

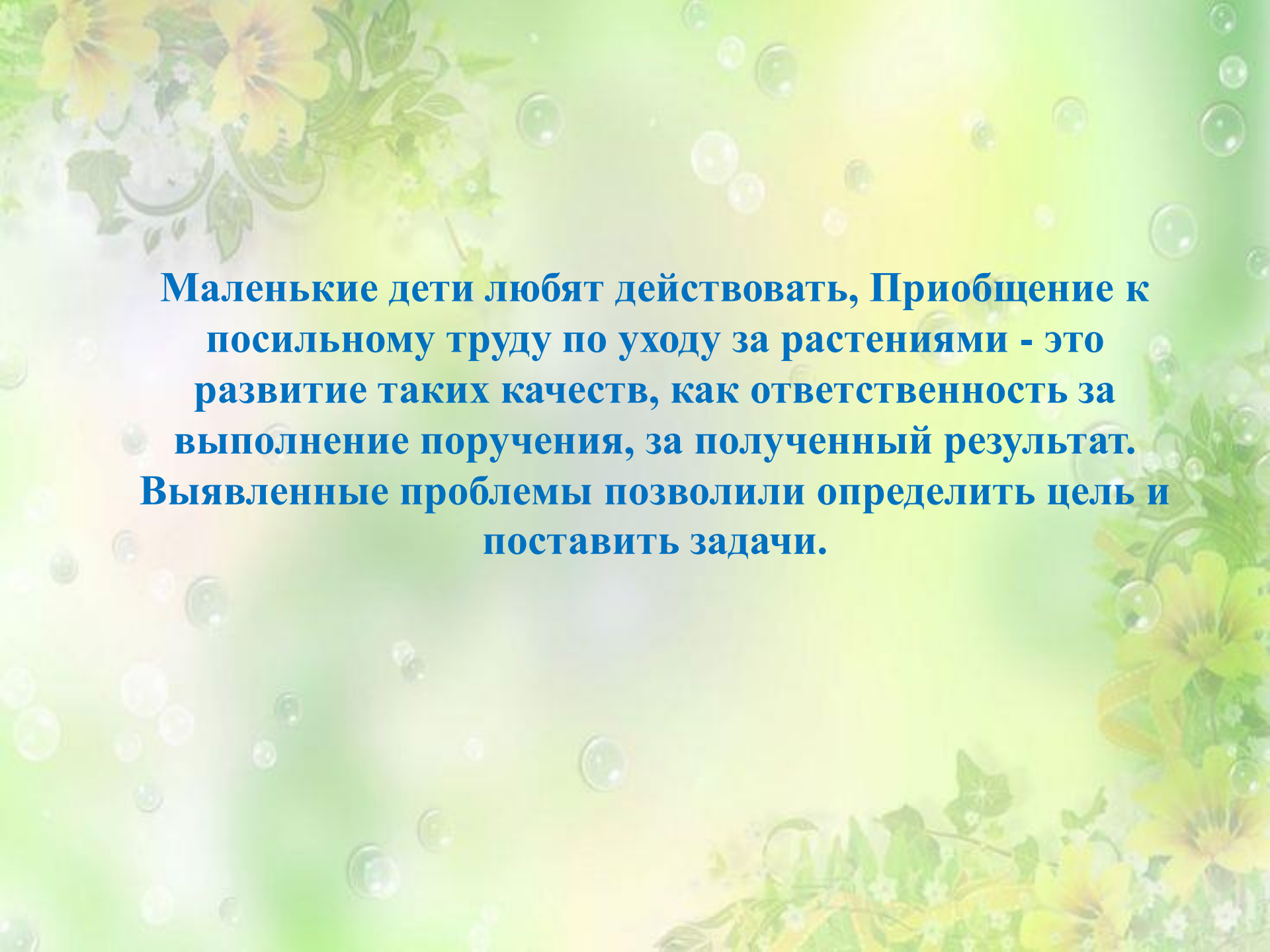
*Проект в средней группе
«Затейники»:
«Огород на подоконнике:
традиции народов России»*

Подготовили: Чекарева В.А.

Гардт А.В.

Липина Ю.В.

Заканчивается зима. Солнце всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Приходит время посадок. Создание огорода на подоконнике в группе детского сада – это не только познавательное занятие, но и очень приятное, особенно когда за окном ещё лежит снег. Уже хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться цветами зелени. Очень приятно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, рассада и даже цветы.



**Маленькие дети любят действовать, Приобщение к
посильному труду по уходу за растениями - это
развитие таких качеств, как ответственность за
выполнение поручения, за полученный результат.
Выявленные проблемы позволили определить цель и
поставить задачи.**



Цель:

Познакомить детей средней группы с разнообразием овощных культур, традиционных для разных народов России, и их значением в национальной кухне и культуре.

Задачи:

- **Познакомить детей с растениями, характерными для разных регионов и народов России;**
- **Сформировать представления о традициях питания и земледелия разных народов страны;**
 - **Развить навыки ухода за растениями;**
- **Стимулировать познавательную активность через наблюдение и эксперименты;**
- **Воспитать уважение к культурному и природному разнообразию народов России.**

Актуальность:

Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для поисково-исследовательской деятельности, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Деятельность экспериментированию способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, и создать необходимые для этого условия.

Проект включает в себя три этапа:

- 1. Подготовительный**
- 2. Основной (исследовательский)**
- 3. Заключительный**
- 4. Итоговый праздник «Путешествие по России с нашим огородом»**

1 этап - подготовительный

- **Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).**
 - **Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- **Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).**
 - **Разбивка огорода на подоконнике.**
 - **Изготовление табличек - указателей с названиями растений.**
- **Беседа: «Какие растения выращивают в разных уголках нашей страны?»**



Мы - ребята молодцы!
Любим мы трудиться.
Вот посадим огород.
Будем им гордиться!

Инсценировка сказки «Репка»



Лепка и раскрашивание овощей из солёного теста



2 этап – исследовательский

- Дети сажают растения, традиционные для разных народов.
- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



**Огород наш, огород,
Все на нем всегда растет,
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы.
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет!**





Ребята с удовольствием наблюдали за ростом растений, все фиксируя в журнале наблюдений.



3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.



**Огород мы посадили.
Всех в округе удивили.
Лучок, горошек и томат.
Настоящий вырос клад.
Поливали и рыхлили,
Эксперименты
проводили
Все пойдет нам на обед,
Приготовим винегрет!**



4 этап - «Путешествие по России с нашим огородом»

- Презентация огорода;
- Творческая мастерская «Растения в национальных костюмах»;
- Квест « Найди растения по описанию»;
- Создание книги путешествия по России.



Заключение:

Полученные результаты: Создав огород на окне, мы вырастили лук и другие культуры растений. У детей появился интерес к процессу выращивания и уходу за растениями. Дети узнали много интересного об овощах и растениях, исследуя опытным путем условия, необходимые для их роста. Они научились вести наблюдения и делать первые выводы. Дети непосредственно принимали участие в уходе за растениями огорода.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.