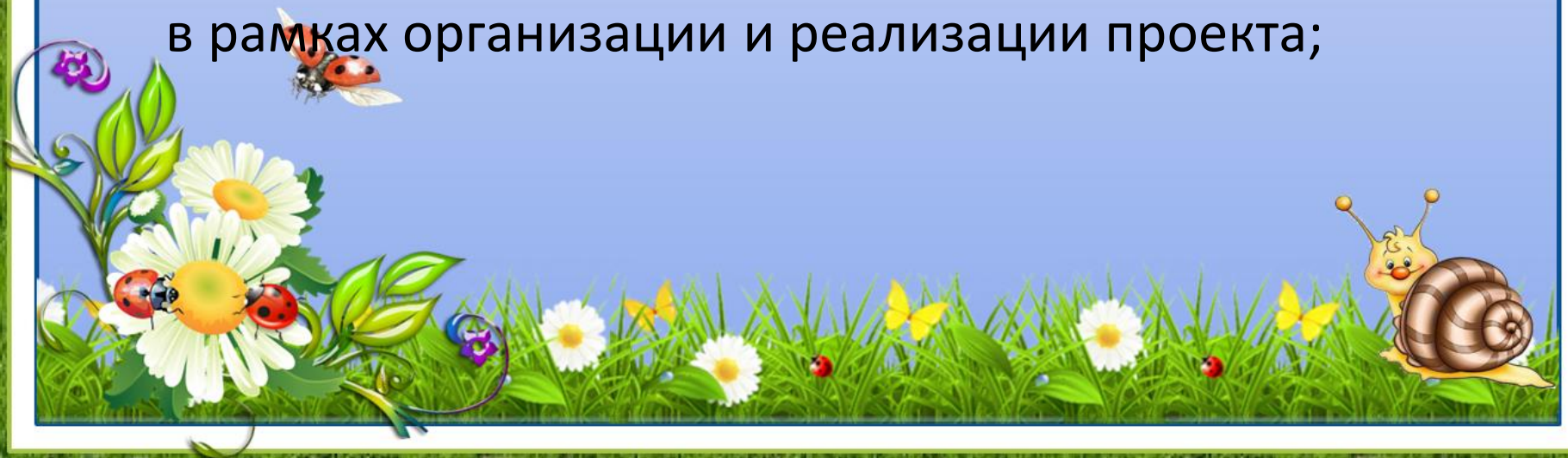
Актуальность проекта

- Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
- Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.
- Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.



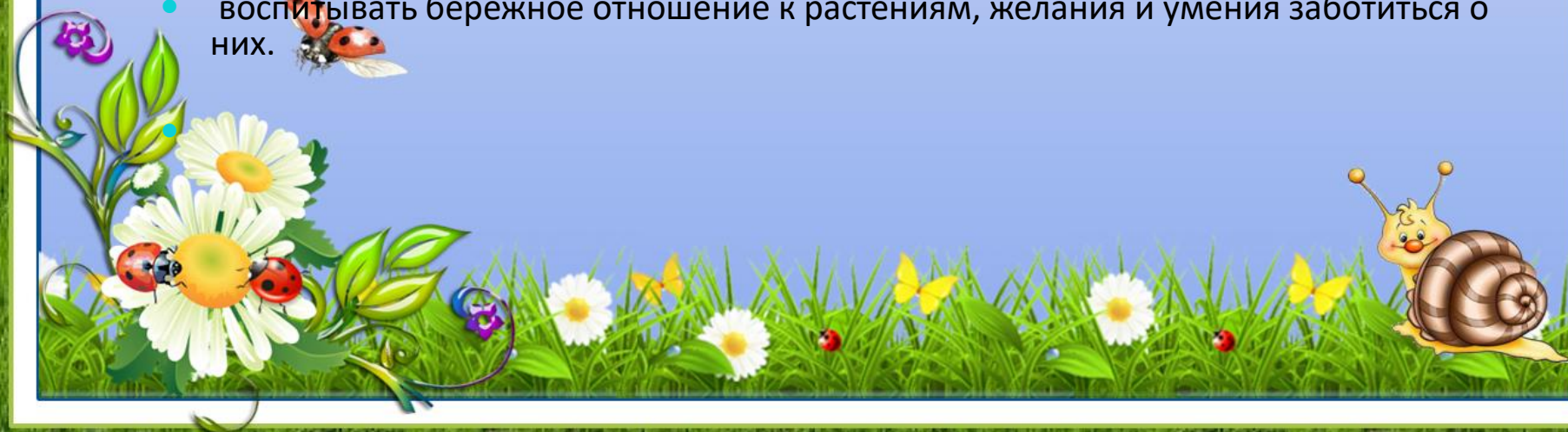
Цели проекта:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить сажать, поливать растения;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдение за всходами растений;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;



Задачи проекта:

- формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;
- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;
- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
- поощрять желания помогать взрослым;
- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);
- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.



Работа над проектом с родителями:

привлечь родителей к организации и реализации проекта; обсуждение темы проекта; рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

Работа над проектом с детьми:

Познавательное – исследовательская деятельность (ОД):рассматривание растений (понятия большой- маленький; один-много);наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации).

Работа с педагогами:

Обобщение опыта работы по теме «Наш огород».

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



ПРИЛОЖЕНИЕ





Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

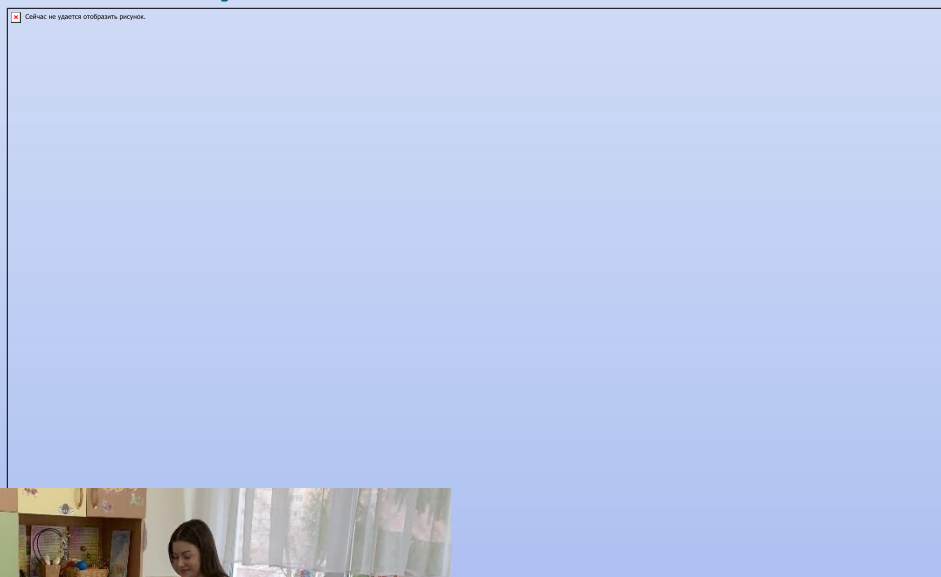




Образовательная деятельность

по художественно – эстетическому развитию

«Раскрасим лучок»





Рассматривание муляжей овощей, уточнение формы, цвета



Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».



