
Проект
«Экологические профессии»
в ДОУ для детей 5–6 лет с ЗПР
Выполнили: Чекарева В.А.
Липина Ю.В.
Хабибулина В.О.

Актуальность



У детей с ЗПР снижен познавательный интерес, страдают произвольное внимание, память, речь, беден социальный опыт.

Представления о труде взрослых фрагментарны и часто ограничены бытовыми профессиями.

Проект через наглядность, многократное повторение, практические действия и игровые ситуации формирует первичные представления об экологических профессиях, обогащает словарь и воспитывает бережное отношение к природе.

Экологический проект

Цель:

Формирование первичных представлений о профессиях, связанных с природой, через игровую и практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с 4–5 профессиями (дворник, садовник, ветеринар, лесник/егерь, эколог); учить узнавать их по атрибутам и действиям.

Коррекционно-развивающие:

развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, речевую активность (звукоподражание, простые фразы), внимание, память, элементарное планирование.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых, желание помогать.

Берегите природу!

Ожидаемые результаты



- Дети узнают на картинке и по атрибуту 3–4 экологические профессии.



- Называют 1–2 действия каждой («поливает», «метёт», «лечит»).



- Участвуют в совместной практической деятельности с помощью взрослого.



- Проявляют интерес и бережное отношение к растениям и животным.



- Родители включаются в совместную деятельность с детьми.

Экологический проект

Основной этап (7–8 дней) — по блокам

Блок 1. «Дворник»



- Сюрпризный момент: приход «дворника» с метлой.
- Игра-имитация «Собери листочки».
- Д/и «Что нужно дворнику?» (выбор из 3 предметов).
- Аппликация «Листья на дорожке».

Блок 2. «Садовник»



- Посадка лука в стаканчики.
- Сенсорная игра «Сортировка семян» (фасоль/горох).
- Хоровое проговаривание «Лей-лей, поливай!».
- Пальчиковая гимнастика «Цветок распускается».

Блок 3. «Ветеринар»



- Игра «Полечи кошку» (фонендоскоп, бинт).
- Беседа «Доктор для животных».
- Д/и «Кому что нужно?».

Блок 4. «Лесник / Егерь»



- Игра «Кто живёт в лесу?» (звукоподражание).
- Конструирование «Заборчик для вольера» из палочек.
- Лепка «Орешки для белочки».

Блок 5. «Эколог»



- Игра «Хорошо — плохо» (зелёная/красная корзинки).
- Практика «Спасём полянку» (уборка «мусора»).
- Значок «Юный эколог».

Этапы реализации экологического проекта

Подготовительный этап (2–3 дня)

- Диагностика представлений детей о профессиях.



- Подбор реальных предметов-атрибутов (метла, лейка, фартук, фонендоскоп, кормушка, перчатки).



- Изготовление карточек с крупными реалистичными изображениями (без лишних деталей), разрезных картинок (2–4 части), лото.



- Оформление уголка «Экологические профессии».



- Работа с родителями: консультация, сбор фотографий для альбома.





Экологический проект

Заключительный этап (1–2 дня)

Сюжетно-ролевая игра

«Экологическая бригада»



Коллаж

«Профессии, которые спасают природу»



Вместе за чистую и зелёную планету!

Экологический проект:
Взаимодействие с родителями

Консультация
«Как рассказать о профессии ребёнку с ЗПР»


Покажи предмет


Назови действие


Дай потрогать



Домашнее задание
«Профессия выходного дня»
(полить цветы, покормить птиц, убрать мусор)

+ фото в альбом группы.


Полить цветы


Покормить птиц


Убрать мусор